

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ MOODLE В ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИИ

PERSPECTIVES OF USING VIRTUAL EDUCATIONAL PLATFORM MOODLE IN THE PROCESS OF STUDYING THE INFORMATION LITERACY COURSE

Olga DASCAL
Snejana ZADAINOVA

Abstract: *The paper deals with the problems of applying electronic resources on the MOODLE platform for Information Literacy distance course.. The structure of the course and the opportunities of the MOODLE learning platform are represented.*

Key words: *MOODLE, Information Literacy, information and communication technologies, educational process, distance learning*

XXI век – век информатизации общества, когда информационно-коммуникационные технологии становятся незаменимым средством общения для огромного количества пользователей. Это указывает на то, что практически каждый третий житель планеты использует в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии.

Среди большого количества современных направлений информатизации обучения введение интернет-технологий в образовательный контекст является одним из приоритетных. Это открывает неограниченные возможности для совершенствования процесса обучения в ВУЗах.

Информатизация образования оказывает значительное влияние не только на содержание, но и на организацию учебно-методической деятельности преподавателя. Особенно важным является активное использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, поскольку оно ведет к переосмыслению и новому пониманию дидактического процесса, а также к установлению новых принципов обучения и существенно влияет на формирование содержания образовательного процесса.

Аббревиатура MOODLE связана с выражением: *Modular Object-Oriented Dynamik Learning Environment* - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда. Лидером и идеологом системы является *Мартин Даугемус* из Австралии. Система обладает международной лицензией *GPL (General Public Licence)*, которая позволяет свободно тиражировать, копировать и распространять созданные электронные обучающие ресурсы. [3, p.17]

MOODLE - позволяет каждому пользователю овладеть учебным материалом, а также самому создавать дистанционные курсы и проводить обучение.

Этот программный продукт построен в соответствии со стандартами информационных образовательных систем и отвечает таким характеристикам:

- интероперационность, то есть обеспечивается возможность взаимодействия различных информационных систем;
- многократное использование, что поддерживает возможность многократного использования компонентов платформы, повышает ее эффективность;
- адаптивность, то есть возможность дополнять платформу информацион-



ными технологиями, которые развиваются без перепроектирования самой системы, а также имеет встроенные методы для обеспечения индивидуализации обучения;

- долговечность, отвечает разработанным стандартам и предоставляет возможность вносить изменения без перепрограммирования;

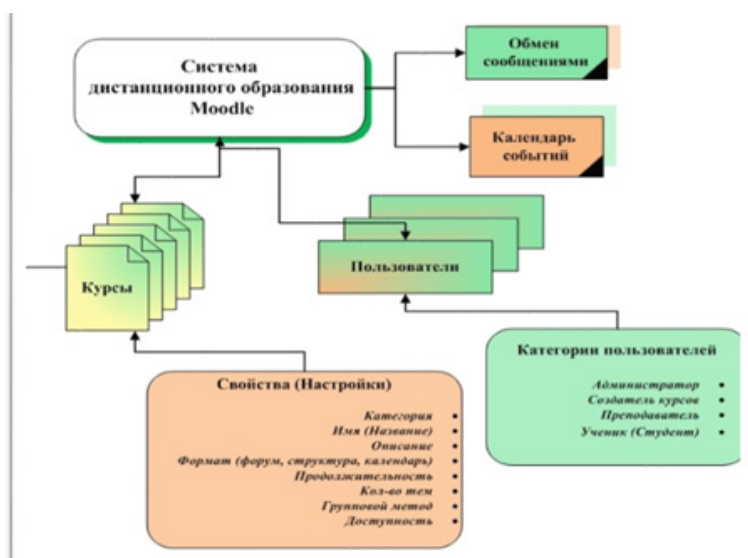
- доступность - предоставляет возможность работать с платформой локально и дистанционно, интерфейсы системы обеспечивают возможность работы людям разного образовательного уровня, разных культур, разных физических возможностей (в том числе и лицам с ограниченными потребностями);

- экономическая эффективность - MOODLE распространяется бесплатно. [3]

