

**FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DE SPECIALITATE  
A BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE A USARB ÎN ANUL 2024**

CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE SPECIALIZED STAFF  
OF THE SCIENTIFIC LIBRARY OF USARB IN 2024

**Mihaela STAYER**

**Abstract:** *This article provides a comprehensive report on the continuing professional training activities undertaken in 2024 by the staff of the Scientific Library of USARB, in alignment with the institutional training policy. It emphasizes that continuous training of library staff is a critical component for institutional success and significantly impacts the quality of information and documentation services offered. The article highlights the participation of 36 librarians in various training sessions, including formal training (549 academic hours), non-formal training organized by the institution (22 academic hours), and external non-formal training (859 academic hours), amounting to a total of 2 200 hours of continuous training. These activities were aimed at enhancing skills, supporting the efficient management of information resources, and ensuring adaptability to ongoing changes in the field.*

**Keywords:** *professional training, university librarians, Scientific Library of USARB*

În conformitate cu Politica de formare profesională continuă a personalului de specialitate a Bibliotecii Științifice a USARB [http://libruniv.usarb.md/images/pdf/strategii\\_politici/Politica\\_formare-USARB.pdf](http://libruniv.usarb.md/images/pdf/strategii_politici/Politica_formare-USARB.pdf), formarea profesională continuă este elementul prioritar care asigură efectiv succesul unei instituții. Cele mai bune servicii și produse ale instituțiilor infodocumentare depind de buna pregătire și instruirea continuă a personalului acesteia.

Formarea Profesională Continuă a personalului este de a organiza și participa la activități de formare profesională continuă, precum și participarea la alte tipuri de formări din alte instituții, astfel încât să avem personal competent, capabil să asigure realizarea obiectivelor strategice ale Bibliotecii Științifice a USARB și furnizarea serviciilor de calitate utilizatorilor.

În anul 2024, cei 36 de bibliotecari ai Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți au participat la diverse instruirii de formare profesională continuă:

- Instruirii formale – 16 participanți - 549 de ore academice
- Instruirii non-formale organizate de Biblioteca Științifică a USARB – 36 participanți – 22 ore academice
- Instruirii non-formale promovate de alte instituții – 35 participanți – 859 ore academice

În anul 2024, bibliotecarii de la Biblioteca Științifică a USARB au demonstrat un agajament remarcabil față de dezvoltarea profesională continuă. Orele de instruire au fost dedicate diverselor domenii de interes, care au contribuit nu doar la consolidarea competențelor individuale, dar și la dezvoltarea performanțelor instituției.



Astfel, bibliotecarii, prin participarea activă la instruirii formale și non-formale, au adus un plus de valoare în gestionarea și accesibilizarea resurselor informaționale ale bibliotecii, adaptându-se la cerințele unei lumi în continuă schimbare.

*Instruirile formale*, în total 549 de ore academice, au pus în discuție următoarele subiecte: dezvoltarea competențelor digitale la nivel avansat pentru pedagogi; programul de abilitare în domeniul Educației financiare pentru cadrele didactice și bibliotecari; instruire în domeniul Științelor educației „Norme și valori civice în societatea democratică”; cursul special de Manual Quality Assurance; medii și instruire în rețea (Environments and learning networks); managementul Sistemelor de Control (CMS) cu WordPress, Elementor și Ecommerce; publicitatea Google de la A la Z: Google Analytics și GTM (Google Tag Manager). Toate aceste subiecte sunt esențiale în aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice, iar sesiunile de *Instruire non-formale organizate de instituție* au încurajat un schimb direct de idei și experiențe, consolidând colaborarea între bibliotecari și alți profesioniști din domeniu, spre exemplu:

- Bibliotecarii universitari bălțeni au participat, în data de 21 februarie 2024, la prima oră de Formare profesională continuă din acest an, în cadrul căreia formatorii Svetlana Cecan, Polina Spînu, Aliona Purici au prezentat 3 comunicări ce au abordat următoarele subiecte:



- ✓ *Cercetarea istorică*, având drept sursă de inspirație informația din lucrarea „Explorarea metodelor de cercetare în biblioteconomie și știința informării” (N. Țurcan) – Polina Spînu
- ✓ *Concepte de bază în cercetarea științifică: paradigmă, metodologie, metodă, tehnică* cu analiza datelor din aceeași sursă „Explorarea metodelor de



cercetare în biblioteconomie și știința informării” (N. Țurcan) – Svetlana Cecan

✓ *Lecturi profesionale* – Aliona Purici

În cadrul acestei întruniri, angajații Bibliotecii Gherda Palii și Mihaela Staver au inițiat *Laboratorul creativ* care a avut ca scop promovarea imaginii, colecțiilor și serviciilor Bibliotecii Științifice a USARB prin social media. Formarea profesională continuă pentru bibliotecarii universitari bălțeni este concepută pentru a sprijini dezvoltarea continuă a competențelor și cunoștințelor profesionale ale bibliotecarilor într-un mediu în continuă schimbare. Scopul principal al acestor întruniri este de a îmbunătăți calitatea serviciilor oferite de biblioteci și de a răspunde mai bine nevoilor comunității noastre. Prin participarea la activitatea de formare profesională continuă, participanții au avut oportunitatea de a-și îmbunătăți competențele și de a fi la curent cu cele mai recente tendințe și inovații din domeniu.

- Formarea profesională continuă a bibliotecarilor bălțeni, din luna martie, a fost dedicată explorării artei cămășii cu altiță, un element de identitate culturală încărcat de semnificație în România și Republica Moldova. Informație despre *Arta cămășii cu altiță – element de identitate culturală în România și Republica Moldova* a prezentat doamna Stela Drăgușan, meșter popular, Muzeograf, Muzeul de Istorie și Etnografie mun. Bălți. Cămașa cu altiță reprezintă un simbol al identității culturale în ambele țări, fiind o expresie autentică a meșteșugului tradițional și a bogăției artistice. Prin intermediul acestei întâlniri, a fost adus în prim-plan bogăția și frumusețea cămășii cu altiță, semnificațiile, tehnicile tradiționale de confecționare și modul în care această tradiție continuă să influențeze și să încante inimile celor pasionați de frumos.



Oxana Rucșineanu, coordonatoarea Platformei TB, director executiv AO SMIT, membră TB Global Community Advisory Board, a ținut o prelegere bibliotecarilor universitari bălțeni, în data de 03 aprilie 2024, privind *Bolile respiratorii la care pot fi expuși bibliotecarii, fiind în contact cu utilizatorii*. Bibliotecarii au fost informați despre mai multe afecțiuni respiratorii: cum se manifestă, cum se transmit, câte tipuri de afecțiuni respiratorii există, care sunt cele mai des întâlnite, cum se stabilește

diagnosticul, care este tratamentul, măsurile de protecție. A fost o întâlnire importantă cu informații de prevenire a bolilor de respirație, protejare, deoarece în ultimul timp riscul de a ne îmbolnăvi devine tot mai mare și informarea greșită poate provoca frică și stigmatizare.



- În era accesului la informație și a noilor tehnologii, bibliotecarii rămân coloana vertebrală a facilitării acestui acces. În acest context, bibliotecarii de la Biblioteca Științifică, susțin formarea profesională continuă, pentru asigurarea și oferirea serviciilor inovatoare și de calitate comunității universitare bălțene.

În cadrul formării profesionale din luna aprilie, bibliotecarii au dobândit competențe tehnice, au fost informați despre rolul bibliotecilor digitale în construirea comunităților, comunicarea științifică și cunoașterea deschisă. Formatori: Igor Afatin, Olga Dascal, Angela Hăbășescu, Varvara Ganea. Inițiatoarea „Laboratorului creativ” Gherda Palii a încurajat colegii să vină cu idei și să participe la procesul de îmbunătățire a serviciilor. Prin discuții continue și colaborări active, Laboratorul creativ poate deveni un centru vibrant al creativității și inovației în cadrul bibliotecii.



- O nouă ședință de formare profesională s-a desfășurat în data de 29 mai, în cadrul căreia au fost prezentate următoarele subiecte:

## Formare profesională



- ✓ *Cercetarea de focus-grup*: formatori: Snejana Zadainova, Aliona Purici
- ✓ *Metoda Delphi*, formator: Gabriela Cazacu. A pus în discuție informația din lucrarea „Explorarea metodelor de cercetare în biblioteconomie și știința informării” / N. Țurcan),
- ✓ *Canva vs PPT: asemănări și deosebiri*, formator: Tatiana Pogrebneac
- ✓ *Reflecții profesionale*, formator: Lilia Ababii

Bibliotecarii au fost familiarizați cu metode privind cercetarea de focus-grup, cât și metoda Delphi care sunt instrumente valoroase în colectarea și analizarea datelor în diverse domenii, la fel, au dobândit competențe tehnice pentru a rămâne relevanți într-o lume digitală în continuă schimbare și au reflectat asupra noțiunii de ChatGPT, despre anumite provocări și limitări.



