



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Conferința științifico-practică
*TRADIȚIE ȘI NOI PARADIGME DE CERCETARE ÎN
BIBLIOTECONOMIE,*
ediția a IV-a
29 aprilie 2026

LECTURA PROFESIONALĂ – CATALIZATOR AL DEZVOLTĂRII PERFORMANȚELOR PROFESIONALE

Lilia UCRAINETȚ, bibliotecară
[ORCID:0000-0003-2547-0423]
liliaucrainet@gmail.com

Secția Dezvoltarea resurselor informaționale



Lectura - factor esențial, centrat pe dezvoltarea personală, educațională, profesională și emoțională a oricărei persoane.

✓ îmbunătățirea abilităților de comunicare

✓ schimbarea modului de gândire

✓ stimularea curiozității

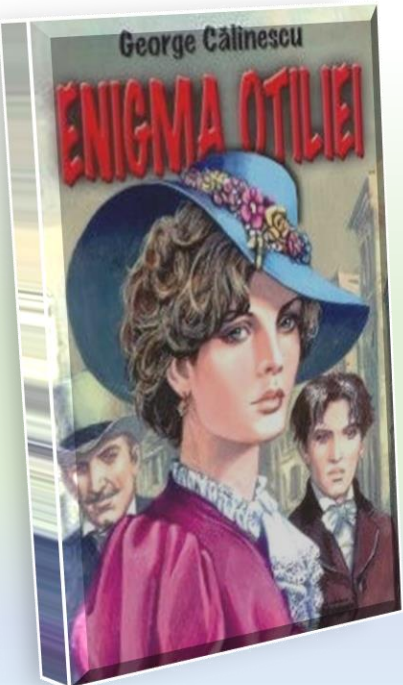
✓ re-gândirea anumitor secvențe din viață

✓ exprimarea corectă

toate aceste aspecte se dezvoltă datorită lecturii.

Lectura nu reprezintă doar un exercițiu intelectual, ci și o modalitate de a te cunoaște pe tine însuși și de a înțelege lumea din jur.

Totodată, pe lângă lectura cărților artistice, care ne farmecă prin conținut și lumea enigmatică a personajelor, există și un alt mod de a lectura, o lectură care ne oferă posibilitatea de a deveni profesioniști în domeniul în care ne desfășurăm activitatea.



Lectura este un concept complex, care include două aspecte: *autoeducația generală* (lectura de agrement) și *dezvoltarea profesională* (lectura profesională). [6]. Prin urmare, lectura profesională are o importanță esențială în viața și activitatea personalului de bibliotecă, reprezentând o metodă esențială de cultivare continuă, de perfecționare profesională, de autodesăvârșire a propriei formări culturale și de specialitate.

Lectura profesională reprezintă o formă de *autoformare permanentă*, completând educația formală. Prin studierea literaturii de specialitate, se dezvoltă capacitatea de adaptare la noile cerințe și standarde impuse de exigențele timpului.

Lectura profesională, ca modalitate esențială a activității intelectuale, îndeplinește funcții multiple:

- *de culturalizare;*
- *de învățare propriu-zisă (instruire și autoinstruire);*
- *de informare și documentare*, etc. [6, p.48]

Prezentul studiu își propune să abordeze un subiect axat pe dezvoltarea competenței de lectură profesională și creșterii nivelului performanțelor profesionale în domeniul biblioteconomiei și științei informării, reieșind din tendințele actuale și necesitățile bibliotecarilor.

În contextul societății cunoașterii și al noilor provocări ale secolului al XXI-lea, bibliotecarii trebuie să dețină o gamă largă de competențe profesionale, întrucât dinamica accelerată a domeniului impune identificarea unor răspunsuri adecvate la întrebări tot mai complexe.

Cercetătorii din domeniul biblioteconomiei și științei informării de nivel național și internațional au accentuat mereu în unison nevoia formării profesionale și pregătirea unui specialist competent. [6. p. 136]

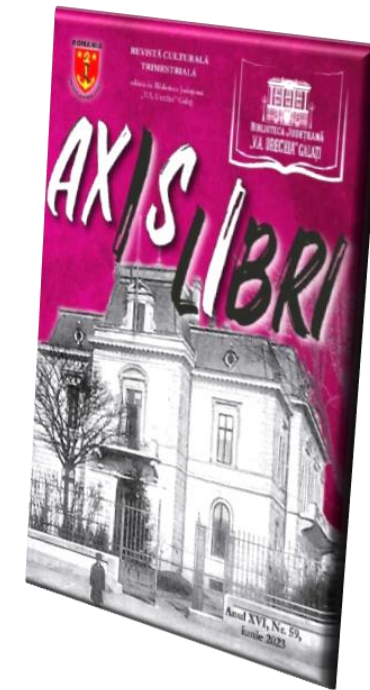
Aici, vom menționa, că lectura profesională devine una dintre condițiile indispensabile pentru îndeplinirea de înaltă calitate a funcțiilor profesionale, contribuind, astfel, la actualizarea permanentă a cunoștințelor, la dezvoltarea competențelor și la adaptarea eficientă în urma schimbărilor.



Cerințele de bază ale bibliotecarului modern constă în faptul de:

- ✓ *a fi rațional*
- ✓ *a înțelege ce dorește utilizatorul*
- ✓ *a fi inovator și creativ*
- ✓ *a lua decizii curajoase și corecte*
- ✓ *a comunica eficient* [8, p. 65]

A fi bibliotecar înseamnă pasiune, răbdare, pricepere, pregătire. [10, p. 75]



Un factor motivațional important pentru bibliotecar este dezvoltarea personală prin lectura textelor din domeniul biblioteconomic.

