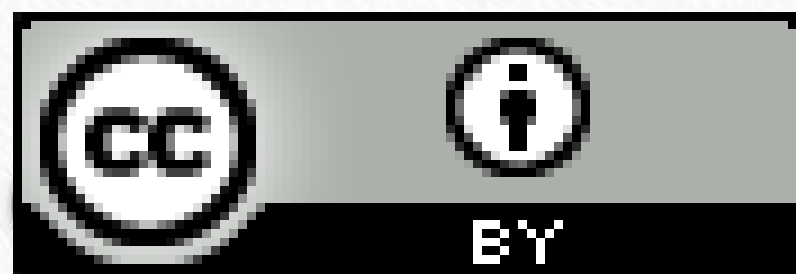




BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ USARB: CONTRIBUȚII ȘI IMPACT ÎN PROMOVAREA EDUCAȚIEI DESCHISE

VALENTINA TOPALO,
Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, R. Moldova



ISTORIA SĂPTĂMÂNII INTERNAȚIONALE A EDUCAȚIEI DESCHISE (OPEN EDUCATION WEEK)



Săptămâna Educației Deschise (2012)

- Inițiativă globală pentru promovarea educației deschise
- Încurajează utilizarea OER (Open Educational Resources)
- OER = resurse gratuite, accesibile, reutilizabile
- Facilită accesul la cunoaștere pentru toți

Viziunea OER

- Îmbunătățirea predării și învățării la nivel global
- Acces liber la conținut educațional
 - oricând
 - de oriunde
- Promovarea partajării deschise a cunoștințelor

Ce include mișcarea OER

- Producerea de resurse educaționale
- Partajarea și utilizarea acestora
- Adaptarea și modificarea conținutului
- Modele inovatoare de furnizare a educației

Declarație

„Viziunea mișcării OER este de a îmbunătăți predarea și învățarea la nivel global prin partajare gratuită și deschisă.”
— **Mary Lou Forward**, Director executiv,
OpenCourseWare Consortium

FUNDAMENTE CONCEPTUALE ALE EDUCAȚIEI DESCHISE

• **UNESCO** definește **Resursele Educaționale Deschise (RED)**
→ materiale cu **acces deschis**, reutilizare, adaptare și distribuire

• **Ljubljana OER Action Plan**
→ RED = instrument pentru **extinderea accesului și inovare pedagogică**

• **Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă**
→ RED contribuie la **ODD 4 – Educație de calitate** (acces echitabil)

• **Open Education Week**
→ mișcare globală: **colaborare, schimb de bune practici, acces deschis**