- Într-o atmosferă favorabilă învățării și dezvoltării profesionale, la 17 octombrie 2024, a avut loc o sesiune de formare continuă pentru bibliotecarii universitari bălțeni. Sesiunea a fost concepută pentru a sprijini îmbunătățirea competențelor și a cunoștințelor în domeniul bibliologic. Formatorii care au contribuit la această sesiune au fost:



- ✓ Valentina Vacarciuc care a prezentat un studiu de caz din lucrarea *Explorarea metodelor de cercetare în biblioteconomie și știința informării* / N. Țurcan.
- ✓ Taisia Aculova a abordat conceptul de *Bibliospace* – zona de Coworking în bibliotecă, evidențiind importanța acestui tip de spațiu pentru utilizatori.
- ✓ Irina Zalîgaeva a relatat despre *RDA (Resource Description and Access)* ca o schimbare de viziune, abordând idei din lucrarea „Sisteme de organizare a cunoștințelor: reprezentare și acces la subiecte” / Victoria Frâncu.
- ✓ Gherda Palii a oferit workshopul *Cum să crezi un plan de conținut: secretele unei planificări de succes a postărilor*.
- ✓ Margarita Iulic a împărtășit resurse și sugestii pentru lecturi profesionale, subliniind importanța continuării educației în domeniu.

Participanții au apreciat sesiunea, care a oferit oportunitatea de a interacționa și de a împărtăși experiențe cu colegii. Acest schimb de idei și bune practici nu doar că a îmbogățit cunoștințele individuale, dar a contribuit și la crearea unei rețele profesionale mai solide, capabile să facă față provocărilor actuale din domeniul biblioteconomiei.

Cu siguranță, aceste competențe îi vor ajuta pe bibliotecari să îmbunătățească

serviciile și să ofere resurse mai relevante și mai utile comunității lor.

- Bibliotecarii universitari bălțeni au participat, în data de 19 noiembrie 2024, la o nouă oră de formare profesională continuă. Subiectele propuse pentru această sesiune au fost:
  - ✓ *Educația financiară pentru bibliotecari*, formator Mihaela Staver Este un subiect dedicat dezvoltării abilităților financiare. Bibliotecarii au fost informați cum să economisească, să gestioneze corect finanțele, să identifice forme de creștere a veniturilor cu posibilitățile de care dispun Au fost evidențiate posibilitățile de economii și investiții pe piața financiară din RM cu opțiunile moderne de plată.
  - ✓ *Universuri între pagini: o călătorie literară*, formator Veronica Barbaroș, care a prezentat cele mai citite opere literare oferite cititorilor pentru „Lectura de weekend” și modul în care acestea pot fi folosite pentru a îmbogăți experiențele acestora și pentru a promova lectura.
  - ✓ *Colecția „Personalități notorii” în Biblioteca Universității Bălțene*, formator Natalia Luchiaciuc. A fost prezentată informație despre personalități notorii care se regăsesc în colecția bibliotecii universitare, evidențiind-se importanța acestora, istoricul apariției colecției, primul volum de debut, lansarea volumelor, promovarea acestora în diferite activități culturale și științifice, menirea, scopul și impactul lor.
  - ✓ *Zilele Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași (diseminare)*, formatori: Lina Mihaluța, Snejana Zadainova. Au fost relatate informații privind participarea la Zilele Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”, Iași, Simpozion internațional cu genericul „Biblioteca și Patrimoniul”. Lina Mihaluța, Directoarea BȘ a USARB, a susținut comunicarea *Dincolo de pagini – Colecția de Documente Rare, patrimoniu indispensabil al BȘ a USARB*. Această ședință de formare a oferit oportunitatea de a reflecta asupra celor învățate și de a discuta despre aplicarea noilor cunoștințe în activitatea zilnică.

Anual, Biblioteca Științifică organizează *Cursul de formare profesională în cadrul Școlii de Vară*, anterior lansând sondaje privind necesitățile de formare profesională a bibliotecarilor Bibliotecii Științifice USARB. Rezultatele sondajului servesc drept reper pentru elaborarea programului Școlii de Vară, inclusiv pentru tematica instruirilor informale și non formale.



