



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



**Rolul Website-ului BȘ USARB, ZENODO, CEEOL
în predare, învățare, cercetare: resurse educaționale
deschise, proiecte didactice digitale, sondaje**

Mihaela STAVER,
Bibliotecar principal, Centrul Informatizare și activități în rețea,
Biblioteca Științifică USARB

Instruirea și învățarea bazată pe Web (Web-based learning) oferă astfel studenților **interactivitatea** (posibilitatea schimbului de păreri, opinii, materiale), **mediu multimedia** (materialele: text, grafică, audio, animație, video etc), **mediu deschis** (se pot accesa diferite pagini Web sau aplicații).



Odată cu dezvoltarea tehnologiilor de informare și comunicare Biblioteca Științifică USARB își modernizează serviciile oferite utilizatorilor prin expunerea acestora în mediul on-line.

<http://libruniv.usarb.md>

Valoarea unei biblioteci, indiferent de tipul acesteia, constă nu numai în diversitatea și bogăția colecțiilor sale, ci și în gradul de valorificare a potențialului lor informațional, întrucât misiunea oricărei biblioteci este aceea de a face posibil accesul rapid și eficient al utilizatorilor la informații pe orice tip de suport.

The screenshot displays the homepage of the Scientific Library of the State University 'ALECU RUSSO' of Bălți. The header features the university's name and logo, along with social media icons for WhatsApp, Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, Pinterest, Instagram, and Telegram. Below the header is a navigation menu with links for 'Acasă', 'RESURSE', 'INFORMAȚIILE', 'NOUȚĂȚI', 'SERVICII', 'CERCETARE', 'DESPRE NOI', 'MEDIA', and 'HARTA', accompanied by a search bar. The main content area includes a banner for 'Săptămâna Educației De... COLLOQUIA BIBLIOTHE... LUNARA STUDENTILOR... ZIUA ORIZOR MIERU L...' and a section titled 'MISIUNE' which states the library's mission to contribute to the development of the university's teaching staff through the satisfaction of complex informational needs. At the bottom, there is a section for 'Acasă' featuring the 'ExLibris Primo Catalog' logo and a 'Videotutorial' link.

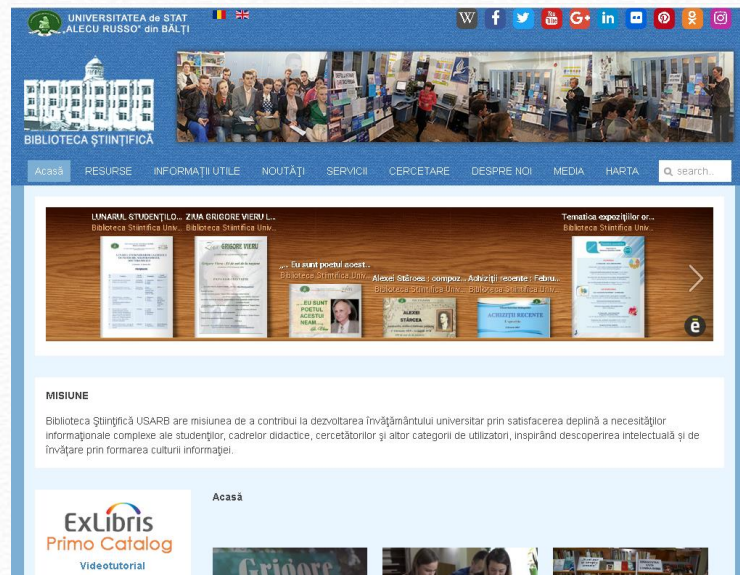
Resursele web contribuie decisiv la schimbarea tipului de predare, dintr-un model static, în care studentul este un simplicu "receptor" pentru ceea ce predă profesorul, într-unul dinamic, în care procesul de predare-învățare se ghidează după student, iar acesta este atras să caute pe cont propriu noi surse de cunoaștere.



BŞ USARB oferă o gamă largă de resurse educaționale: acces la pagina web, acces la bazele de date on-line, biblioteca digitală, repozitorii, bloguri.