Educația deschisă = modernizare , acces ,aliniere internațională

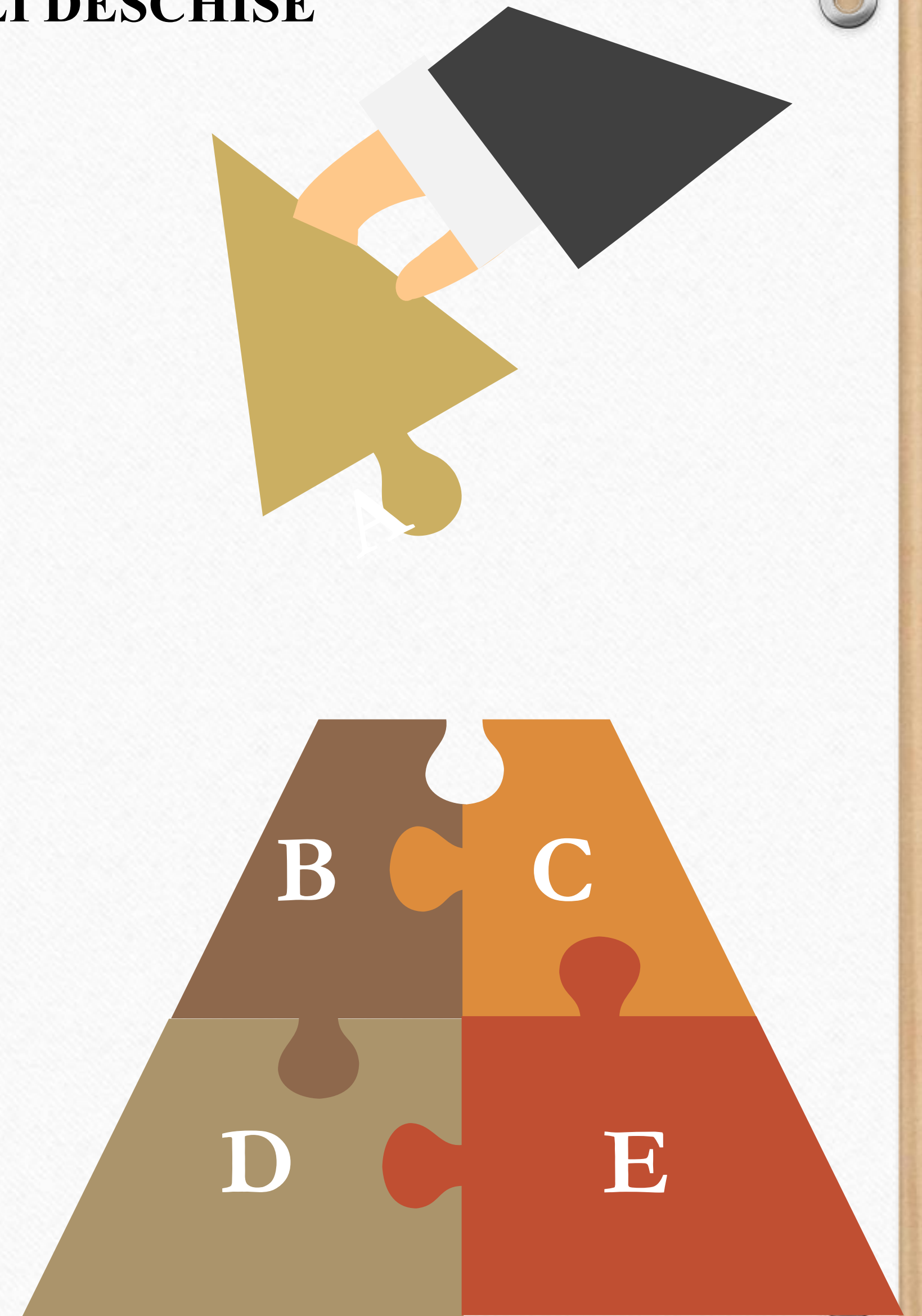
A

B

C

D

E



EDUCAȚIA DESCHISĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA

- Direcție strategică în contextul digitalizării și orientării spre valorile europene