Astfel,

- ✓ *crește productivitatea la locul de muncă*
- ✓ *erorile sunt reduse*
- ✓ *crește nivelul de loialitate și autorespect*

Lectura profesională reprezintă un suport de bază pentru formarea profesională continuă, ca element esențial al învățării pe tot parcursul vieții.

Lectura profesională se clasifică în:

- ✓ *lectura specială* (rezultă din nevoia de a rezolva probleme specifice dictate de activitatea profesională zilnică a bibliotecarului);
- ✓ *lectura de perspectivă* (citirea pentru viitor);
- ✓ *lectura de dezvoltare a culturii generale* (cunoașterea domeniilor conexe, care ar putea fi cererea în viitor a utilizatorilor bibliotecii din diverse ramuri). [8, p. 67]

Prin lectura profesională, comparăm și analizăm practicile altor specialiști din domeniul biblioteconomic, în vederea identificării și preluării celor mai eficiente modele de activitate.

Interacțiunea cu idei diverse și abordări multiple contribuie la dezvoltarea unei gândiri flexibile și la identificarea unor soluții originale în fața provocărilor curente.

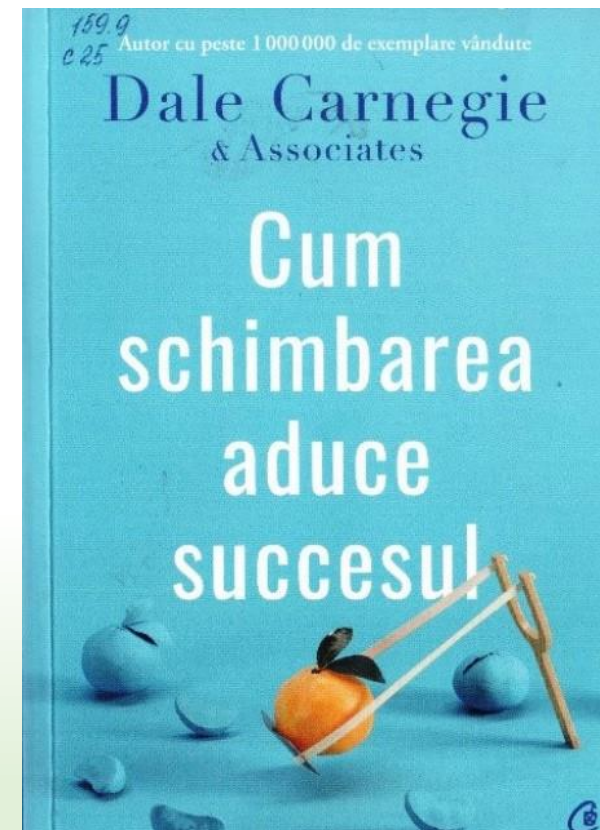


Performanțele profesionale, în mare parte, se datorează experienței de lungă durată, dar și competențelor de a sintetiza cunoștințele acumulate.

Bibliotecarul, lecturând publicațiile de specialitate, se orientează să găsească soluții la toate problemele cu care se confruntă, își dezvoltă abilitățile de comunicare, contribuind la creșterea nivelului performanțelor profesionale și stabilirea unor relații interpersonale pozitive. [8, p. 66]

Prin lectura articolelor din domeniul profesional se recurge la educația profesională (*adică citim, ne informăm, aplicăm*), care reunește mai mulți factori:

- *formarea abilităților de lectură;*
- *însușirea cunoștințelor teoretice;*
- *dezvoltarea sistemului de valori al bibliotecarilor.*



Lectura profesională presupune interacțiunea cu textul tradițional sau cel online, în urma căruia se dezvoltă anumite experiențe, atitudini, convingeri, proiecte. Grație lecturii profesionale se pot deschide noi perspective sau pot fi declanșate unele întrebări, la care, ulterior, se găsesc răspunsuri.

De cele mai multe ori, motivațiile justificative sunt legate de prezența unor factori precum:

- *timpul și timpurile de azi,*
- *opțiunea pentru noile tehnologii informaționale de comunicare rapidă,*
- *reducerea eforturilor de documentare.*

Totuși, lectura profesională asigură *temeinicia, siguranța și originalitatea investigațiilor, stabilitatea valorilor adăugate, cominiunea cu alte experiențe.* La elaborarea articolelor științifice, de exemplu, informațiile se bazează pe studii, experiențe și dovezi concrete.



Îmbunătățirea de sine este o chestiune ce ține de ambiție și perseverență, o dorință de a crește și a ne realiza pe plan profesional, pentru a avea rezultate în activitățile zilnice, în același timp, reprezintă o posibilitate de a schimba informații cu alți colegi din domeniu.

Lectura profesională constituie un *catalizator al dezvoltării performanțelor profesionale*, dezvoltând personalului din biblioteci *abilități de a comunica în termeni profesionali, îmbogățește calitativ și cantitativ vocabularul profesional biblioteconomic, oferă relații interpersonale pozitive, performanțe profesionale, schimb de experiențe.*

Utilizarea termenilor profesionali permite exprimarea liberă și coerentă a gândirii proprii. De asemenea, este foarte importantă susținerea unui discurs în fața unui public sau a colegilor, crearea conținuturilor digitale în format video în spațiul online (rețele sociale). Învățarea continuă prin lectura profesională reprezintă o necesitate pentru orice profesionist care dorește să evolueze și să rămână competitiv.

Ce lecturăm? De unde lecturăm articolele de specialitate?