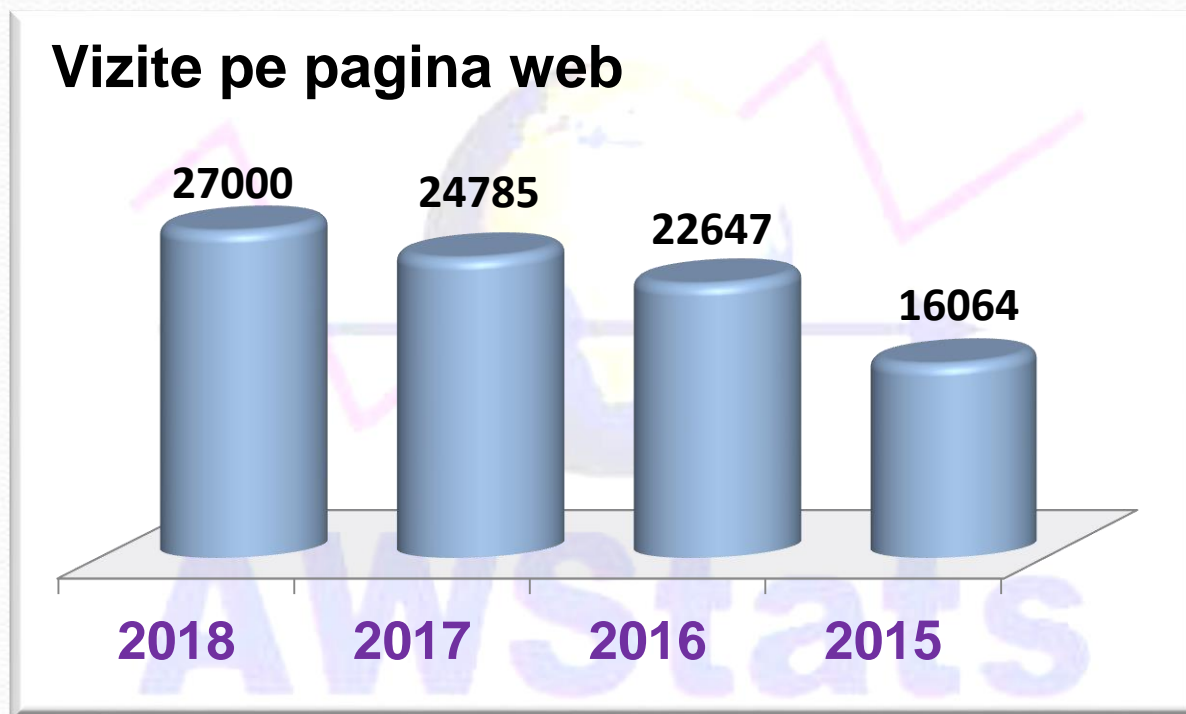
Pagina web <http://libruniv.usarb.md>

Pagina web a bibliotecii este un instrument relevant de informare despre serviciile și oportunitățile oferite, de comunicare cu publicul, o eficientă legătură între bibliotecă și utilizator.



Un site bine construit este, într-adevăr, un instrument, unul de marketing on-line, care conduce la creșterea vizibilității și, implicit, a numărului de vizitatori.

Biblioteca Universitară a dobândit vizibilitate la nivelul comunității pe care o deservește și atractivitate pentru diverse categorii de utilizatori, lucru ce s-a făcut îmbinând **valorile tradiționale** ale bibliotecii cu **mijloacele moderne** de comunicare, cu posibilitățile actuale de atragere a utilizatorilor spre lumea cărții.



Studiul „Web-ul Bibliotecii Universitare - portal de vizibilitate și oportunități”.

Reeșind din datele studiului, pentru utilizatori pagina *Web* a devenit o sursă de documentare intrauniversitară.

În cadrul studiului am fost interesați să aflăm cât de des este accesat site-ul Bibliotecii de studenți și cadre didactice, timpul navigării în funcție de curricula universitară, de proiectele de cercetare.

Carăspuns la întrebare - 45,6% răspund destul de des, celelalte accesări concordă cu preocupările lor, alegând site-ul Bibliotecii: 35,9% - zilnic, 15% - de 2 ori pe săptămână, lunar - 2,5%, 1% - rar, niciodată - 0%.

Scopurile accesării paginii web studenților/elevilor:

activitate pedagogică 23,4%, activitate științifică - 57,8%, studiu 73,4%, lucrul independent/ autoinstruire - 39%, performanțe profesionale -18,7%.

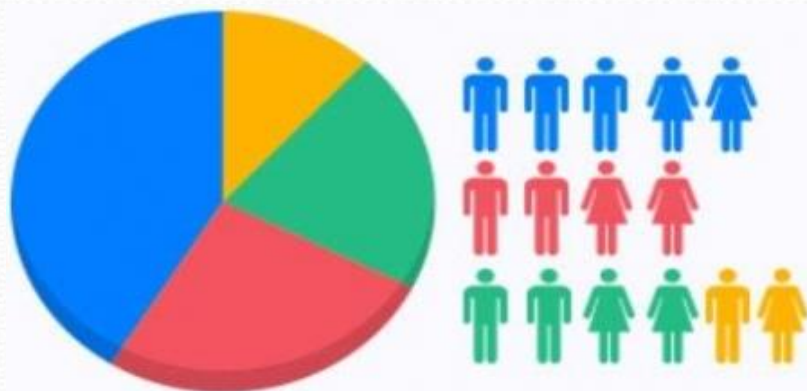
Scopul accesărilor profesorilor/ masteranzilor/doctoranzilor:

activitate pedagogică - 48,5%, activitate științifică - 50%, studiu - 14,2%, lucrul independent/ autoinstruire - 21,4%, performanțe profesionale - 18,5%.

Subiecții investigați au menționat rubricile din care iau informația: catalogul electronic - 75%, biblioteca digitală - 62,5%, baze de date - 59,3%, revista bibliotecii - 37,5%, revistele universitare - 42,1%, pagina utilizatorului - 29,6%, publicațiile Bibliotecii - 53,1%, expoziții electronice/virtuale - 56,2%, noutăți - 60%.