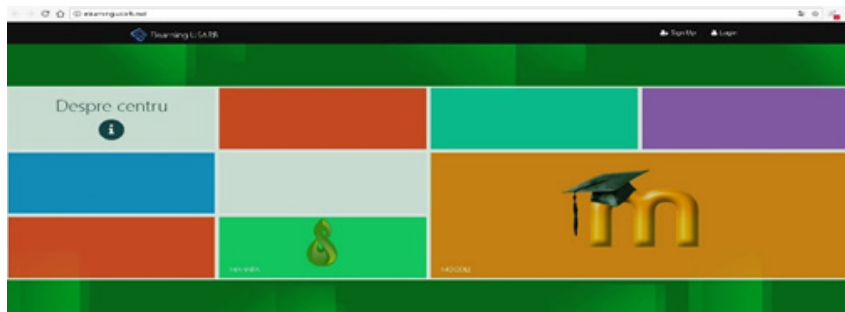
По замыслу разработчиков платформа MOODLE представляет собой систему, которая учитывает особенности предлагаемых для обучения курсов. Возможности, которые MOODLE дает пользователям, можно сгруппировать по ролям:

- администрация
- эффективно распределяет нагрузку на преподавателей,
- анализирует результаты обучения,
- снижает затраты на управление учебным процессом.
- преподаватели
- поддерживают курс в актуальном состоянии,
- меняют порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы,
- тратят больше времени на творческую работу и профессиональный рост,
- поддерживают обратную связь с пользователями.
- обучающиеся
- учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе,
- тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем,
- знания лучше усваиваются.

Платформа MOODLE предназначена для создания и проведения качественных дистанционных курсов.

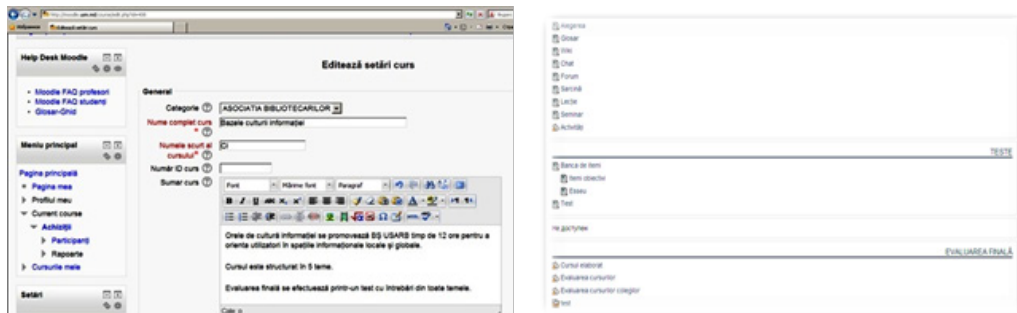


Система высшего образования в Бельцком Государственном Университете подвергается постоянной модернизации, в соответствии с реалиями времени. Одним из аспектов данного процесса является введение в структуру традиционного образования элементов дистанционного обучения на платформе **MOODLE**. Система дистанционного обучения в USARB – это открытый пакет программ, который загружается со стартовой страницы <http://elearning.usarb.md/> и разрешает работать без установки дополнительных программ.



Формирование информационной культуры пользователей является одним из основных приоритетов в деятельности Научной Библиотеки. Главной целью курса Основы культуры информации является овладение будущими специалистами теоретическими и практическими знаниями и навыками для ориентирования в современном информационном пространстве. [1]

Концепция преподавания курса Основы культуры информации на платформе MOODLE не связана с отказом от традиционных форм преподавания, а является дополнительной при смешанном и дистанционном обучении. Для определения уровня приобретенных знаний и навыков в процессе изучения курса преподаватель разрабатывает тесты, опросники, практические задания.