- ✓ Resurse de informare și învățare în Acces Deschis: baze de date, repozitorii, arhive electronice, biblioteci digitale, bloguri profesionale
- ✓ Paginile web ale bibliotecilor, asociațiilor profesionale și alte instituții de profil pot constitui o primă sursă informațională pentru bibliotecari
- ✓ Cataloagele online ale bibliotecilor conțin informații bibliografice cu referire la toate documentele tipărite intrate în colecții
- ✓ De asemenea, vom menționa informațiile incluse în cea mai mare bibliotecă electronică cu Acces Deschis la articole publicate în revistele științifice, în culegerile manifestărilor științifice, în revistele de popularizare a științei și în revistele socio-culturale din Republica Moldova (din 1993 – până în prezent) - [Instrumentul Bibliometric Național \(IBN\)](#).

Promovarea lecturii profesionale în Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

În Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți lectura profesională constituie o componentă esențială a formării continue a personalului.

Aceasta contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale bibliotecarilor, la actualizarea cunoștințelor privind noile provocări din domeniu și la îmbunătățirea serviciilor oferite utilizatorilor.



LECTURĂ PROFESIONALĂ

în Biblioteca Științifică a Universității de Stat
„Alec Russo”

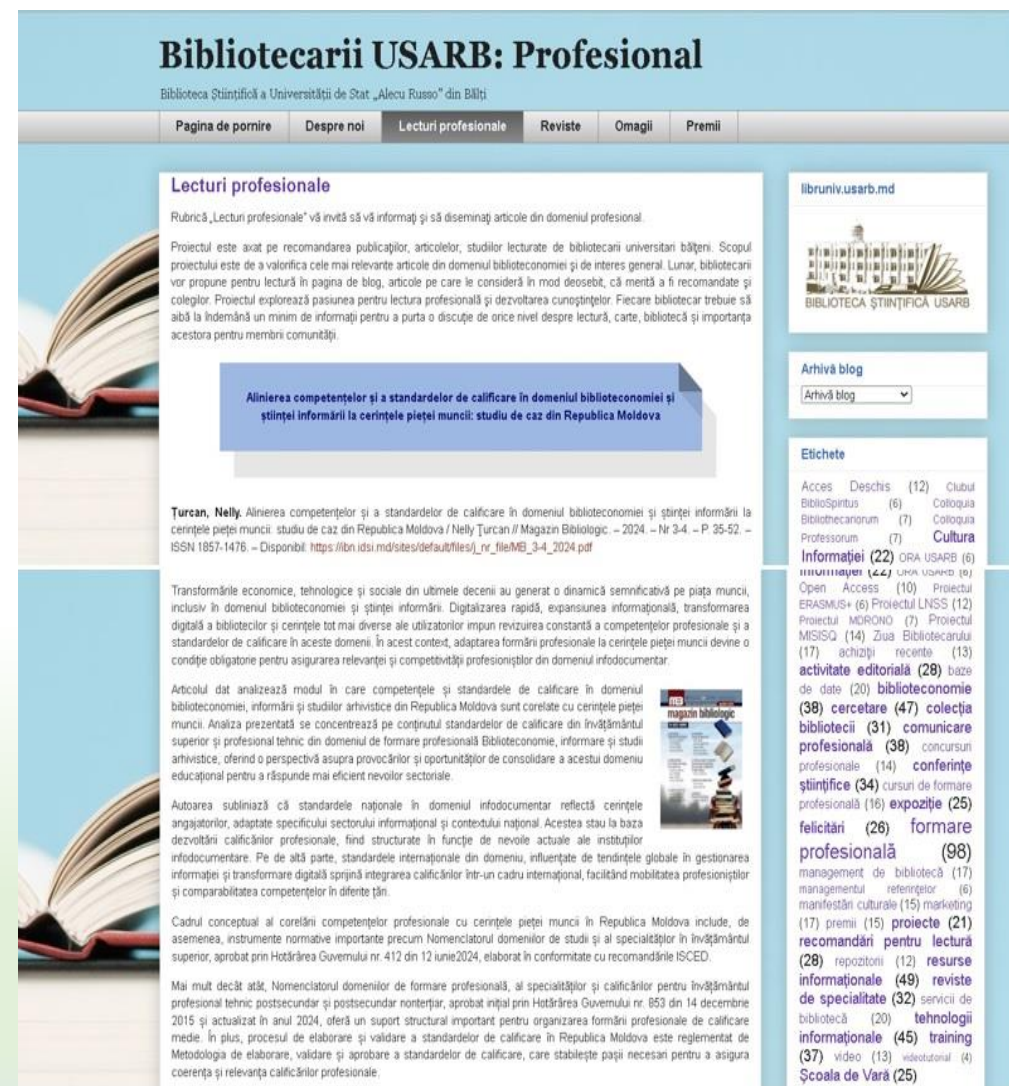


Un exemplu relevant îl constituie rubrica *Lecturi profesionale*, creată în luna octombrie, în contextul Anului Lecturii 2020, pe Blogul profesional al bibliotecii științifice - *Bibliotecarii USARB: Profesional* <https://bsusarbprofesional.blogspot.com/p/lecturi-profesionale.html>

care poate fi accesat pe pagina web a BȘ - <http://www.libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro> la rubrica *Despre noi*.

Scopul principal al rubricii:

În rubrica dată sunt promovate, lunar, articole valoroase din domeniul biblioteconomiei și al științei informării. Această inițiativă a contribuit la schimbul de cunoștințe și idei între colegi.



Bibliotecarii USARB: Profesional

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Pagina de pornire | Despre noi | **Lecturi profesionale** | Reviste | Omagii | Premii

Lecturi profesionale

Rubrică „Lecturi profesionale” vă invită să vă informați și să diseminați articole din domeniul profesional.