Rubricile accesate mai des de cadrele didactice: catalogul electronic - 54,2%, biblioteca digitală - 40%, baze de date - 25,7%, noutăți - 25,7%, revista Bibliotecii - 8,5%, revistele universitare - 10%, pagina utilizatorului - 7%, publicațiile Bibliotecii - 17,1%, expoziții electronice/virtuale - 15,7%

Astăzi o bibliotecă, ca orice altă organizație, poate să existe și să se dezvolte numai dacă reușește să-și satisfacă consumătorii (utilizatorii).

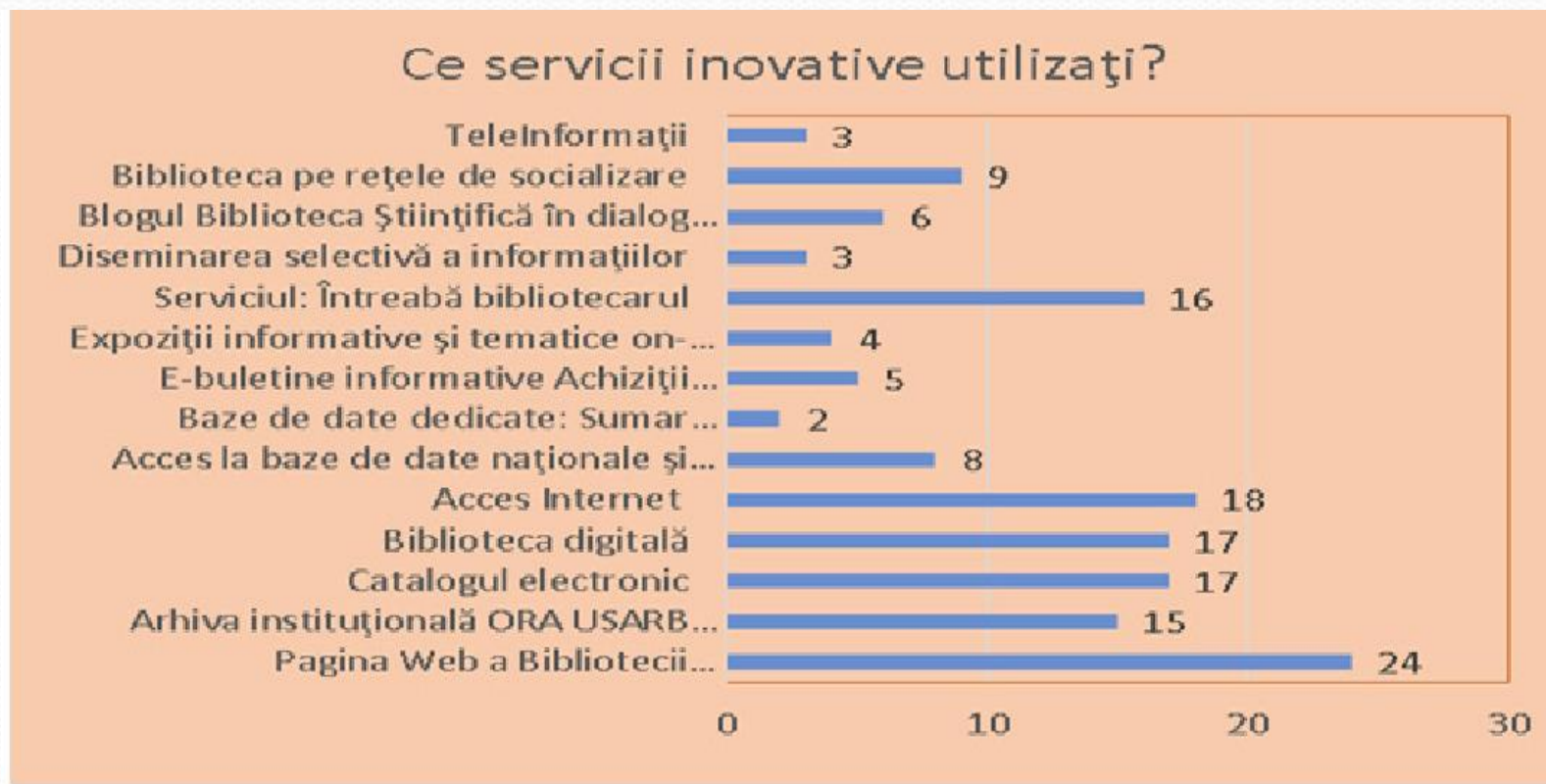


SONDAJ

Sondajul: „Biblioteca Științifică USARB – instituție inovațională”

Scopul sondajului: de a studia și determina ce servicii inovaționale oferite de BȘ USARB cunosc utilizatorii chestionați, cât de utile sunt pentru ei, care sunt avantajele și ce sugestii privind îmbunătățirea serviciilor inovaționale pot propune.