- acces liber la cunoaștere, creșterea calității educației

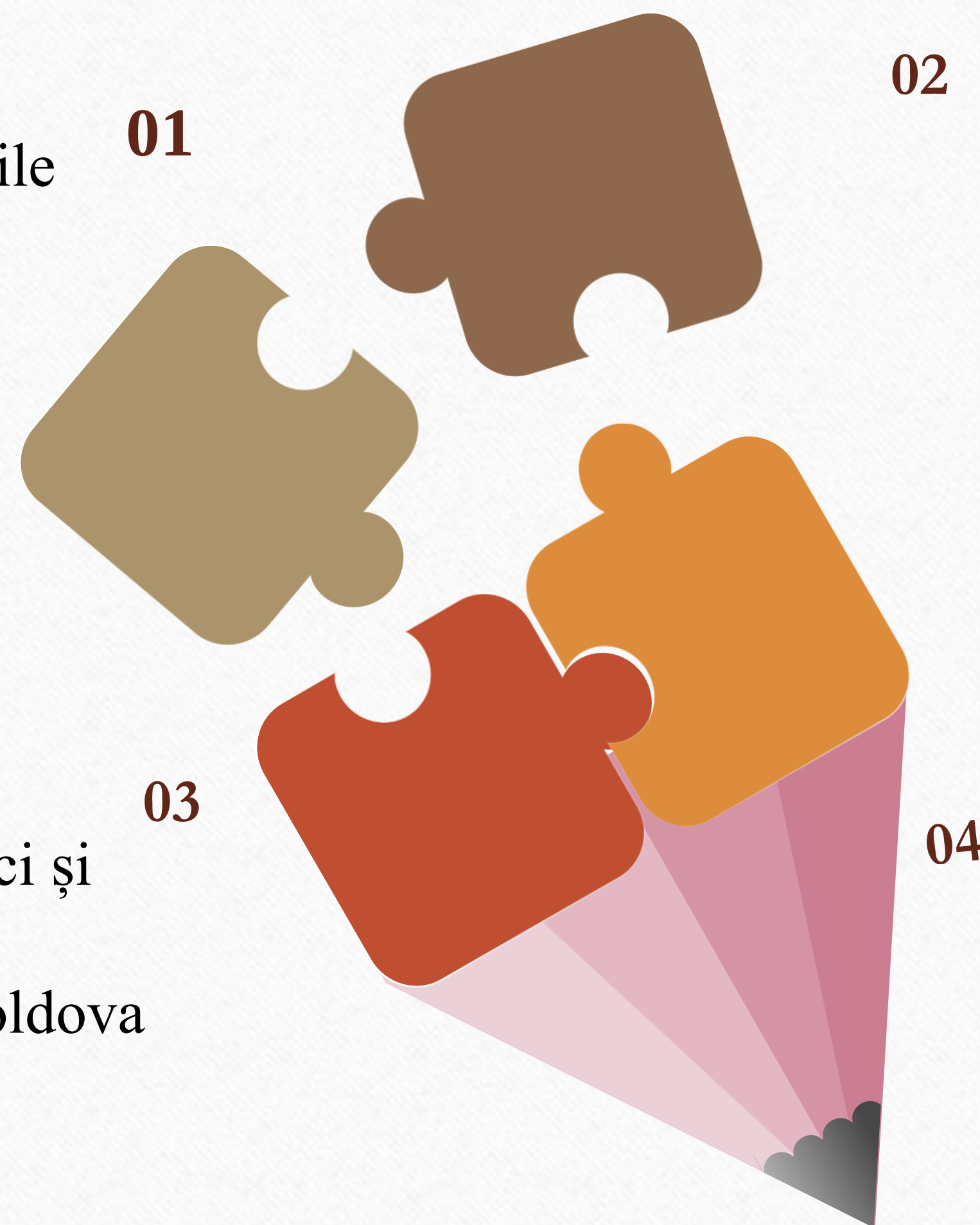
- Rolul instituțiilor academice

- bibliotecile universitare devin hub-uri digitale și educaționale

- **2016 – moment de referință**

- inițiativa „Educația deschisă aici și acum”

- consolidarea Coaliției RED Moldova



- Platforme naționale RED:

- Pro Didactica (RED ProDidactica)

- Universitatea de Stat din Tiraspol (TeachMe)

- Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale (Biblioteca Națională Digitală)

- Educație Online

- Licențe Creative Commons

- utilizare, adaptare și distribuire liberă



TEMELE / MOTTO-URILE OPEN EDUCATION WEEK (2012–2026)



2012

Open Education Week
- promovarea educației
deschise ca spațiu
global colaborativ



2013–2019

- focus pe: impactul
RED, colaborare
academică, învățare
deschisă



2020–2024

- direcții comune:
- promovarea RED
 - accesibilitate și incluziune
 - partajarea cunoașterii



2025 – mesaje-cheie:

- *Advancing Open Learning*
- *Open Education for Well-Being*
- *Defend freedom in teaching and learning*
- *Sharing knowledge*