Proiectul este axat pe recomandarea publicațiilor, articolelor, studiilor lecturate de bibliotecari universitari bălți. Scopul proiectului este de a valorifica cele mai relevante articole din domeniul biblioteconomiei și de interes general. Lunar, bibliotecarii vor propune pentru lectură în pagina de blog, articole pe care le consideră în mod deosebit, că merită a fi recomandate și colegilor. Proiectul explorează pașii pentru lectură profesională și dezvoltarea cunoștințelor. Fiecare bibliotecar trebuie să abia la îndemână un minim de informații pentru a purta o discuție de orice nivel despre lectură, carte, bibliotecă și importanța acestora pentru membrii comunității.

Alinirea competențelor și a standardelor de calificare în domeniul biblioteconomiei și științei informării la cerințele pieței muncii: studiu de caz din Republica Moldova

Turcan, Nelly. Alinirea competențelor și a standardelor de calificare în domeniul biblioteconomiei și științei informării la cerințele pieței muncii: studiu de caz din Republica Moldova / Nelly Turcan // Magazin Bibliologic. – 2024. – Nr. 3-4. – P. 35-52. – ISSN 1857-1476. – Disponibil: <https://bsusarbprofesional.blogspot.com/p/lecturi-profesionale.html>

Transformările economice, tehnologice și sociale din ultimele decenii au generat o dinamică semnificativă pe piața muncii, inclusiv în domeniul biblioteconomiei și științei informării. Digitalizarea rapidă, expansiunea informațională, transformarea digitală a bibliotecilor și cerințele tot mai diverse ale utilizatorilor impun revizuirea constantă a competențelor profesionale și a standardelor de calificare în aceste domenii. În acest context, adaptarea formării profesionale la cerințele pieței muncii devine o condiție obligatorie pentru asigurarea relevanței și competitivității profesioniștilor din domeniul infodocumentar.

Articolul dat analizează modul în care competențele și standardele de calificare în domeniul biblioteconomiei, informării și studiilor arhiviste din Republica Moldova sunt corelate cu cerințele pieței muncii. Analiza prezentată se concentrează pe conținutul standardelor de calificare din învățământul superior și profesional tehnic din domeniul de formare profesională Biblioteconomie, informare și studii arhiviste, oferind o perspectivă asupra provocărilor și oportunităților de consolidare a acestui domeniu educațional pentru a răspunde mai eficient nevoilor sectoriale.

Autoarea subliniază că standardele naționale în domeniul infodocumentar reflectă cerințele angajatorilor, adaptate specificului sectorului informațional și contextual național. Acestea stau la baza dezvoltării calificărilor profesionale, fiind structurate în funcție de nevoile actuale ale instituțiilor infodocumentare. Pe de altă parte, standardele internaționale din domeniu, influențate de tendințele globale în gestionarea informației și transformare digitală sprijină integrarea calificărilor într-un cadru internațional, facilitând mobilitatea profesioniștilor și comparabilitatea competențelor în diferite țări.

Cadrul conceptual al corelării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii în Republica Moldova include, de asemenea, instrumente normative importante precum Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialiștilor în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12 iunie 2024, elaborat în conformitate cu recomandările ISCED.

Mai mult decât atât, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialiștilor și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat inițial prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14 decembrie 2015 și actualizat în anul 2024, oferă un suport structural important pentru organizarea formării profesionale de calificare medie. În plus, procesul de elaborare și validare a standardelor de calificare în Republica Moldova este reglementat de Metodologia de elaborare, validare și aprobare a standardelor de calificare, care stabilește pașii necesari pentru a asigura coerența și relevanța calificărilor profesionale.

libruniv.usarb.md

Arhivă blog

Etichete

Acces Deschis (12) Clubul Bibliospiritus (6) Colloquia Bibliotecanorum (7) Colloquia Professorum (7) **Cultura Informației (22)** ORA USARB (6) **Infomații (22)** ORA USARB (6) Open Access (10) Proiectul ERASMUS+ (6) Proiectul LNSS (12) Proiectul MORON (7) Proiectul MISISQ (14) Zua Bibliotecarului (17) achiziții recente (13) **activitate editorială (28)** baze de date (20) **biblioteconomie (38)** cercetare (47) **colecția bibliotecii (31)** **comunicare profesională (38)** concursuri profesionale (14) **conferințe științifice (34)** cursuri de formare profesională (16) **expoziție (25)** **felicitări (26)** **formare profesională (98)** management de bibliotecă (17) managementul referențelor (6) manifestări culturale (15) marketing (17) premii (15) **proiecte (21)** **recomandări pentru lectură (28)** **repositorii (12)** **resurse informaționale (49)** **reviste de specialitate (32)** servicii de bibliotecă (20) **tehnologii informaționale (45)** **training (37)** video (13) **videolectural (4)** Școala de Vară (25)

Proiectul a evidențiat importanța lecturii profesionale ca sursă de dezvoltare continuă a cunoștințelor, constituind un mod de a disemina informațiile acumulate și de a susține discuții despre bibliotecă, carte, lectură, evidențiind, astfel, rolul esențial al acestora în viața comunității.

Bineînțeles, că la alegerea articolelor de specialitate se ține cont nu numai de preferințele individuale, dar și de abilitățile care necesită manifestate la locul de muncă.

Bibliotecarii USARB: Profesional

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Pagina de pornire

Despre noi

Lecturi profesionale

Reviste

Omagii

Premii

Lecturi profesionale

Rubrică „Lecturi profesionale” vă invită și să vă informați și să diseminați articole din domeniul profesional.

Proiectul este axat pe recomandarea publicațiilor, articolelor, studiilor lecturate de bibliotecarii universitari bălțeni. Scopul proiectului este de a valorifica cele mai relevante articole din domeniul biblioteconomiei și de interes general. Lunar, bibliotecarii vor propune pentru lectură în pagina de blog, articole pe care le consideră în mod deosebit, că merită a fi recomandate și colegilor. Proiectul explorează pasiunea pentru lectura profesională și dezvoltarea cunoștințelor. Fiecare bibliotecar trebuie să aibă la îndemână un minim de informații pentru a purta o discuție de orice nivel despre lectură, carte, bibliotecă și importanța acestora pentru membrii comunității.