La Biblioteca Științifică a USARB, în data de 10 iunie 2024, a demarat cea de-a VIII-a ediție a *Școlii de Vară pentru bibliotecari*, coordonator Mihaela Staver, Centrul de Cercetare și activitate metodologică. Orele s-au desfășurat în perioada 10-14 iunie și au inclus 12 subiecte, 13 formatori și au oferit o dezvoltare profesională de îmbunătățire a cunoștințelor teoretice și abilităților în domeniul biblioteconomiei și al serviciilor de bibliotecă.

În cadrul primei întruniri, au fost explorate un șir de subiecte importante și

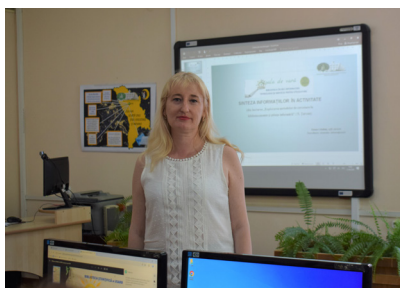
## Formare profesională

de actualitate: *Psihologia Pozitivă în dezvoltarea personală și profesională, Inteligența Artificială în biblioteci și Cercetarea Etnografică*. La masa rotundă *Implicațiile psihologiei pozitive în dezvoltarea personală și profesională, psihologie pozitivă* a participat ca formator Silvia Briceag, doctor în psihologie, conferențiar universitar USARB, care a relatat despre aspectele pozitive ale vieții umane, precum fericirea, bunăstarea și potențialul uman, despre țintele dezvoltării personale și conceptele-cheie ale psihologiei pozitive. Participanții au învățat cum să-și identifice și să-și folosească punctele forte, contribuind astfel la bunăstarea lor personală și la crearea unei atmosfere primitoare în bibliotecă.



Comunicarea dedicată *cercetării etnografice*, formatori: Angela Hăbășescu, Olga Dascal, a oferit formabililor cunoștințe esențiale pentru înțelegerea profundă a comunității pe care o deservește. Prin metode de observare participativă și interviuri, participanții au învățat cum să colecteze și să analizeze date despre comportamentele și nevoile utilizatorilor.

Un alt subiect discutat, de importanță actuală, a inclus *Inteligența Artificială (IA) în biblioteci: o resursă pentru bibliotecari sau o amenințare?*, formator Tatiana Prian. Participanții au avut ocazia să afle despre modul în care AI poate fi utilizată îmbunătățind eficiența operațională și experiența utilizatorilor, despre un *Prompt*, despre funcționalitățile cheie ale ChatGPT Sidebar, Naraheet. De asemenea, s-au discutat potențialele provocări și amenințări pe care AI le poate aduce, precum și modurile de a le gestiona. Comunicarea a oferit atât material teoretic cât și posibilități de efectuare a diverselor activități practice, pentru a înțelege și utiliza inteligența artificială în activitățile zilnice în bibliotecă.



Școala de Vară pentru bibliotecari reprezintă un pas important în direcția modernizării și îmbunătățirii serviciilor bibliotecii. Prin participarea la aceste ore, bibliotecarii universitari bălțeni au obținut cunoștințe necesare pentru a integra eficient tehnologiile de inteligență artificială în activitățile de bibliotecă, sporind astfel calitatea serviciilor oferite comunității.

Ziua a doua de formare continuă a bibliotecarilor-participanți la Școala de Vară din 2024 a continuat cu o discuție despre „*Sinteza informațiilor în activitate*”, axându-se pe informația din lucrarea „*Explorarea Metodelor de Cercetare în Biblioteconomie și*

Știința Informării / N. Țurcan". Participanții au fost concentrați pe tehnici avansate de sintetizare a informațiilor și aplicarea acestora în practică, formator Elena Cristian.

Tot în cadrul acestei sesiuni, formabilii au analizat tema „*Semnătura Digitală - Provocări și Soluții*”, scopul fiind înțelegerea mai bine a avantajelor semnăturii digitale, securitatea, autentificarea și beneficiile ei.