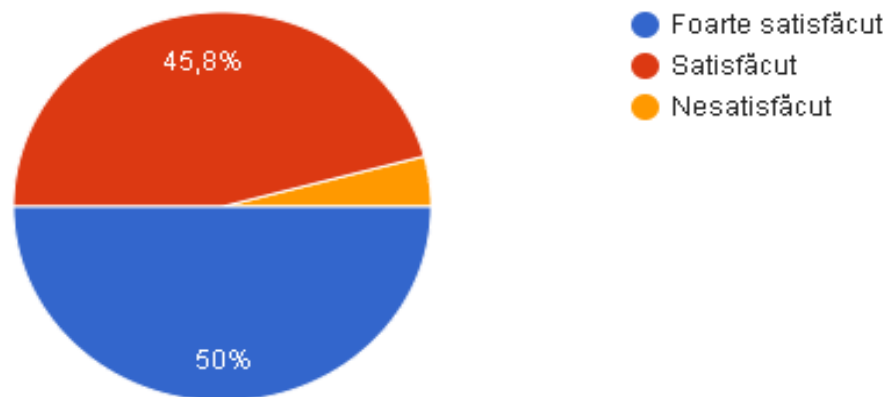
Subiecții chestionați au fost solicitați să prefigureze **Ce servicii inovative utilizează?** Respondenții au indicat că utilizează mai multe servicii inovative, în dependență de necesitate, dar din rezultatele expuse în Fig 2. se observă că: cei mai mulți intervievați utilizează Pagina Web a Bibliotecii



Sondajul despre *Eficiența și calitatea serviciilor prestate de Biblioteca Științifică USARB*

Cât de satisfăcut sunteți de serviciile/ resursele electronice oferite: acces Internet, WI-FI, baze de date, repozitorii, site, blog, pagini pe rețele sociale etc.?

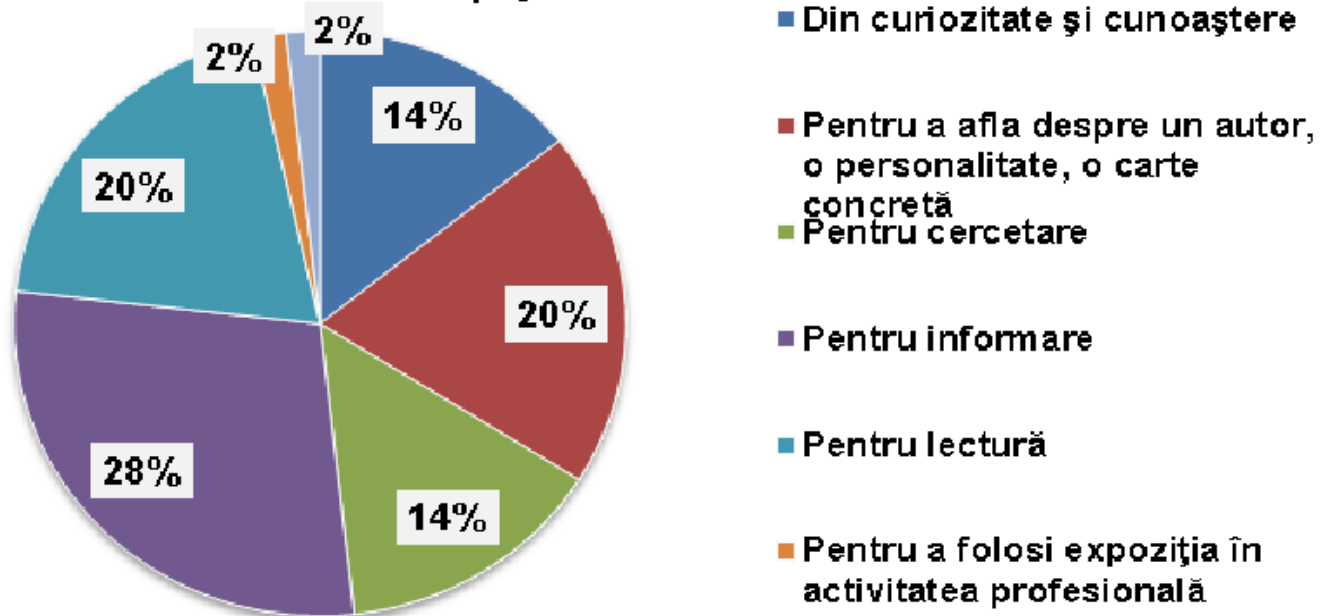
24 ответа



Sondajul: „Impactul expozițiilor virtuale asupra comunității universitare bălțene”

Expunerea în spațiul virtual al expozițiilor permite accesarea lor operativă și la distanță de către un număr nelimitat de utilizatori. Chestionarul a fost aplicat pe un eșantion de 30 de subiecți, fiind chestionați subiecți de diferite categorii studenți (73%), masteranzi (20%) și cadre didactice (7%).

Figura 7. Cu ce scop accesați expozițiile Bibliotecii din spațiul virtual?