Declarația IFLA privind drepturile de autor și inteligența artificială: provocări și oportunități

Man, Raluca. Declarația IFLA privind drepturile de autor și inteligența artificială: provocări și oportunități / Raluca Man // Biblioteca. – 2025. – Nr. 1. – P. 82 –65. – ISSN 2668-618X. Disponibil: https://bibnat.ro/wp-content/uploads/2025/10/Revista-Biblioteca-1_2025_site.pdf

În era digitală informațiile sunt răspândite și diseminate mai rapid decât oricând; percepția pe care o au bibliotecile publice în combaterea dezinformării este neclară, iar rolul lor este departe de a fi definit. Politicile privind drepturile de autor și combaterea dezinformării se impun ca o necesitate cu precădere în domenii cu potențial de schimbare rapidă și, în particular, este vorba despre relația cu inteligența artificială pentru care politicile instituționale vor juca un rol esențial. Încrederea în conținutul generat cu ajutorul inteligenței artificiale nu poate fi nici pe departe una oarbă, reamintindu-ni-se că utilizarea acestor instrumente poate fi folosită pentru a produce conținut în scop de dezinformare, iar în acest sens evaluarea informațiilor devine o necesitate, dar și un demers dificil în contextul informațional actual.

libruniv.usarb.md

Arhivă blog

Arhivă blog

Etichete

Acces Deschis (12) Clubul BiblioSpiritus (6) Colloquia Bibliothecariorum (7) Colloquia Professorum (7) **Cultura Informației (23)** ORA USARB (6) Open Access (10) Proiectul ERASMUS+ (6) Proiectul LNSS (12) Proiectul MDORND (7) Proiectul

Strategia IFLA pentru perioada 2024-2029

În urma unui amplu dialog cu membrii IFLA și cu întreaga comunitate de voluntari, în cadrul Information Futures Summit de la Brisbane (Australia) a prins contur și a fost lansată Strategia IFLA 2024–2029. Publicarea acestui document este strâns corelată cu două repere majore: centenarul (2027) Federației Internaționale a Asociațiilor și Instituțiilor de Biblioteci - organizație internațională neguvernamentală ce reunește biblioteci, organizații naționale de biblioteci și servicii de informare, cu peste 1800 de membri din 150 de state - și apropierea de finalul Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă a Organizației Națiunilor Unite, în cadrul căreia bibliotecile dețin un rol esențial.

Strategia constituie un document orientativ menit să direcționeze activitatea IFLA în următorii ani, oferind un cadru de referință și o structură de acțiune pentru consolidarea contribuției organizației la dezvoltarea globală a domeniului biblioteconomic și a serviciilor de informare.

Strategia este concepută astfel încât:

- să stabilească o corelație mai clară între activitățile desfășurate de biblioteci și rezultatele urmărite;
- să faciliteze adaptarea și adoptarea sa atât de către profesioniștii din domeniul bibliotecilor și al structurilor infodocumentare, cât și de către asociațiile profesionale de biblioteci la nivel global;
- să evidențieze rolul bibliotecilor ca actori ai dezvoltării, capabili să sprijine în mod activ comunitățile pe care le deservesc.

Strategia IFLA 2024 - 2029 propune o viziune reconfigurată și clar formulată - „Viitor sustenabil pentru toată lumea prin cunoaștere și informare” - reliefând astfel rolul central pe care organizația îl atribuie bibliotecilor în cadrul societății globale.

Strategia se concentrează asupra a trei domenii principale de impact:

Aplicarea inteligenței artificiale în biblioteci

Turcan, Nelly. Aplicarea inteligenței artificiale în biblioteci / Nelly Turcan // BiblioPolis : Revistă de biblioteconomie și științe ale informației. – 2023. – Vol. 91, nr. 4. – P. 138-148. – ISSN 1811-900X. – Disponibil: <https://bibliopolis.hasdeu.md/index.php/bibliopolis/article/view/1083/987>

În articolul „Aplicarea inteligenței artificiale în biblioteci”, autoarea evidențiază transformările profunde prin care au trecut bibliotecile în ultimele decenii. Recunoscute tradițional pentru orientarea lor spre servicii și sprijinirea accesului la informație, bibliotecile au fost influențate semnificativ de dezvoltarea tehnologiilor informaționale și de schimbarea nevoilor utilizatorilor. Aceste schimbări i-au determinat pe bibliotecari să își adapteze metodele de lucru și strategiile profesionale.

Inițial, procesul de automatizare și digitalizare a dus la extinderea și modernizarea funcțiilor bibliotecilor. În ultimele două decenii, însă, inteligența artificială (IA) a devenit un factor esențial în dezvoltarea serviciilor bibliotecare, contribuind la optimizarea operațiunilor și la îmbunătățirea interacțiunii cu utilizatorii. Deși există temeri în unele instituții privind posibilele efecte perturbatoare ale acestor tehnologii, autoarea subliniază că beneficiile sunt considerabile, printre acestea numărându-se creșterea eficienței operaționale și extinderea capacității de comunicare și personalizare a serviciilor.

Autoarea remarcă faptul că, în anul 2023, numeroase articole publicate în reviste de specialitate internaționale au analizat integrarea inteligenței artificiale în biblioteci, ceea ce demonstrează interesul crescut al comunității profesionale pentru acest domeniu. Pe baza unei selecții de șapte studii relevante, sunt prezentate principalele direcții de aplicare a IA în activitatea bibliotecară.