Курс Основы культуры информации на платформе MOODLE предполагает значительное количество элементов, которые ориентированы на активное взаимодействие между участниками обучения. К ним относятся:

- анкеты, которые полезны при оценке и стимулировать субъектов обучения;
- опрос, позволяющий проводить тестирование с целью стимулирования мышления в процессе изучения проблемы;
- урок (лекция) дает возможность представить учебный материал в интересной и гибкой форме. Он состоит из набора текстовых страниц. Каждая лекция, как правило, завершается вопросами;
- задачи позволяют преподавателю ставить слушателям задания, которые требуют подготовки ответа в электронном виде или отправки по электронной по-



че. Преподаватель может пересмотреть работу, прокомментировать и оценить её;

- wiki обеспечивает организацию групповой деятельности. При этом, разрешается создавать документ нескольким слушателям одновременно просто в окне браузера с последующими изменениями содержания. Предыдущие версии документов не удаляются из системы и могут быть при необходимости восстановлены;

- глоссарий позволяет создавать основные словари понятий, а также словари терминов каждой лекции;

- тесты позволяют преподавателю создавать набор тестовых вопросов различных типов: истина / ложь, да / нет, установление правильной последовательности. [4, pp. 395]

Процесс работы с курсом состоит в том, чтобы добавить необходимые для обучения ресурсы или ссылки на них, определить способ обратной связи и проверить результаты работы. Для добавления учебных материалов курса необходима регистрация.



В зависимости от требований к курсу существует три типа форматов курсов: без привязки к календарю, привязаны к календарю, форум. В курсе существует удобная страница просмотра последних изменений, где за выбранный промежуток времени преподаватель может увидеть новые сообщения в форумах, результаты тестирования. Кроме того, предоставляется возможность детального ознакомления с действиями каждого участника обучения.

Одним из важных компонентов программно-инструментальной платформы дистанционного обучения MOODLE является коммуникативный компонент.

Основными средствами, которые позволяют участникам образовательного процесса общаться между собой являются форум, чат и обмен сообщениями.

Форум - это сетевой инструмент, с помощью которого происходят все обсуждения, дискуссии. Форумы могут иметь различную структуру и предназначены для обмена сообщениями. Сообщение форумов могут отображаться в различных форматах и совмещать прикрепленные файлы.

Обобщая все сказанное, можно утверждать, что виртуальная платформа MOODLE обладает простым в использовании веб-интерфейсом и является эффективным средством поддержки дистанционного обучения, который требует дальнейшего изучения.



Sреди недостатков инструментов представленных на платформе MOODLE можно выделить отсутствие личного общения между преподавателем и студентом. При этом необходимо наличие у студента сильной личной мотивации, умения учиться самостоятельно. Студенты не всегда могут обеспечить себя достаточным техническим оснащением – иметь компьютер и постоянный выход в Интернет. Можно отметить и другие важные связанные с перечисленными проблемы: низкий уровень информационной культуры (недостаточно навыков и системности в работе с информационными технологиями); слабое знание передовых методик и практик.

Referințe bibliografice:

1. *Bazele Culturii Informaționale* : Curs universitar. Univ. de Stat „Alecă Russo”, Bibl. Șt. Colegiul de red. E. HARCHONIȚA , D. CADUC, E. STRATAN, E. SCURTU. Bălți : Presa universitară bălțeană, 2007. 156 p. ISBN 978-9975-50-002-9. [on-line] [citată 21 februarie 2017]. Disponibil: http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf
2. *Site-ul platformei MOODLE* [on-line] [citată 3 martie 2017]. Disponibil: <https://moodle.org/>
3. ГИЛЬМУТДИНОВ, А. Х. ИБРАГИМОВ, Р. А. ЦИВИЛЬСКИЙ, И. В. Электронное образование на платформе MOODLE. Казань : КГУ, 2005. 169 p. [on-line] [citată 10 martie 2017]. Disponibil: <file:///D:/doc/Desktop/01.06.17/MOODLE/1111.pdf>
4. КОЧИСОВ, В. К., ГОГИЦАЕВА, О. У., ТИМОШКИНА, Н. В. Роль дистанционного обучения в изменении способов и приемов образовательного процесса в ВУЗе. В: *Образовательные технологии и общество* [online], 2015, pp. 395-407 [citată 21 mai 2017]. Disponibil: <file:///C:/Users/bibliotecar/Downloads/rol-distantsionnogo-obucheniya-v-izmenenii-sposobov-i-priemov-obrazovatel-nogo-protsesta-v-vuze.pdf>