2026 – tema oficială:

- „*The town square of open education*”
(spațiu global de dialog și colaborare)

De la promovare - la comunitate globală activă

CONTRIBUȚIA BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE USARB



Contents A



Biblioteca Științifică USARB – promotor al educației deschise (din 2016)

→ susține accesul deschis la cunoaștere

Activități principale:

- prezentări despre RED
- mese rotunde, sesiuni de informare și paneluri de discuții
- instruirii privind utilizarea bazelor de date
- expoziții tematice și prezentări de carte

Resurse și infrastructură:

→ dezvoltarea Repozitoriului Instituțional (ORA USARB), a catalogului electronic și a Bibliotecii digitale

→ promovarea platformelor educaționale deschise, la nivel național și internațional

Contents A



Impact:

- creșterea vizibilității academice
- dezvoltarea competențelor informaționale și digitale prin ore de Cultură a Informației, sesiuni de informare



Dimensiune internațională:

- participare la Open Education Week
- aliniere la bune practici globale



Biblioteca BȘ a USARB - facilitator al accesului deschis plus inovare educațională

SUSTENABILITATEA ȘI VALOAREA SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI DESCHISE

•Evaluare (2016–2026) bazată pe indicatori: **output – outcome – impact**

01

Organizația
Națiunilor Unite
– diferențiază
(anii 1960–1970)
între rezultate
imEDIATE și efecte
pe termen lung
ale programelor
de dezvoltare

02

Organizația
pentru
Cooperare și
Dezvoltare
Economică –
standardizare
evaluare prin
modele de tip
*Results-Based
Management*

03

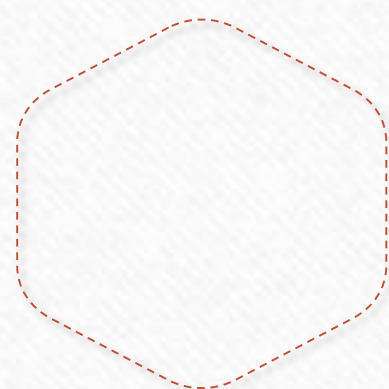
Banca
Mondială –
model „results
chain” (input
→ output →
outcome →
impact) în
proiecte
internationale

04

Agenția
Statelor Unite
pentru
Dezvoltare
Internațională
– aplicare
practică

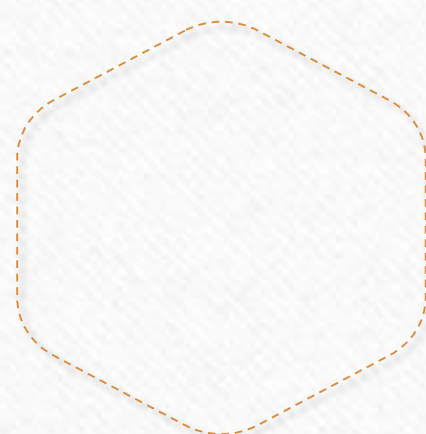
05

USAID – utilizează
sistematic evaluarea
bazată pe rezultate în
proiecte educaționale și
sociale
➤ **Results-Based
Management
(RBM)** (anii 1990):
accent pe măsurarea
rezultatelor și
impactului, nu doar a
activităților



Aplicarea în biblioteconomie (după 2000)

IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions)



ACRL (Association of College and Research Libraries)

Promovează evaluarea bibliotecilor prin:

- **impact asupra învățării**
- **contribuția la cercetare**
- **dezvoltarea comunității academice**

Aceste organizații promovează evaluarea impactului bibliotecilor nu doar prin statistici de activitate, ci prin contribuția reală la învățare, cercetare și dezvoltarea comunității academice



INDICATORI STATISTICI, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ A BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE A USARB ÎN PERIOADA 2016-2026