Analiza acestor studii arată că inteligența artificială are un potențial transformator major asupra operațiunilor și serviciilor bibliotecare. Totuși, implementarea eficientă a tehnologiilor IA presupune depășirea unor provocări importante, precum limitările financiare, rezistența la schimbare din partea personalului și lipsa competențelor tehnice adecvate.

Unele articole analizează rolul tot mai important al inteligenței artificiale în marketingul digital și impactul acesteia asupra serviciilor de bibliotecă. Sunt evidențiate aplicații precum sistemele de recomandare pentru cititori, chatboturile utilizate ca asistenți virtuali și digitizarea colecțiilor. De asemenea, lucrările fac referință la Declarația IFLA privind bibliotecile și inteligența artificială, oferind o perspectivă asupra tendințelor actuale și a direcțiilor viitoare de utilizare a IA în marketingul digital și în serviciile de bibliotecă.

De asemenea, în unele articole sunt abordate și provocările asociate implementării inteligenței artificiale în biblioteci. Printre acestea se numără lipsa infrastructurii și a resurselor, insuficiența personalului calificat, absența unor reglementări clare privind

Pentru o căutare rapidă a informațiilor din domeniul biblioteconimic, în Blogul Profesional *Bibliotecarii USARB: Profesional*, bibliotecarii au posibilitatea să acceseze rapid lista revistelor din domeniu - editate în Republica Moldova, România și Rusia și să selecteze articolul dorit, dacă se alege o sursă din mediul online.

În cazul în care se dorește să fie studiată, diseminată o informație lecturată în format tradițional, bibliotecarii au oportunitatea de a se documenta în *Centrul de Cercetare și Activitate metodologică*.

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Pagina de pornire Despre noi Lecturi profesionale **Reviste** Omagii Premii

Reviste

REPUBLICA MOLDOVA

- AKADEMOS** *Revistă de știință, inovare, cultură și artă*
- BIBLIOPOLIS** *Bibliopolis*
- Bibliuniversitas@ABRM.md** *Bibliuniversitas@ABRM.md*
- Conflicte Bibliologice** *Conflicte bibliologice*
- Gazeta bibliotecarului** *Gazeta bibliotecarului*

ROMÂNIA

- AXIS LIBRI** *Axis Libri. Revistă culturală, trimestrială editată de Biblioteca Județeană „V.A. Urechia” Galați*
- BIBLIOSPHERE** *Bibliosphere. Buletin informativ al ANBPR - Filiala Argeș*
- REVISTA BIBLIOTECA** *Biblioteca: revista de bibliologie și știința informării*
- B&I** *Breviaria Bibliotecharia. Revistă de bibliologie și știința informării a Bibliotecii Centrale Universitare Lucian Blaga Cluj-Napoca*
- REVISTA BIBLIOTECII NAȚIONALE A ROMÂNIEI** *Revista Bibliotecii Naționale a României*
- REVISTA ROMÂNĂ DE BIBLIOTECOMIE ȘI ȘTIINȚA INFORMĂRII - ROMANIAN JOURNAL OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE** *Revista Română de Biblioteconomie și Știința Informării - Romanian Journal of Library and Information Science*

libruniv.usarb.md

Arhivă blog

Etichete

Acces Deschis (12) Clubul Bibliospiritus (6) Coloquia Bibliothecariorum (7) Coloquia Professorum (7) Cultura Informației (23) CRA USARB (6) Open Access (10) Proiectul ERASMUS+ (6) Proiectul UNISS (12) Proiectul MCRONON (7) Proiectul MISISQ (14) Zia Bibliotecarului (17) achiziție recentă (13) activitate editorială (26) baze de date (20) biblioteconomie (38) cercetare (47) colecția **tormare profesionala (98)** management de bibliotecă (17) managementul referințelor (6) manifestări culturale (15) marketing (17) premii (15) proiecte (21) recomandări pentru lectură (28) repozitorii (12) resurse informaționale (49) reviste de specialitate (32) servicii de bibliotecă (20) tehnologii informaționale (45) training (37) video (13) videotutorial (4) Școala de Vară (25)

Total afișările de pagină

Translate

Выбрать язык

Технология: Google Переводчик

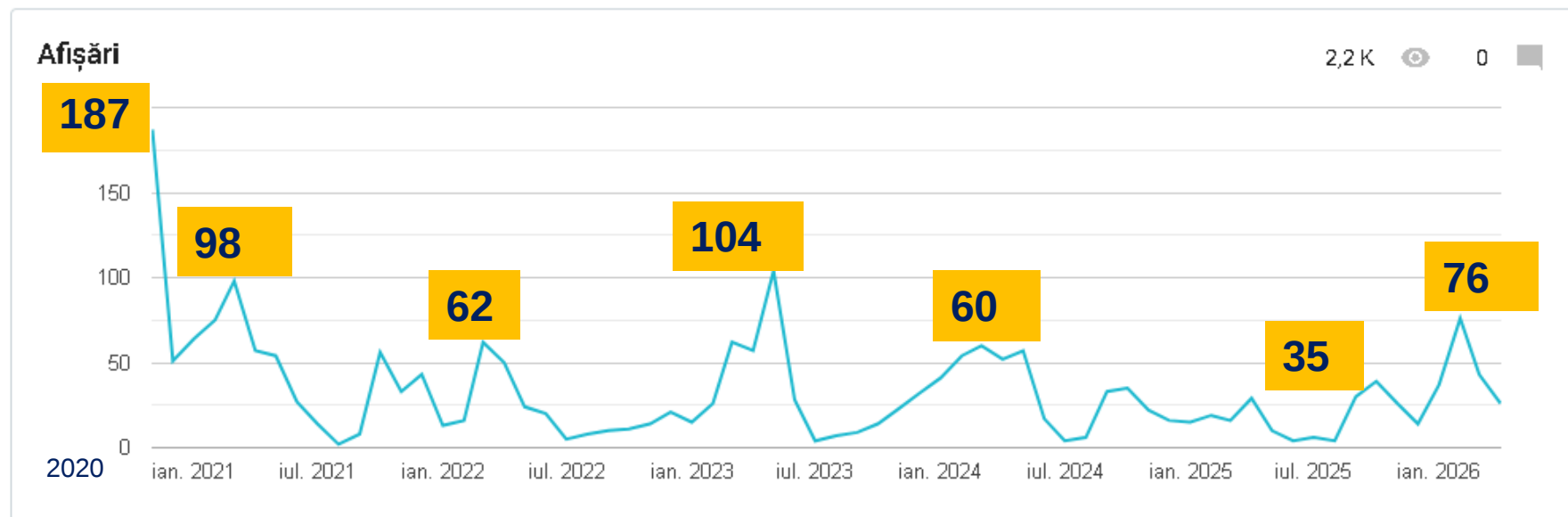
ABRM
Creativitate și inspirație în promovarea de către bibliotecile școlare a obiectivelor și valorilor europene.
Acum 2 luni