Expo tematice



„... Eu sunt poetul acestui neam...” Gr. Vieru

53 Views



Alexei Stârcea :
compozitor, cântăreț (bariton), pedagog : 17 februarie 1919 – 24 august 1974
100 de ani de la naștere

42 Views



„Toate-s vechi și nouă toate...” apariții editoriale în eminescologie

80 Views



Migrație și dezvoltare: aspecte socioeconomice și tendințe

53 Views



Secolul Marii Uniri : 1918-2018

157 Views



Declarația Universală a Drepturilor Omului - 70 de ani de la semnare

114 Views



Poet, prozator, dramaturg.



Localitățile Republicii Moldova



ANIVERSĂRI UNESCO 2018 (IVAN TURGHENEV)
Pr et, romancier și dramaturg rus (1818 -1889)

Rezultatele sondajului demonstrează că utilizatorii BȘ USARB sunt informați despre expozițiile virtuale atât prin pagina web și blogul bibliotecii, cât și prin poșta electronică personală.

Studiul a scos în evidență concluzii importante care determină rolul expozițiilor virtuale în procesul de studii și cercetare științifică.

REVISTELE UNIVERSITARE

Biblioteca Științifică promovează revistele universitare, care sunt resurse educaționale, mijloace importante de comunicare științifică.

Sondajul ACCES DESCHIS ÎN BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ USARB

Fizică și tehnică: procese, modele, experimente

ISSN 1857-0437

Fondator: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Redactor șef: Pavel TOPALĂ, dr. hab., prof.

Adresa redacției: str. Pușkin, 38, mun. Bălți, 3100, Republica Moldova

Tel: +373(231)52368

Fax: +373(231)52439

E-mail:

Glottodidactica : Biannual Journal of Applied Linguistics

ISSN 1857-0763

Fondator: Alecu Russo State University of Bălți

Editor-in-chief: Angela COȘCIUG, Associate Professor, Ph. D.

Adresa redacției: 38, Pușkin Street, 3100, Bălți, Republic of Moldova

E-mail: acosciug@yahoo.com

Web: <http://glottodidactica.blogspot.md/>

Limba și context = Speech and Context: Revistă internațională de lingvistică, semiotică și știință literară

ISSN 1857-4149

Fondator: Alecu Russo State University of Bălți

Editor-in-chief: Angela COȘCIUG, Associate Professor, Ph. D.

Adresa redacției: 38, Pușkin Street, 3100, Bălți, Republic of Moldova

E-mail: acosciug@yahoo.com

Web: <http://speech-and-context.blogspot.md/>

NRF : Noua Revistă Filologică

ISSN 1857-1379

Fondator: Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți

Redactor șef: Maria ȘLEAHTIȚCHI

Toți respondenții lecturează publicațiile postate pe website-ul Bibliotecii, considerându-le o sursă de informare utilă instruirii și cercetării. Utilizatorii paginii web cunosc revistele universitare: Confluente Bibliologice, Bibliouniversitas, Limbaj și Context, Glottodidactica, Tehnocopia, Artă și Educația Muzicală, NRF, Tehnocopia.

Blogurile BŞ USARB

Pentru a fi mai aproape de utilizator Biblioteca oferă acces la 4 bloguri, scopul cărora este de a:

- utiliza cu o mai mare relevanță instrumentele de comunicare oferite de Internet;
- a folosi dialogul virtual Bibliotecar-Utilizator;
- partaja conținuturile educaționale în regim non-stop;
 - studia necesitățile consumatorului și a extinde implicit oferta.