OUTPUT

ACTIVITĂȚI – 281
PARTICIPANȚI – 3105

Seminarii informative - 47

Expoziții tradiționale - 68

Paneluri de discuții - 10

Webul BȘ USARB / accesări / vizualizări – 116 669

Sesiuni de prezentare a bazelor de date - 156

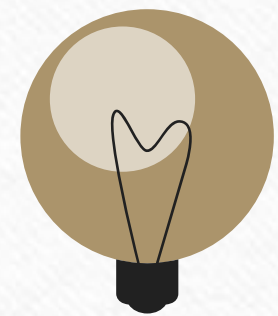
Social media – 93 321

Comunicare și suport:
• 267 mesaje (telefon, Messenger, WhatsApp)

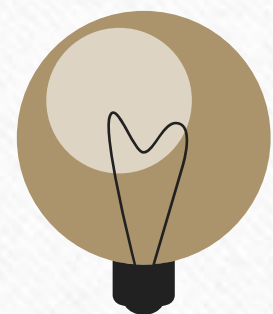


Amploare ridicată a activităților și acces extins la resurse educaționale, în format fizic și digital

Caracteristici ale activităților



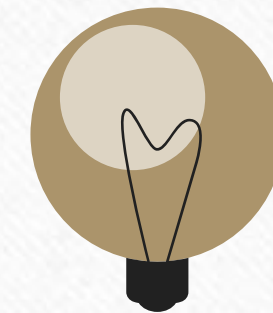
**Diverse și interactive
(prezentări, ateliere, paneluri)**



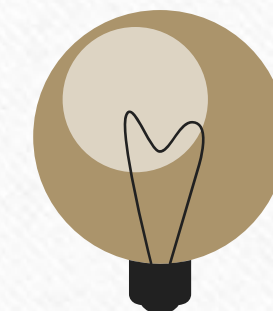
**Promovarea educației
deschise și a resurselor OER**



**Îmbinare teorie–practică prin
metode inovative**

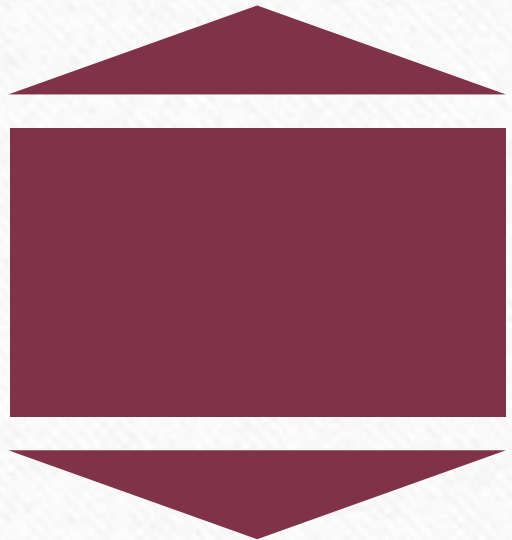


**Dialog pe teme actuale
(educație, toleranță, implicare)**



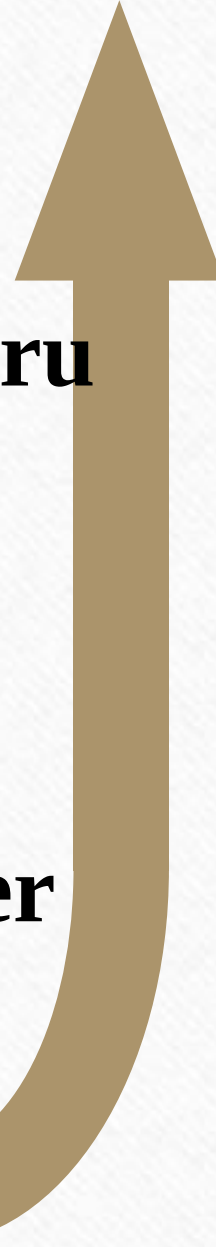
**Promovarea inițiativelor
educaționale (proiecte naționale)**