În mediul academic în continuă evoluție, menținerea actualizată a datelor și a profilului personal devine crucială pentru susținerea unei prezențe academice relevante. În acest sens, modulul privind „*Gestionarea și menținerea profilului Orcid: sfaturi în menținerea profilului actualizat și gestionarea datelor în mod eficient*”, formatori Mihaela Staver, Elena Țurcan, s-a axat pe importanța unui profil ORCID actualizat și corect gestionat și a inclus îndrumări în actualizarea constantă a informațiilor profesionale și academice și adăugarea de noi publicații.

Aceste module au oferit atât o bază teoretică solidă cât și exerciții practice care vor îmbunătăți competențele digitale și academice ale participanților.

Următoarea întrunire, în cadrul școlii de vară, a avut loc în data de 12 iunie 2024. Bibliotecarii universității bălțeni s-au concentrat pe o componentă esențială a practicii profesionale: cercetarea experimentală și standardul de descriere bibliografică. Ziua a început cu o sesiune de recapitulare, iar participanții au avut ocazia să discute și să clarifice orice neînțelegeri sau întrebări rămase din ziua precedentă.

Subiectul *Cercetarea experimentală*, formator Veronica Barbaroș, a dus la discuții privind importanța cercetării experimentale în îmbunătățirea practicilor bibliotecare, inclusiv înțelegerea nevoilor utilizatorilor, evaluarea eficacității serviciilor și dezvoltarea de soluții inovatoare.



Directoarea BȘ a USARB Lina Mihaluța și bibliotecara principală Adella Cucu, formatorii modulului SM 356:2023 „Informare și documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare” (în baza „metodologiei de aplicare a normelor sm 356:2023 „Informare și documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare”, Chișinău, 2024) au relatat despre cerințele și regulile de aplicare ale standardului, recunoscând rolul crucial pe care îl are standardizarea în asigurarea coerenței și accesibilității informațiilor bibliografice.



Bibliotecarii universitari bălțeni au avut prilejul de a explora și descoperi date despre patrimoniul cultural al orașului efectuând o vizită specială la [Muzeul de Istorie și Etnografie din Bălți](#). Întâmpinați de către directoarea muzeului, doamna Mariana Mihalevschi, bibliotecarii au avut oportunitatea de a întreprinde o călătorie captivantă





în trecutul orașului, a cunoaște tradițiile lui, cercetând colecțiile impresionante de artefacte istorice și etnografice ale muzeului, care ilustrează bogata moștenire culturală și istorică a regiunii. Directoarea muzeului, Mariana Mihalevschi a împărtășit, cu generozitate cunoștințele și pasiunea sa pentru istoria și cultura municipiului Bălți, oferind bibliotecarilor informații, începând cu exponate arheologice și documente vechi până la obiecte de artă populară și costume tradiționale.

Orele de formare au continuat în spațiile Mediatecii Bibliotecii Științifice a USARB cu modulul *Utilizarea Inteligenței Artificiale în Educația Utilizatorilor*, formator Valentina Topalo. Această sesiune a reprezentat o oportunitate excelentă pentru bibliotecari de a explora modul în care tehnologiile emergente pot fi integrate în serviciile și programele lor, pentru a îmbunătăți experiența utilizatorilor și a promova o învățare mai eficientă și mai personalizată.

În ziua de 14 iunie 2024, s-a încheiat cea de-a VIII-a ediție a Școlii de Vară pentru bibliotecari, cu genericul „Biblioteca în era informației: tehnologii și servicii pentru utilizatori”, desfășurată în perioada 10-14 iunie. Orele au fost dedicate explorării și implementării celor mai recente tehnologii și servicii.

Modulul *Influența inteligenței artificiale în marketingul de bibliotecă* de la ultima ședință, prezentat de Silvia Ciobanu, a oferit participanților posibilitatea de a cunoaște diverse aspecte ale IA, modul în care tehnologiile emergente pot transforma și dezvolta strategiile de marketing în biblioteci.

Mihaela Staver a demonstrat, în soluții practice sinergia dintre om și mașină, asemănările și deosebirile între *Inteligența virtuală și cea augmentată*, analizând două tehnologii, care se completează reciproc, oferind perspective unice în funcție de context și aplicabilitatea lor. În cadrul probelor practice, participanții au avut oportunitatea să exploreze aplicații concrete ale acestor tehnologii.

Scopul „Școlii de Vară” a fost de a ilustra nu doar potențialul tehnologiilor emergente, ci





și modul în care acestea pot fi integrate în mod eficient în mediul de lucru specific al bibliotecarilor, contribuind astfel la modernizarea serviciilor oferite comunității.

