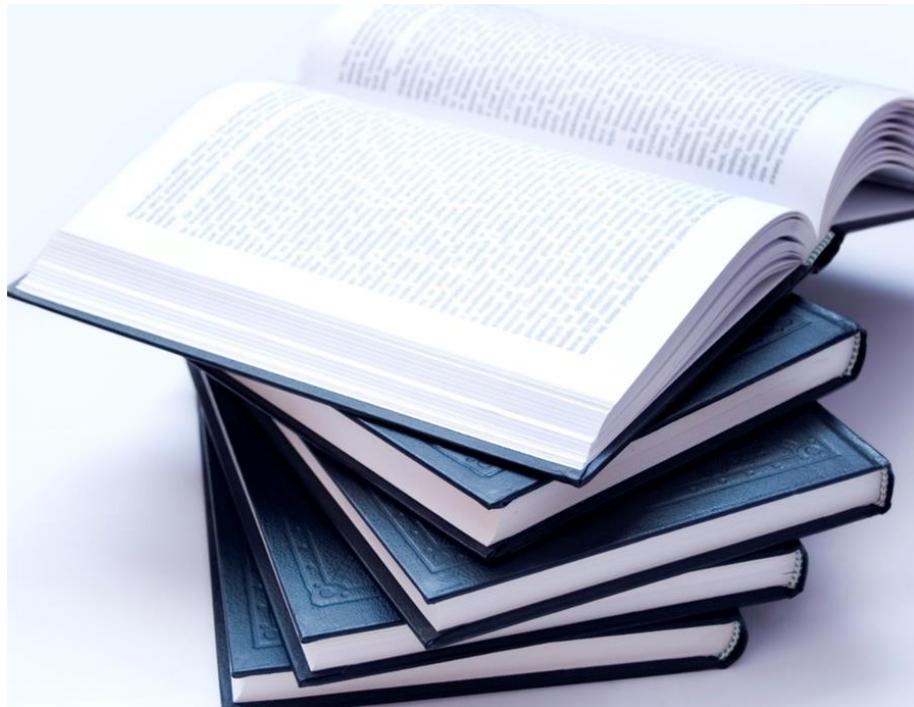




**ANUL BIBLIOTECOMIC 2024
„IMPLICAREA BIBLIOTECILOR ÎN
SUSȚINEREA ȘI REALIZAREA STRATEGIEI
NAȚIONALE DE DEZVOLTARE „MOLDOVA
EUROPEANĂ 2030”
26 martie 2025**



**ÎNTRUNIRE PROFESIONALĂ
PENTRU BIBLIOTECARIII DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
(ȘCOLI, GIMNAZII, LICEE) ZONA NORD ȘI MUN. BĂLȚI
17 iunie 2025**



**Bibliotecile din instituțiile de învățământ
general în cadrul Agendei 2030 a ONU
pentru dezvoltare durabilă (Zona Nord)**

Lina MIHALUȚA, Directoare

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ A USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți este Centru Biblioteconomic Departamental și asigură funcțiile de gestionare metodologică, organizatorică, analitică, informativă, formativă, consultativă și de cercetare, asistență metodologică pentru Bibliotecile instituțiilor din învățământul (școli, gimnazii și licee) din zona de Nord (15 raioane și mun.Bălți), conform Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr.1.10 din 8 noiembrie 2002, [REGULAMENTULUI de organizare și funcționare a Consiliului Biblioteconomie Național](#) (aprobat prin Ordinul Ministrului Culturii Nr. 245 din 14.11.2022) și [Regulamentului privind activitatea metodologică în cadrul sistemului național de biblioteci din Republica Moldova](#) (aprobat prin ordinul nr. 132 din 14 iulie 2022 al Ministerului Culturii).