OUTCOME (Rezultate pe termen mediu)



Competențe dezvoltate
-Abilități informaționale și digitale
-Analiză critică și utilizare etică a informației
-Utilizarea eficientă a resurselor OER

Schimbări de comportament

- 
- 
- 
- Interes crescut pentru resurse electronice
 - Utilizare activă a serviciilor digitale
 - Biblioteca – partener educațional

Cultură academică deschisă

- 
- 
- 
- Acces liber la cunoaștere
 - Promovarea resurselor deschise



Formarea unor utilizatori competenți, responsabili și activ implicați în mediul academic digital

IMPACT (EFECTE PE TERMEN LUNG)

Educația deschisă devine un factor de transformare sustenabilă a comunității academice

01. Performanță academică și cercetare

- . Creșterea performanței academice
- . Consolidarea competențelor de cercetare
- . Biblioteca – partener strategic în educație

02. Învățarea digitală

- . Utilizarea eficientă a resurselor OER și platformelor online
- . Dezvoltarea cursurilor digitale de către cadrele didactice
- . Formarea competențelor de învățare independentă

03. Cultură a educației deschise

- . Înțelegerea licențelor deschise (Creative Commons)
- . Aplicarea principiilor 5R (reutilizare, remixare etc.)
- . Acces liber și responsabil la cunoaștere

04. Transformare instituțională

- . Implicare activă a studenților în producerea de conținut
- . Consolidarea ORA USARB și a platformelor digitale
- . Model educațional deschis, colaborativ și durabil

INTEGRAREA ALFABETIZĂRII ÎN INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ (AI) ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

COMPETENȚE

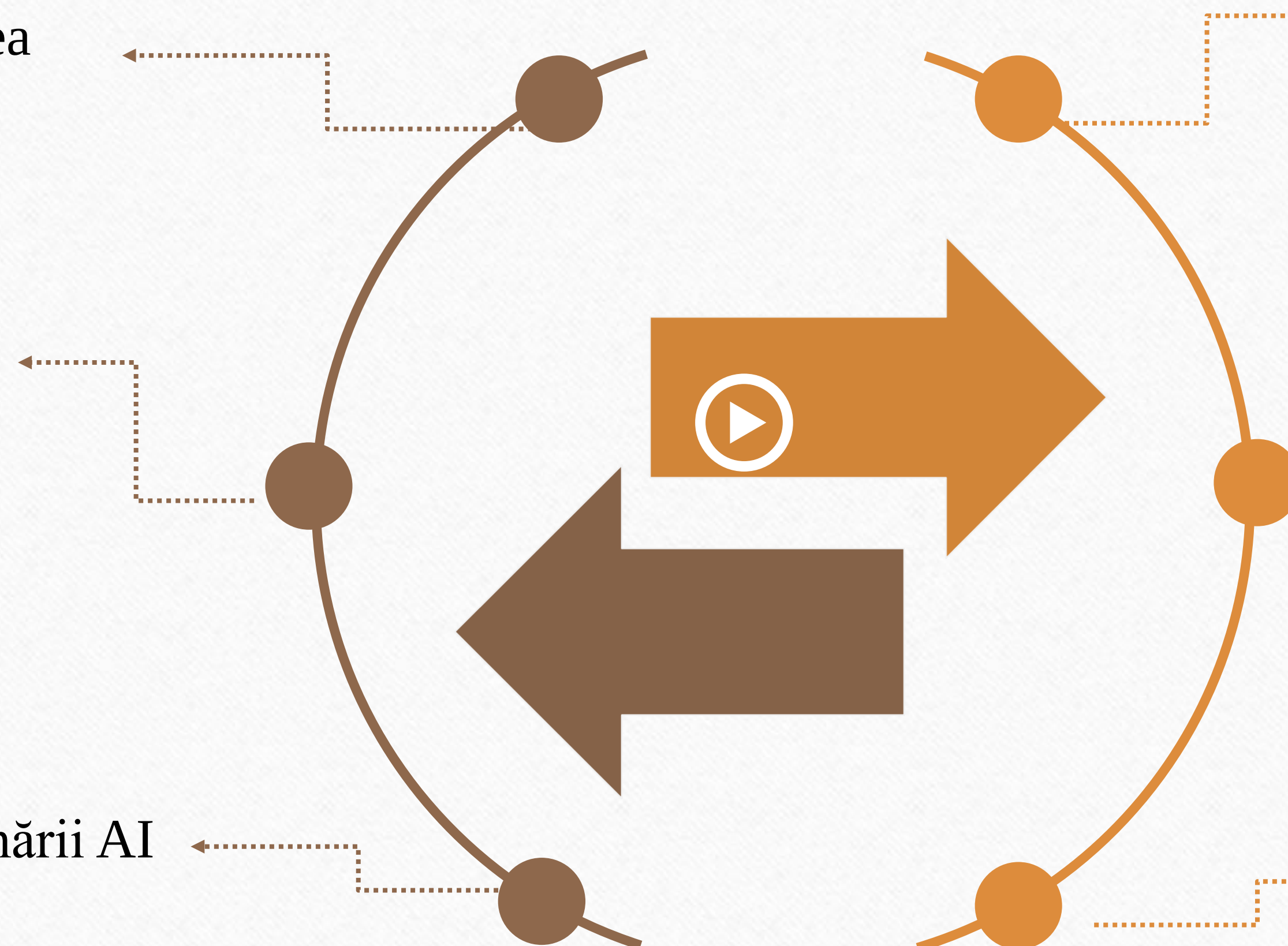
- . căutarea și evaluarea informației
- . utilizarea responsabilă a conținutului
- . înțelegerea funcționării AI