VIZITE

- **2014 (3 bloguri)**
- **2086**

VIZITE

- **2015 (3 bloguri)**
- **8185**

VIZITE

- **2016 (4 bloguri)**
- **27361**

VIZITE

- **2017 (4 bloguri)**
- **49932**

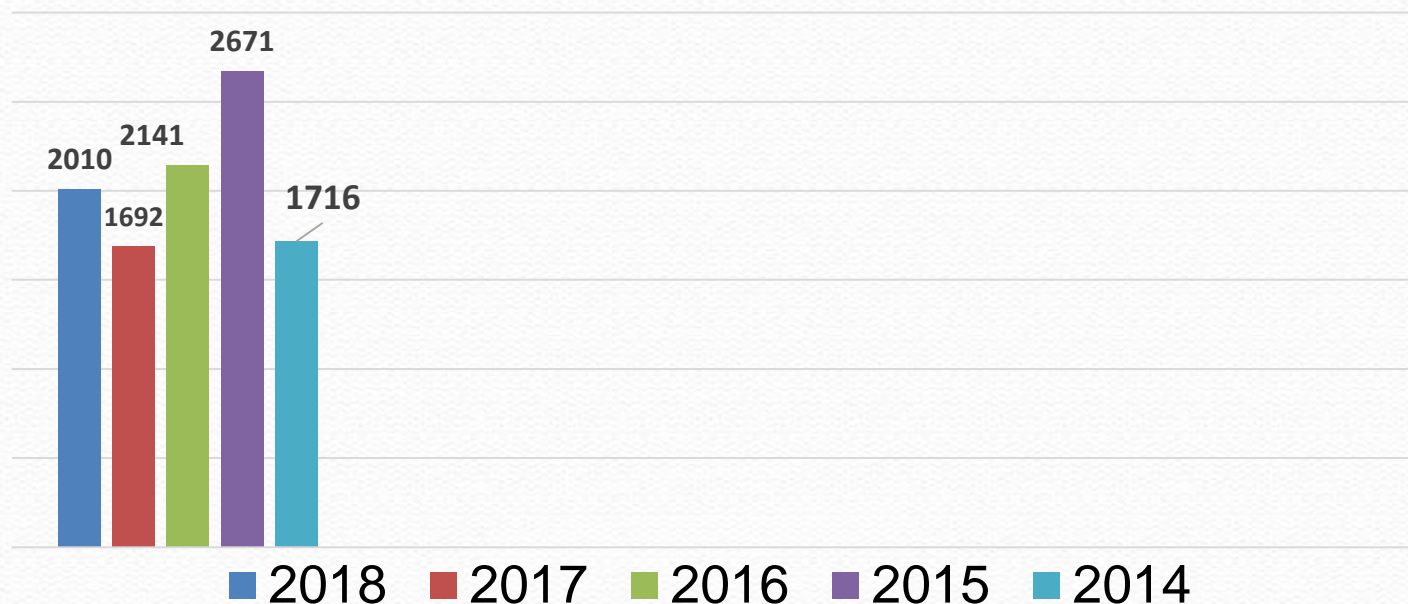
VIZITE

- **2018 (4 bloguri)**
- **27000**

Baze de date

În anul **2018** Biblioteca Științifică a oferit acces la documentele electronice, bazele de date proprii și bazele de date internaționale și naționale la care are acces gratuit sau abonament – (107 baze de date ce oferă acces la 58 214 reviste și 102 577 cărți).

Accesări EBSCO 2014-2018



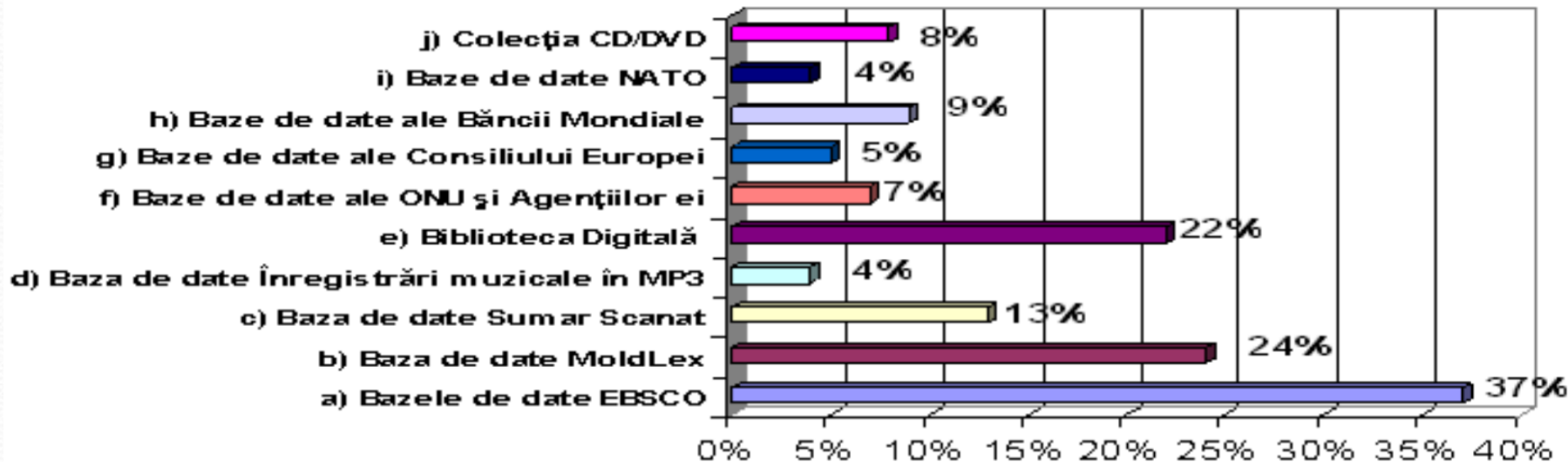
„Biblioteca Științifică și transferul de informație către utilizatori”

Evaluând datele la itemul: „La ce resurse electronice apeleți mai frecvent?”, observăm următoarele rezultate

Dintre tipurile de resurse electronice cel mai frecvent utilizatorii apelează la Bazele de date EBSCO – 37%.

Aceste baze pot fi accesate în incinta Bibliotecii și constituie un suport important în realizarea activității de cercetare.