- Bibliotecile din instituțiile de învățământ general au un rol esențial în realizarea obiectivelor stabilite de Agenda 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă. Acestea nu sunt doar centre de resurse informaționale, ci și hub-uri de învățare, creativitate și incluziune socială. În contextul actual, în care provocările globale cer soluții inovative și colaborative, bibliotecile devin piloni fundamentali pentru promovarea educației de calitate și a echității sociale.
- Unul dintre obiectivele fundamentale ale Agendei 2030 este asigurarea unei educații de calitate pentru toți. Bibliotecile din instituțiile de învățământ general contribuie la îndeplinirea acestui obiectiv prin furnizarea de resurse educaționale diverse și accesibile. Ele oferă elevilor acces la cărți, materiale multimedia, internet și alte surse de informație care sprijină învățarea independentă și dezvoltarea abilităților critice.
- Prin programele de alfabetizare informațională și formarea competențelor digitale, bibliotecile contribuie la pregătirea elevilor pentru a fi cetățeni informați și activi.

- În contextul obiectivului de a reduce inegalitățile, bibliotecile au un rol important în promovarea incluziunii sociale. Ele oferă un spațiu sigur pentru toți elevii, indiferent de fundalul lor socio-economic. Biblioteca este locul unde elevii pot găsi sprijin, resurse și oportunități pentru a-și dezvolta abilitățile. De asemenea, bibliotecile promovează diversitatea culturală prin organizarea de evenimente și activități care să celebreze diferitele tradiții și culturi, contribuind astfel la coeziunea socială.
- Prin ateliere, cluburi de lectură, și activități interactive, bibliotecile promovează gândirea critică și abilitățile de colaborare. Aceste inițiativе sprijină dezvoltarea competențelor esențiale pentru tinerii din secolul XXI. În acest context, bibliotecile devin catalizatori pentru inovație, ajutând elevii să-și exploreze ideile și să dezvolte soluții pentru problemele comunității.
- O componentă importantă a Agendei 2030 este promovarea dezvoltării durabile. Bibliotecile, prin activitățile promovate contribuie la educarea elevilor cu privire la problemele de mediu și la importanța sustenabilității. Prin organizarea de programe educaționale legate de ecologie și dezvoltare sustenabilă, bibliotecile pot inspira tânăra generație să devină agenți ai schimbării, să adopte practici sustenabile și să participe activ la inițiativele de protejare a mediului.
- În contextul Agendei 2030, se subliniază importanța parteneriatelor între instituțiile de învățământ, biblioteci și comunitate. Prin colaborarea cu organizații locale și internaționale, bibliotecile extind accesul la resurse și oportunități educaționale. Aceasta permite nu doar integrarea elevilor din medii defavorizate, dar și stimularea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții. Astfel, în cadrul Agendei 2030, accesul la informație este considerat un drept fundamental, iar bibliotecile facilitează acest acces prin oferirea de resurse variate.

Ansamblu de activități desfășurate în vederea promovării Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă în instituțiile de învățământ (școli, gimnazii și licee), Zona Nord și mun. Bălți





Gimnaziul Vadul-Rașcov, Șoldănești

Alimentația – beneficiile alimentației asupra sănătății elevului

- **Scop:** Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor la orice vârstă.
- **Participanți:** Biblioteca școlară, sala de clasă, elevii implicați în diverse activități educative și practice.
- **Activități:** prezentare informativă despre principiile unei alimentații sănătoase, dezbateri privind efectele alimentației nesănătoase, atelier-practic de creare a meniurilor echilibrate, jocuri interactive, exerciții fizice.
- **Impact:** educativ și motivațional asupra elevilor, cunoștințe valoroase, instrumente practice pentru adoptarea unui mod de viață sănătos.
- **Feedbackul** primit de la participanți a fost unul pozitiv, aceștia exprimându-și dorința de a participa la mai multe activități similare. Mulți dintre ei au afirmat că și-au schimbat perspectiva asupra alimentației și că vor încerca să facă alegeri mai sănătoase în viața de zi cu zi.



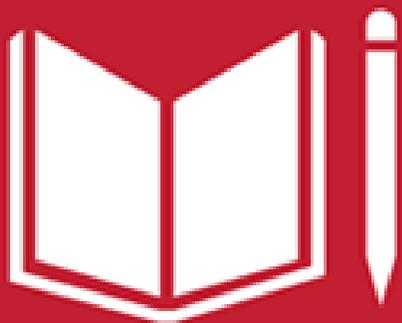
Gimnaziul „A.I. Cuza”, mun. Bălți

- Atelier cognitiv Măinile ni le spălăm – sănătoși suntem!”
- Workshop - „Descoperă o lume lipsită de vicii



Facilitarea accesului la informație

4 EDUCAȚIE DE CALITATE



- Bibliotecile pun la dispoziția elevilor resurse educaționale variate, de la cărți și reviste, la baze de date online și cursuri interactive, care sprijină învățarea continuă. Astfel, elevii pot dobândi cunoștințe esențiale pentru a naviga în societatea contemporană, devenind cetățeni mai bine informați și activi. Acest acces egal la informație contribuie direct la **ODD 4 - Educație de calitate**.