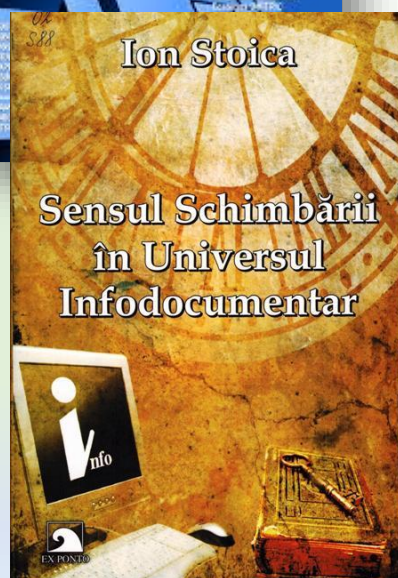
Lecturi profesionale

Postare de Biblioteca Științifică USARB pe 6 feb. 2023

În tabelul de mai jos sunt prezentate datele privind numărul de afișări înregistrate pe parcursul a cinci ani (inclusă și perioada ianuarie-aprilie 2026), care reflectă interesul pentru rubrica *Lecturi profesionale*.



Selectarea surselor: Literatura de specialitate oferă informații concrete, fapte și idei utile care pot fi aplicate în activitatea zilnică. Studiarea materialelor actualizate permite alegerea publicațiilor de specialitate, a studiilor și monografiilor relevante, asigurând o bază solidă pentru formarea competențelor de comunicare, tehnice, aducând, totodată, perspective noi și abilități utile.



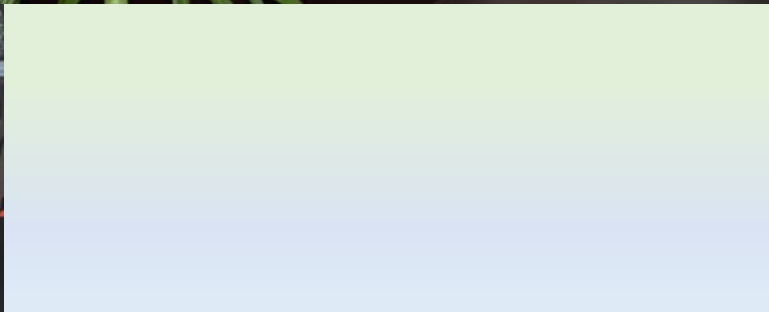
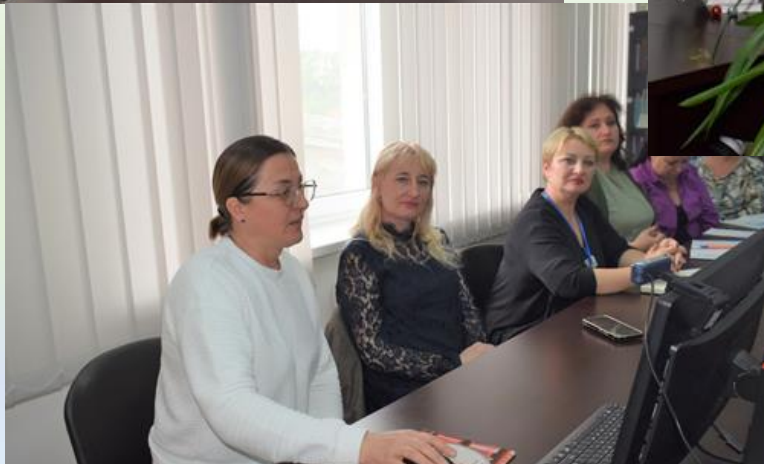
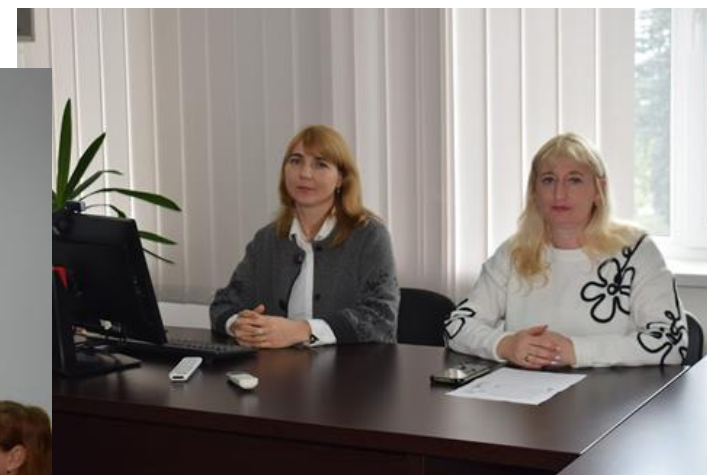
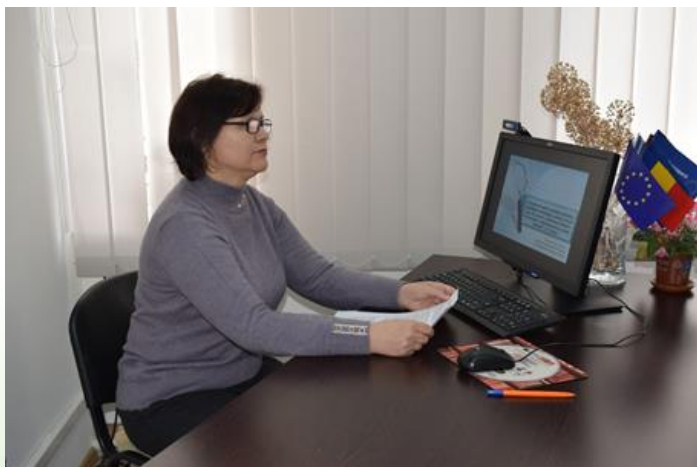