Resurse electronice utilizate în Bibliotecă



Repozitorii

Oferta informațională este suplimentată de resursele în acces deschis



Este o arhivă electronică instituțională a documentelor științifice, educaționale, elaborate de către cadrele didactice și bibliotecarii USARB

<http://libruniv.usarb.md:8080/jspui/>



Acum putem găsi toate lucrările USARB într-o singură locație. A fost deschisă comunitatea Alecu Russo State University of Bălți în care la moment sunt indexate 39 de lucrări.

https://zenodo.org/communities/libruniv_usarb/?page=1&size=20

Sondajul „Eficiența Repozitoriului Instituțional”

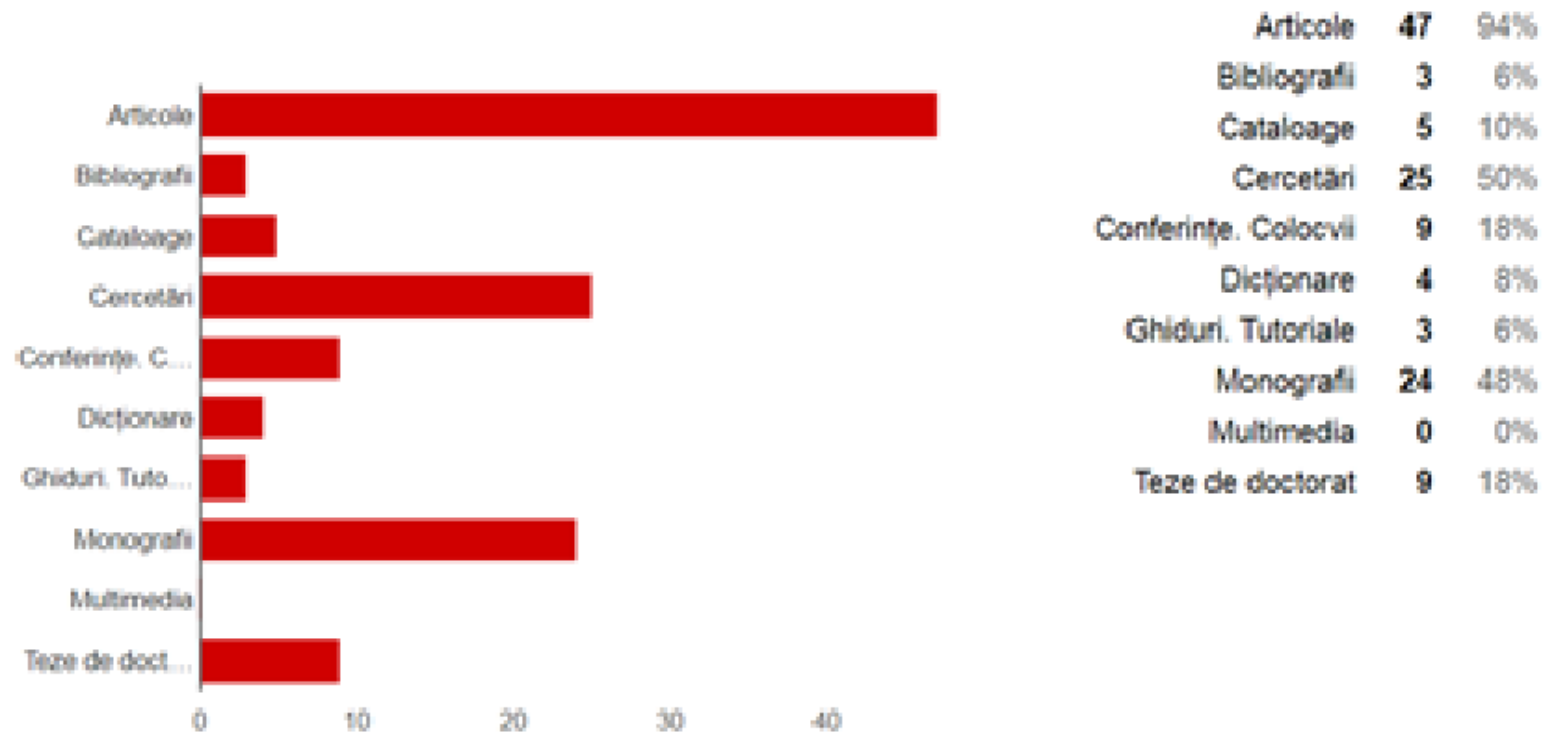
Cercetarea a urmărit identificarea atitudinilor și așteptărilor comunității academice de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, cu privire la gradul de importanță pe care îl acordă profesorii, masteranzii, studenții Repozitoriului Instituțional (RI) ORA USARB.

O întrebare inclusă în sondaj s-a referit la preferințele visa-vis de compartimentele/ comunitățile RI pe care le utilizează în scopul de a accesa conținuturile științifice educaționale.

Preferințele respondenților sunt exprimate în felul următor: 40% preferă să acceseze cel mai des compartimentul **Reviste a RI**, iar un număr de 38% respondenți accesează deseori **comunitatea Facultatea de Litere**. Doar 2% dintre respondenți optează pentru consultarea **compartimentului Filiala Bălți a Academiei de Științe a Moldovei**

Cu referire la opinia respondenților asupra tipurilor de documente care preferă să le acceseze sunt prezentate următoarele date: 94% accesează articole, 50% rubrica cercetări, 48% monografiile, cele mai puțin sunt accesate bibliografiile, ghidurile, tutorialele 6%, dicționarele 8%.

Ce tipuri de documente folosiți mai des?