Instituții de învățământ general (școli, gimnații, licee), Zona Nord Istorie de succes

Obiectivul 4 Educație de calitate

Activități: Concurs-recital de poezie, expoziții de carte /desene, victorine literare, cluburi de lectură, proiecte distractiv-cognitive, ateliere de lucru etc.

Generic: Ziua Națională a Lecturii, Lectura cu voce tare, Ziua Internațională a Cititului Împreună, Mihai Eminescu –Luceafărul literaturii române, Grigore Vieru – Poetul neamului, etc.

Participanți: Elevi, cadre didactice, copii din instituțiile de educație timpurie.

Impact: *Formarea interesului pentru lectură, Familiarizarea cu opera lui M. Eminescu, Gr. Vieru*

Instituții organizatorice: mun. Bălți, Edineț, Rezina, Ungheni, Fălești, Drochia, Glodeni, Șoldănești.



Gimnaziul „A. I. Cuza, mun. Bălți

Proiectul CITIC – *Clubul Inspirațional al Tinerilor Iubitori de Carte*

Scop: Familiarizarea elevilor cu lectura interactivă

Prima carte aleasă, *Cum să faci să nu citești, Vol. I* de Tommy Greenwald, i-a surprins – un titlu ironic, dar care a deschis discuții vii despre importanța și plăcerea lecturii.

Impact:

- Cea mai mare realizare a clubului a fost atunci când unul dintre elevi, care afirma cu înverșunare că nu îi place să citească, a avut o revelație: „*Niciodată nu m-am gândit că cititul poate fi atât de cool. Chiar vreau să citesc mai mult!*”;
- Elevii și-au îmbunătățit rezultatele la școală, și-au dezvoltat încrederea în sine și abilitatea de a argumenta;
- Biblioteca a devenit un loc frecventat cu plăcere, iar CITIC un punct de referință pentru toți cei care căutau inspirație.



Școala Primară „Spiridon Vangheli”, mun. Bălți

Proiectul Educațional de Promovare a Lecturii „Opera literară – poarta de acces către cultură și educație”

Scop: Stimularea interesului pentru lectură, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, fructificarea talentelor.

Activități: Lectura operelor scrise de Spiridon Vangheli „Naș Nică”, „Căciula lui Guguță”, „Spovedania Căinelui Grivei”

Atelier de desene: Eu în rolul lui Guguță; Acasă la Guguță; Urmașii lui Guguță



IP Gimnaziul „Tudor Dron” satul Mărândeni raionul. Fălești

Întâlnire de suflet cu Ianoș Țurcanu „Viața mea e doar iubire”

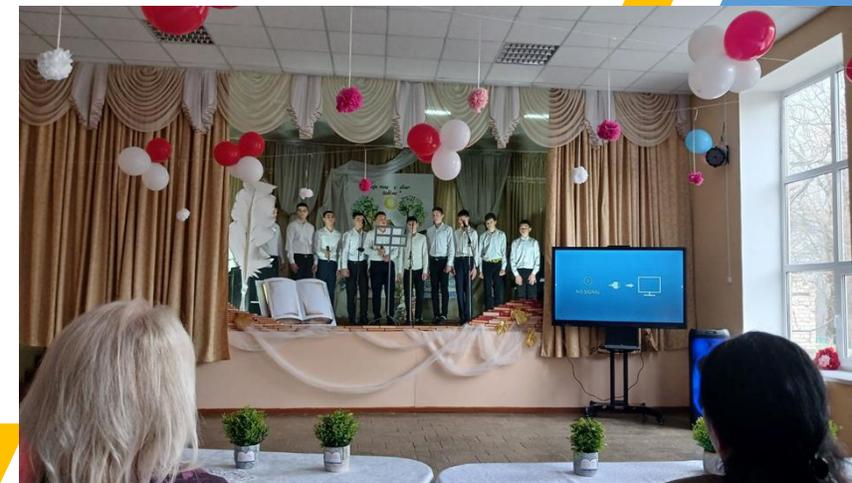
Scop: Promovarea cărții și stimularea lecturii.