La finalul programului a fost realizat feedback-ul în formă de auto-reflecție. Participanții au răspuns la următoarele întrebări: *De ce sunt mândră? Sunt îngrijorată pentru ..., Ce veți aplica la locul de muncă?* Întrebările au fost formulate pentru a stimula participanții să identifice punctele lor forte, preocupările și modul în care intenționează să aplice cunoștințele dobândite la locul de muncă. De asemenea, au fost înmânate Certificatele de formatori și de participare la Școala de Vară.

Participarea bibliotecarilor bălțeni la *instruire non-formale în alte instituții*, cu 859 de ore academice, a extins orizontul cunoștințelor bibliotecarilor, asigurându o mai bună integrare în rețelele profesionale internaționale și acces la cele mai noi tendințe și tehnologii din domeniu.

Participarea bibliotecarilor la activitățile, enumerate mai jos, subliniază importanța vitală a dezvoltării profesionale continue în domeniul biblioteconomic. Aceste sesiuni de formare – ce au inclus workshopuri, ateliere, cursuri online, și seminare sunt fundamentale pentru îmbogățirea abilităților și cunoștințelor, oferindu-le un set de instrumente necesare pentru a răspunde în mod eficient nevoilor tuturor utilizatori.

Mai mulți reprezentanți ai Bibliotecii Științifice a USARB au participat, în data de 25 ianuarie 2024, la atelierul profesional „Inițiere în editarea conținutului media: grafică, foto, video, audio”, instruire în cadrul ofertei educaționale a bibliotecilor universitare, organizat de către Biblioteca Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Chișinău.

Lina Mihaluța, directoarea BȘ a USARB și Adella Cucu, bibliotecară principală au participat, pe 21 februarie 2024, la atelierul profesional cu tema „Aplicarea prevederilor Standardului Național SM 356:2023 „Informare și Documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare”, organizat de Biblioteca Națională a Republicii Moldova. Atelierul a fost moderat de Valentina Chitoroagă, formator național, Camera Națională a Cărții din Republica Moldova, coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea SM 356:2023, coautor al volumului „Metodologia de aplicare a normelor SM 356:2023 „Informare și Documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: Cerințe și reguli de aplicare”, Chișinău, 2024. Participanții au fost informați despre modul de aplicare a prevederilor SM 356:2023 „Informare și documentare. Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică: cerințe și reguli de aplicare”.



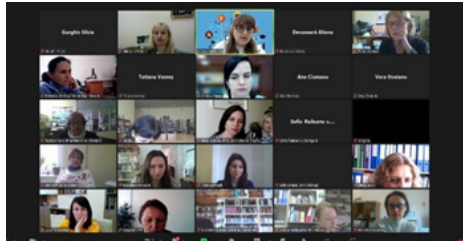
O echipă de bibliotecari universitari bălțeni au participat, în data de 28 februarie, la lansarea ghidului practic „Prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare”, găzduită de Biblioteca Științifică ASEM. Ghidul a fost elaborat de Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică în bază standardului SM ISO 690:2022 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare, care înlocuiește standardul SM ISO 690:2012 și explică regulile standardizate de bază pentru prezentarea resurselor de informare utilizate, oferă recomandări și exemple practice privind sistemul de citare.



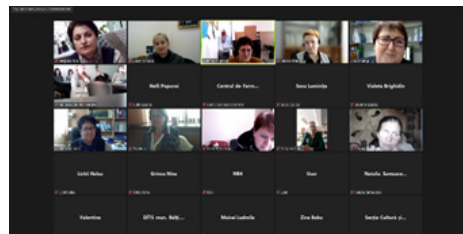
Directoarea Bibliotecii Științifice a USARB, Lina Mihaluța a participat, în luna martie, la evenimentul celebrării a 10 ani de la fondarea Centrului de Formare Continuă pentru Bibliotecari „Campusul Competențelor”, Biblioteca Municipală „B. P. Hasdeu” din Chișinău.

În cadrul sesiunilor, invitații au vorbit despre reușitele remarcabile ale Campusului Competenței pe parcursul unui deceniu, timp în care acest centru de formare continuă a bibliotecarilor a livrat mii de ore de formare pentru bibliotecari din toată țara

Directoarea BȘ a USARB, Lina Mihaluța, Mihaela Staver și Valentina Topalo, bibliotecare principale, au participat (3 aprilie 2024) la atelierul profesional online cu tema „Inteligența artificială: oportunități și aplicații practice pentru biblioteci”, organizat de către Centrul de Formare BNRM.