Secvențe ce denotă procesul de lectură profesională în Centrul de Cercetare și Activitate metodică



Diseminarea cunoștințelor: Discuțiile cu colegii despre informațiile dobândite consolidează învățarea și stimulează schimbul de opinii. La fel, acest proces oferă posibilitatea de a contribui activ la dezvoltarea de noi cunoștințe și propunerea unor soluții inovative.

Ca urmare a consultării surselor profesionale, în cadrul activităților de **formare profesională**, bibliotecarii își expun punctele de vedere asupra materialelor studiate.



Creșterea nivelului performanțelor profesionale se dobândește:

- *în rezultatul folosirii unui repertoriu larg de strategii de gândire critică și analitică;*
- *în urma participării active a personalului instruit la procesul de învățare permanentă, obținând un nivel înalt – interiorizând, sintetizând și însușind, în acest mod, informațiile;*
- *în contextul când se efectuează conexiunea cu realitatea și se aplică cunoștințele noi în practică;*
- *în urma diseminărilor informațiilor;*

Concluzie

Concluzionând toate cele relatate mai sus, vom menționa că lectura profesională reprezintă una dintre cele mai sigure căi de dezvoltare continuă și de creștere a performanțelor profesionale, contribuind la dezvoltarea competențelor, la îmbunătățirea serviciilor oferite și la schimbul de idei profesionale.

Un bibliotecar care învață permanent prin lectură este un profesionist pregătit să răspundă provocărilor prezentului și să găsească soluții pentru cele ale viitorului.

Altfel spus, lectura profesională transformă informația în performanță!

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

- 1.BIVOL, Lidia, ZINGAN, Olga. *Lectura textului științific și de specialitate: abordări teoretice și tehnici de lucru*. Online. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/396-397_3.pdf [aacesat 2026-02-18].
- 2.CUCU, Adela. Un sondaj despre apetitul lecturii. In: *Confluente bibliologice*. 2009, nr. 3-4, pp. 49-56. ISSN 1857-0232.
- 3.HĂBĂȘESCU, Angela. *Lecturile profesionale și nonprofesionale ale bibliotecarilor*. Online. Disponibil: http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2246/1/Habasescu_A_lecturile_prof.pdf [accesat 2025-04-16].
4. *Importanta lecturii în dezvoltarea personala și profesionala*. Online. Disponibil: <https://buybooks.ro/articol/importanta-lecturii-in-dezvoltarea-personala-si-profesionala> [accesat 2026-03-14].
- 5.*Lectura și scările : Culegere de articole : [în vol.]*. vol.2. Chișinău : BNRM, 2021. 232 p. ISBN 978-9975-3510-1-0. ISBN 978-9975-3510-2-7. Disponibil: https://www.academia.edu/96574082/Lectura_%C5%9Fi_sc%C4%83rile_Culegere_de_articole_%C3%AEn_vol [aacesat 2026-02-18].
- 6.POVESTCA, Lilia. *Formarea profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile Republicii Moldova : starea de fapt și perspective*. Chișinău : [S. n.], 2025. 227 p. ISBN 978-9975-119-73-3.
- 7.POVESTCA, Lilia. *Diverse roluri ale bibliotecarului modern și necesitatea educației continue*. Online. Disponibil: <https://economy.studiamsu.md/wp-content/uploads/2022/06/20.-p.-136-145.pdf> [accesat 2026-02-24].
- 8.POVESTCA, Lilia. Rolul lecturii profesionale în dezvoltarea personalului de specialitate din biblioteci (Studiu de caz). In *Lectura și scările : Culegere de articole : [în vol.]*. vol.2. Chișinău : BNRM, 2021. 232 p. ISBN 978-9975-3510-1-0. ISBN 978-9975-3510-2-7. Disponibil: https://www.bnrm.md/wp-content/uploads/2020/07/lectura-si-scarile_voll.pdf [accesat 2025-09-24].
- 9.RÂBACOV, Ghenadie. Pledoarie pentru lectură: Citesc, deci exist! In *Lectura și scările : Culegere de articole : [în vol.]*. vol.2. Chișinău : BNRM, 2021. 232 p. ISBN 978-9975-3510-1-0. ISBN 978-9975-3510-2-7. https://www.bnrm.md/wp-content/uploads/2020/07/lectura-si-scarile_voll.pdf Disponibil: [accesat 2026-03-12].
- 10.SITARU, Lidia. *Rolul bibliotecarului în comunitate*. Online. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/74_76_Rolul%20bibliotecarului%20in%20comunitate.pdf [accesat 2026-03-12].