Activități: recital de poezie, interpretarea cântecelor pe versurile poeziei

Invitați – parteneri educaționali: Direcția Generală Educație Fălești, APL, managerul Instituției de Educație Timpurie, bibliotecari, elevii gimnaziului din Răuțel și Fălești

Impact:

- interacțiunea cu poetul, dialog între generații;
- cunoașterea operei scriitorului invitat.
- feedback activ



Renovarea bibliotecii gimnaziului IPCEGG „Pavel Buruiană” s. Condrătești, raionul Ungheni

- Participarea celor 7 elevi de la Condrătești la școală de antreprenariat online pentru elevii din țară, Startup101 organizată de YEP Moldova, care i-au marcat în mod special pe donatorii de la UN Women Moldova, care au decis să ofere premiul I elevilor din Condrătești. Ei au ales ca acești bani să fie alocați pentru modernizarea bibliotecii, care pentru ei a devenit o locație, în care își petrec foarte mult timp. Deci, donatorii au venit la Gimnaziul „Pavel Buruiană”, pentru a oferi o donație în valoare de peste 100 000 lei, care include echipamente IT, seturi de Robotică, cărți și jocuri interactive și mobilier pentru modernizarea bibliotecii școlii și transformarea acesteia într-un spațiu de dezvoltare educativă, în care elevii își pot petrece timpul liber.





IPLT, „M. Eminescu” Făleşti

Proiect: „Rețeaua Fetelor Neînfricate”

- **Rețeaua Fetelor Neînfricate** este un proiect implementat de Fundația Progress, România, și Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova (ABRM), care și-a propus să contribuie la dezvoltarea adolescentelor prin educație, activism, creșterea respectului de sine și împuternicire.
- Proiectul le-a oferit participantelor (14 fete cu vârsta de 10-16 ani) informații în domenii precum *sănătatea, identitatea personală, anxietatea, comunicarea asertivă, bullying-ul, discriminarea, cetățenia activă, independența financiară, meseriile viitorului, fake news și fact-checking*. Moderatoarele acestui proiect au fost, bibliotecarele liceului: Galbici Tatiana, Răzlovanu Lilia.
- Proiectul a completat parcursul educațional al fetelor cu informații prezentate de invitați în cadrul ședințelor: Mardari Elena – psihologul liceului și Muntean Natalia – profesoara de ore opționale în instituție.
- Ședințele au fost organizate de două ori pe lună. Temele de discuție au fost prezentate de către specialiști în domeniu sub formă de podcasturi, iar noțiunile vor fi fixate prin activități creative și jocuri.
- Prin participarea la proiectul **Rețeaua Fetelor Neînfricate**, am descoperit că pot fi mult mai curajoasă decât eram înainte, pot să-mi susțin părerea și că, dacă eu am încredere în mine, asta e cel mai important", a remarcat Sofia Bucicovschi, 11 ani participante la proiect.





Gimnaziul Zgurița, Drochia

În urma concursului „Apa Curată și sanitație”, organizat de organizația internațională FNO România, un grup de elevi și cadre didactice din IP Gimnaziul Zgurița a câștigat un premiu bănesc pentru procurarea unui culer, care permite comunității școlare să consume apă potabilă de calitate. Apa este procurată deaceia elevii cunosc prețul și valoarea apei, îi face responsabili și atenți ca să nu polueze lacurile, râurile, fântânile din localitate.