CUNOȘTINȚE

principiile de bază ale
algoritmilor AI

. aspectele etice ale
utilizării datelor

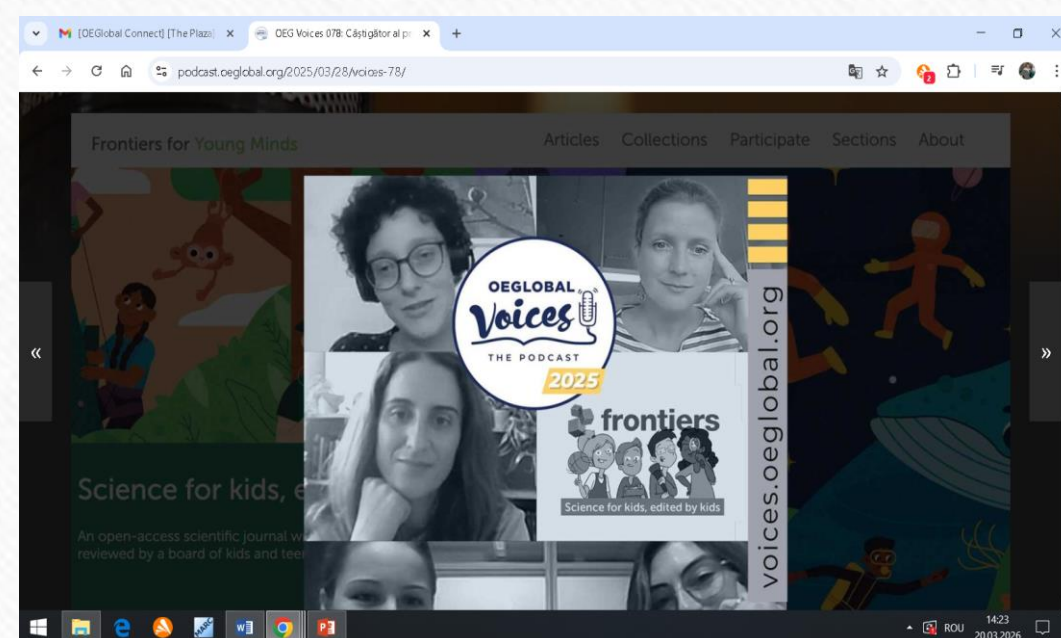
. limitele și riscurile
tehnologiilor digitale