Mai mulți bibliotecari universitari au participat la sesiunea consultativă online „Conferința / confirmarea categoriilor de calificare a personalului de specialitate din biblioteci: aspecte organizaționale și metodologice”, organizată la 9 aprilie 2024, de către Centrul de formare continuă, BNRM.



Bibliotecarii universitari bălțeni au participat, în data de 25 aprilie 2024, la cel de al doilea atelierul practic „Inițiere în editarea și designul materialelor promoționale în bibliotecă”, organizat de Biblioteca Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Chișinău. Atelierul practic face parte din oferta educațională a bibliotecilor universitare și specializate și a întrunit mai mulți reprezentanți de la diverse biblioteci, care au învățat cum să creeze materiale promoționale eficiente și atrăgătoare pentru biblioteci.

Un grup de bibliotecari universitari au participat (3 iunie, 2024) la trainingul „Utilizarea softului Zotero pentru gestionarea referințelor bibliografice”, organizat de Biblioteca Științifică UTM, Chișinău.

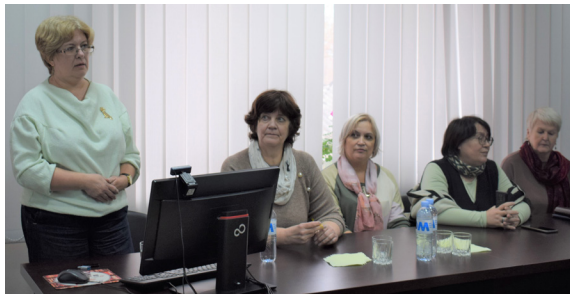
Mihaela Staver, bibliotecară principală, Biblioteca Științifică a USARB, a participat la ședința de instruire „MLearn - Platformă guvernamentală de instruire la distanță: beneficii și oportunități pentru bibliotecari”. Această întâlnire a fost concepută pentru a sprijini bibliotecarii în explorarea și eficientizarea utilizării platformei MLearn în activitatea lor zilnică.

Mai mulți bibliotecari ai Bibliotecii Științifice a USARB au fost prezenți, în data de 25 octombrie, la seminarul „Strategii de explorare a bazelor de date științifice”, organizat de către Biblioteca Științifică UTM. Participanții au descoperit baze de date științifice accesibile prin intermediul Bibliotecii, subliniindu-se importanța acestor resurse informaționale esențiale pentru susținerea activităților educaționale și de cercetare.

Deasemenea, Biblioteca Științifică a USARB a fost gazda atelierului de lucru dedicat „Creării fișierelor de autoritate”, organizat cu sprijinul Bibliotecii Naționale a Letoniei, Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova și a Bibliotecii Naționale din Moldova. Evenimentul a fost marcat de o prezentare detaliată a activităților și practicilor moderne de gestionare a fișierelor de autoritate, susținută de oaspeții

## Formare profesională

speciali de la Biblioteca Națională a Letoniei, cunoscută și sub denumirea de „Castelul de Lumină” (Gaismas Pils), un simbol al inovației și al cunoașterii.



Prin implicarea în astfel de forme de instruire, bibliotecarii își actualizează constant cunoștințele cu privire la noi tehnologii, tendințe emergente și practici inovatoare în domeniu, iar acest proces contribuie la dezvoltarea competențelor lor profesionale, facilitând totodată adaptarea serviciilor bibliotecii la provocările și oportunitățile create.

Cele 2 200 de ore de formare nu au fost doar un simplu număr de ore acumulate, ci au reprezentat o investiție în viitorul bibliotecii, contribuind la dezvoltarea unui cadru educativ de înaltă calitate.

Bibliotecarii de la Biblioteca Științifică a USARB continuă să fie un exemplu de profesionalism, inovație și adaptabilitate într-un mediu informational tot mai dinamic, dedicându-se promovării cunoașterii și accesului liber la informație pentru întreaga comunitate academică.

Formarea profesională continuă este o necesitate într-o lume în continuă schimbare. Doar prin învățare constantă noi ne putem adapta, evolua și rămâne relevanți în fața provocărilor viitoare.