Gimnaziul Zgurița, Drochia

Fiecare om poate contribui la reducerea consumului de energie în gospodării și industrii, economisind milioane de kilowați-oră anual. O metodă poate fi implementarea tehnologiilor de iluminat LED și a echipamentelor eficiente energetic, care a dus la o reducere semnificativă a consumului de energie în sectoarele public și privat. Despre tipurile de energie și modurile de economisire a lor s-a discutat cu elevii claselor a treia a IP Gimnaziul Zgurița în cadrul unei lecții de Dezvoltare personală. Elevii au propus soluții și moduri de a economisi resursele umane în special electricitatea. Tot acest subiect a fost abordat și în cadrul unui concurs Național „Calea energiei Electrice”. Elevul clasei treia Dehcanuv Dumitru a participat la acest concurs elaborând un filmuleț cu tema: „Cum ajunge lumina în casa mea”



Instituția Publică LT ”D. Cantemir”, mun. Bălți

Activitatea Proiect cu finanțare europeană

Participanți: Întreaga comunitate liceeană - 900 persoane

Scop: Eficientizare energetică

Impact: Reparație capitală, spațiu mai mare pentru bibliotecă, condiții confortabile de muncă. Instruirea elevilor la tema ”Eficientizarea energetică”



Instituția Publică LT „D. Cantemir”, mun. Bălți

Activitatea *Harta intereselor profesionale* : test

Participanți: Elevii claselor a 11-a

Scop: Orientarea profesională

Impact: 34, Informații utile despre cu/unde poate îmbrățișa o profesie și piața forței de muncă

Instituția LT „L. Blaga”, mun. Bălți

Activitatea *Orice muncă e frumoasă, dacă e pe plac aleasă* : convorbire

Participanți: Elevii claselor a 12-a

Scop: Încadrarea în câmpul muncii

Impact: Orice muncă este prețuită



IP LT „A. Pușkin”, mun. Bălți

Activitate: Întâlnire de suflet a autorul Denis Roșca, 27 noiembrie 2024, Liceului Teoretic „A. Pușkin”, mun. Bălți. Autorului Denis Roșca „Cartea de aur a Basarabiei și a Republicii Moldova” și „100 de inventatori din Moldova”, care dezvăluie adevărata valoare a neamului. Autorul prezintă Moldova drept o țară cu minți luminate.

Participanți: elevii claselor superioare din instituțiile de învățământ din municipiu. La eveniment au participat învingătorii primei etape a concursului „Respect și recunoștință inventatorilor”, organizat în baza cărții „100 de inventatori din Moldova”.

Participanții au prezentat în etapa a doua a concursului biografia unui inventator (la alegere) și invenția acestuia. A fost un duel interactiv de întrebări și răspunsuri. Juriul, președintele căruia a fost D-nul Denis Roșca a determinat trei învingători, care au primit Diplome de merit. Autorul a făcut o donație de carte (60 ex.). Astfel fiecare bibliotecă școlară deține această carte, care poate fi un imbold pentru tânăra generație de a studia, de a inventa, de a contribui la dezvoltarea agriculturii, industriei, economiei, științei și de a se proslăvi în toată lumea.

Scopul activității: promovarea lecturii și a cărților de valoare, dezvoltarea personală a elevilor, familiarizarea cu activitatea inventatorilor din Moldova, orientarea profesională a elevilor, promovarea educației nonformale și informale a elevilor.

Impact: Activitatea a oferit rezultate multiple: dezvoltarea competențelor de a găsi informația prin QR code, precum este prezentată în cartea “100 de inventatori din Moldova”, de a cerceta și analiza informația, de a comunica, de a face o prezentare etc.



IPCEGG „Pavel Buruiană” s. Condrătești, raionul Ungheni

Anul 2024 - Declarat în bibliotecă „Școala mea incluzivă”



1. Generic: Decada Educației Incluzive

Activități: lecții publice despre incluziune, expoziții de afișe, postere, desene – „Nu discriminării”, eseu – „Oamenii de lângă noi”, atelier de creație, masă rotundă, vizionarea filmului educativ „Povestea Oiței” etc.



2. Generic: Săptămâna dedicată luptei contra bullying-ului

Activități: Ore de dirigenție cu tematica „Nu – bullying!”. În cadrul unui atelier de lucru a fost creat un panou cu genericul „Bullying-ul poate fi prevenit!”. Elevii au desenat placate și au făcut postere, pe care apoi le-au prezentat la careul de încheiere a activității.



De asemenea a avut loc o lecție publică, la care au fost invitați și părinții. Lecția a fost prezentată de Aurelia Caț, bibliotecară.