<https://podcast.oeglobal.org/collection/>

PODCASTURI ÎNREGISTRATE LIVE CA SESIUNI DESCHISE ÎN CADRUL SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI DESCHISE



<https://podcast.oeglobal.org/shows/oeweek/>

Inteligența Artificială este tot mai prezentă în podcasturile și sesiunile deschise din Săptămâna Educației Deschise, unde este discutată pe înțelesul tuturor și folosită ca instrument modern pentru a sprijini învățarea și accesul liber la informație.

CONCLUZII

Biblioteca Științifică USARB demonstrează un rol esențial în promovarea educației deschise, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale, la accesul echitabil la informație și la consolidarea unei culturi a informației, culturi academice bazate pe colaborare, incluziune și inovare.



REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

1. OPEN EDUCATION GLOBAL. Site web (2012) Disponibil: <https://oeweek.oeglobal.org/news/> [accesat 2026-03- 7].
2. UNESCO. *Recommendation on Open Educational Resources (OER)*. Site web. Paris: UNESCO (2019). Disponibil: <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/recommendation-open-educational-resources-oer> [accesat 2026-03-7].
3. UNESCO. *2nd World OER Congress: Ljubljana OER Action Plan*. Online. Disponibil: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260762> [accesat 2026-04-10].
4. United Nations. *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Site web. Disponibil: <https://sdgs.un.org/2030agenda> [accesat 2026-04- 10].
5. Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale. *Educația deschisă în Moldova: aici și acum*. Online. Disponibil: <https://idsi.md/educatia-deschisa-in-moldova-aici-si-acum> [citat 2026-04-14].
6. Creative Commons. Licenses. Site web. Disponibil: <https://creativecommons.org/licenses/> [accesat 2026-04-10].
7. BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI. *Săptămâna Educației Deschise: Raport 2016-2026*. Online. Disponibil: http://libruniv.usarb.md/index.php?option=com_content&view=article&id=629&Itemid=488&lang=ro [citat 2026 – 04-15].
8. Open Education Global. *Education that Brings Us Closer*. Online. [4 martie 2026]. Disponibil: <https://oeweek.oeglobal.org/activity/education-that-brings-us-closer/> [accesat 2026 -03-4].
9. United Nations Development Group. *Results-based management handbook*. Online. New York: United Nations, 2011. Disponibil: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/UNDG-RBM-Handbook-2012.pdf> [accesat 2026 -03-4].
10. Organisation for Economic Co-operation and Development. *Glossary of key terms in evaluation and results-based management*. Online. Paris: OECD Publishing, 2002. Disponibil: [https://one.oecd.org/document/DCE/DAC/EV\(2022\)2/en/pdf](https://one.oecd.org/document/DCE/DAC/EV(2022)2/en/pdf) [accesat 2026-04-3].
11. World Bank. *Monitoring and evaluation: some tools, methods and approaches*. Online. Washington (DC): World Bank, 2004. Disponibil: <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/7ccd463a-8830-5739-b770-61911fa3e655/content> [accesat 2026-04-9].
12. USAID. *Results framework*. Online. Disponibil: <https://usaidlearninglab.org/library/results-framework>. [accesat 2026-04-1].
13. USAID. *Results and data*. Online. Disponibil: <https://www.usaid.gov/results-and-data> [accesat 2026-04-10].
14. TAYLOR, Stephen. *AI, the future, and you: explore AI's potential impact on future careers through critical reflection, skill discovery, and strategic planning*. Online. Disponibil: <https://oercommons.org/courses/ai-the-future-and-you> [accesat 2026-04-5].