Gimnaziul „A.I. Cuza”, mun. Bălți

- Atelier de lectură și creație

Învățăm din povești



IP Gimnaziul „Grigore Vieru”, Edineț

Activitatea Ziua Internațională a romilor.

Forma petrecerii: *Șezătoare literară.* (Discuții, despre frecventarea bibliotecii, cunoștință cu noile cărți apărute în bibliotecă, povestirea unor cărți, citirea cu voce a unor fragmente, înmânarea Diplomelor pentru cei mai activi cititori).

Parteneri: *elevii clasei 1-a, 2-a, 3-a, învățătoarele Cristea Larisa, Dovbenco Ludmila, Michitiuc Aliona.*





IPCEGG „Pavel Buruiană” s. Condrătești, raionul Ungheni

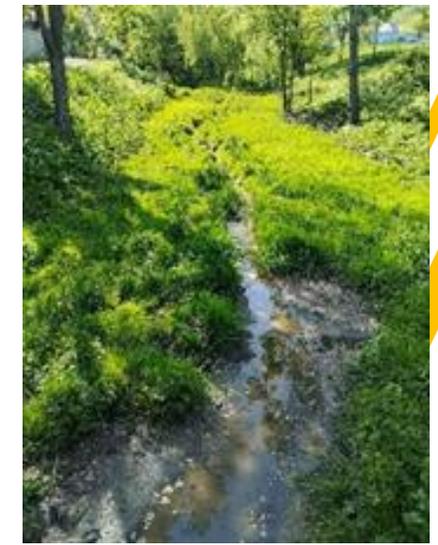
Proiectului ecologic „Pârâiașul meu – șuvița de argint a satului”

•Elevii gimnaziului împreună cu profesoara de geografie și biologie Ventina Antoci, care este și conducătoarea cercului ecologic s-au lansat cu proiectul „*Pârâiașul meu- șuvița de argint a satului*”.

Grupul-țintă s-a întrunit într-o ședință, care a schițat scopurile și obiectivele proiectului. Biblioteca s-a alăturat acestui proiect pentru a oferi materiale necesare și pentru a susține partea documentară cu mijloacele tehnice (calculator, xerox, imprimantă, PPT, etc)

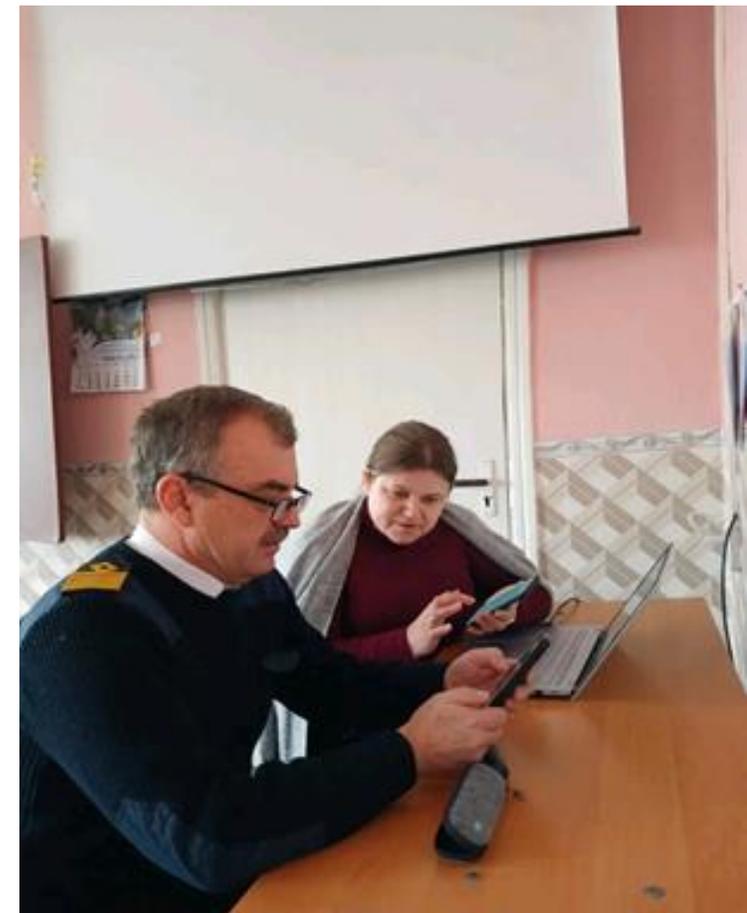
•Implementarea acestui proiect sa desfășurat pe o perioadă de 12 luni și vizează starea ecologică a pârăului care străbate toată localitatea, revărsându-se apoi în râul Cula. Pârăul este afectat de gunoaie, reziduuri si mai ales de indiferența localnicilor. Proiectul vizează nu numai curățarea pârăului dar și acțiuni îndreptate spre alfabetizarea ecologică a populației.

Impact: Elevii gimnaziului au participat la Olimpiada Ecologica cu proiectul „Pârăiașul meu, șuvița de argint a satului”. Ca rezultat locul II.



Gimnaziul Zgurița, Drochia

- În cadrul unei activități de ghidare și orientare profesională, elevii au avut oportunitatea să se întâlnească cu un marinar experimentat (adevărat), domnul Chirilov Serghei care le-a povestit despre viața sa pe mare și despre provocările întâmpinate în protejarea ecosistemelor marine. Marinarul le-a împărtășit povești din viața sa, vorbind despre importanța protejării habitatelor marine și despre impactul pescuitului industrial asupra diversității marine. Dumnealui le-a explicat cum poluarea cu plastic reprezintă una dintre cele mai mari amenințări pentru viața marină și despre eforturile echipajului său de a colecta deșeurile din apă în timpul călătoriilor. După această discuție, elevii au realizat importanța educației și a conștientizării publicului asupra protejării mediului marin și a speciilor aflate în pericol.



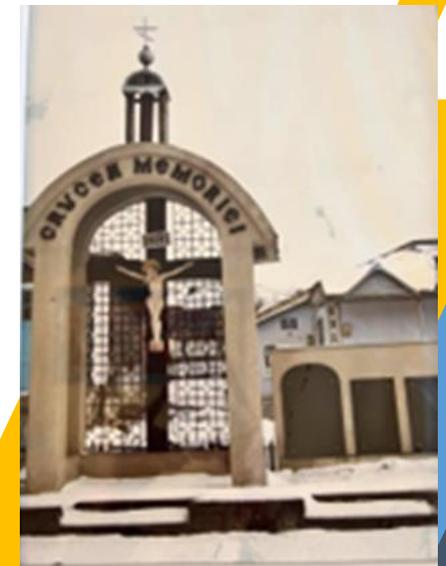


IPCEGG „Pavel Buruiană” s. Condrătești, raionul Ungheni

- Lecție publică „...In memoriam , Pavel Buruiană”

<https://www.facebook.com/share/187ibmuZiQ/>

Lecție publică, dedicată evenimentelor tragice din 1992 și eroului Pavel Buruiană care și-a pierdut viața în acest conflict armat. În memoria lui gimnaziul nostru a fost numit IP Gimnaziul „ Pavel Buruiană” . Lecția a fost destinată elevilor din clasele 4-6 , cei care fiind la o vârstă fragedă nu știu despre conflictul armat din 1992 , deci nici de ce gimnaziul poartă numele acestui erou.



Gimnaziul „Grigore Vieru”, or. Edineț

Generic: Ziua Internațională a Păcii;
Integritate versus Corupție

Activități: Atelier de creație literar- plastic,
oră publică

Parteneri : elevii clasei 2-c, învățătoare
Zorilă Eudochia; Comisariatul Raional de
Poliție



Concluzii

Bibliotecile din instituțiile de învățământ general sunt esențiale în implementarea Agendei 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă. Ele nu doar că sprijină educația de calitate, dar promovează și incluziunea socială, inovația, creativitatea și conștientizarea ecologică. Investiția în biblioteci și în dezvoltarea lor continuă este o necesitate pentru a asigura un viitor mai bun pentru toți elevii, contribuind astfel la construirea unei societăți mai echitabile și sustenabile. Într-o lume în continuă schimbare, bibliotecile rămân un far de cunoștințe și oportunități, esențiale pentru formarea generațiilor viitoare.