Studiul privind utilizarea Arhivei Electronice Instituționale ORA USARB

Prelucrând datele statistice, analizând fiecare lucrare accesată și calculând numărul de vizualizări, lucrarea care a acumulat un număr mare de vizualizări este:

1

- Facultatea de Litere, 211 accesări pentru lucrarea
- *La Civilisation Française*, Mihail Rumleanski

2

- Biblioteca Științifică, 188 accesări pentru lucrarea
- *Carte cu autograf și dedicații : catalog*, Mihaluta Lina; Cristian Elena; red. –resp.: Elena Harconița

3

- Facultatea de Științe reale, economice și ale mediului, 118 accesări pentru lucrarea
- *Tehnologii informaționale și comunicaționale : Note de curs*, Cozniuc Octavian

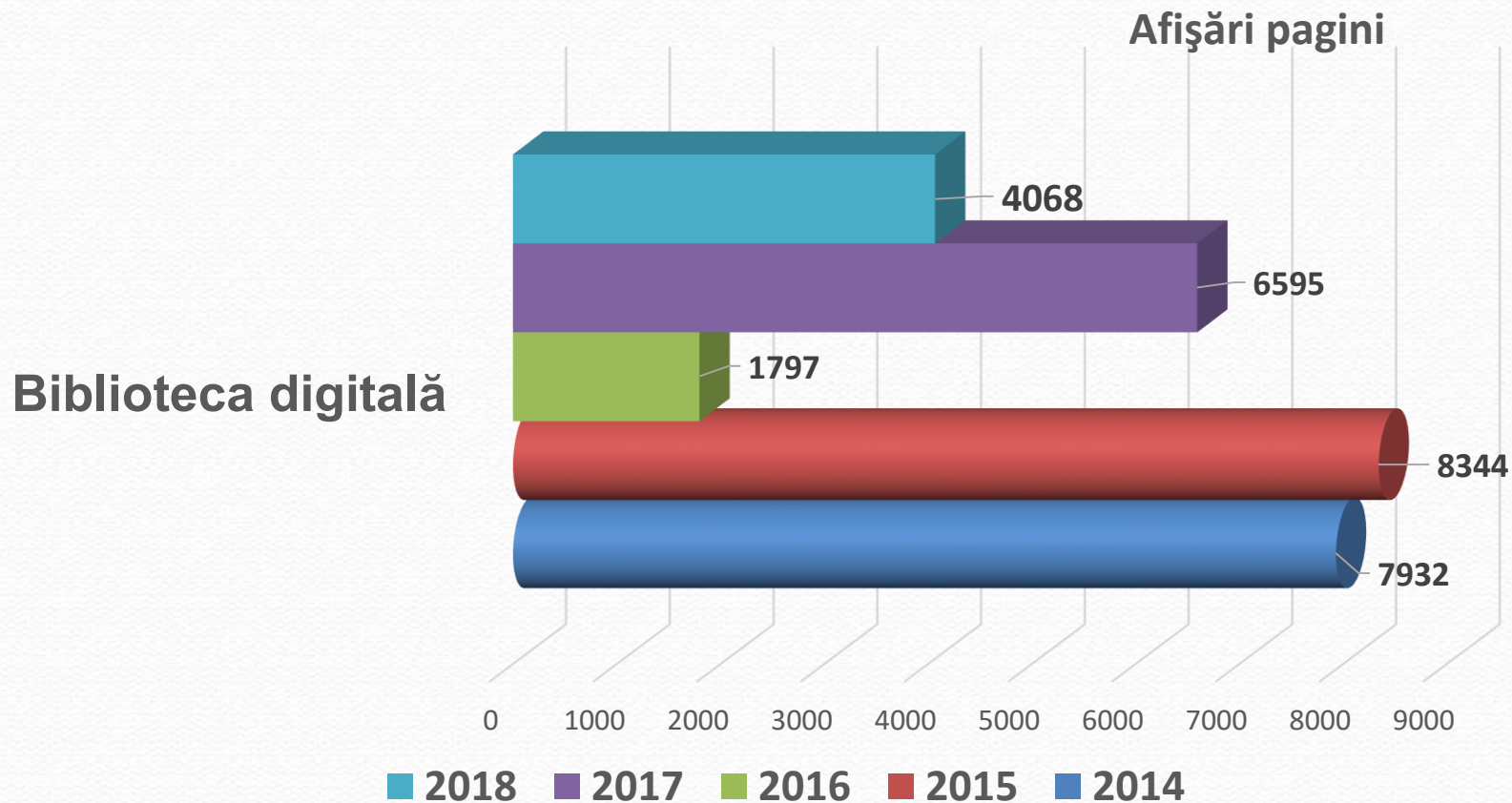
4

- Facultatea de Științe ale educației, psihologie și arte, 106 accesări
- *Curriculum la cursul universitar "Psihosexologie". Specialitatea - Psihologie : anul universitar 2008-2009*, Garbuz Vasile

5

- Facultatea de Drept și științe sociale, 99 accesări
- *Notițe de curs la Management comparat [Resursă electronică]* : pentru studenții Fac. Economie, spec. Management și Business și Administrare, Oleiniuc Maria

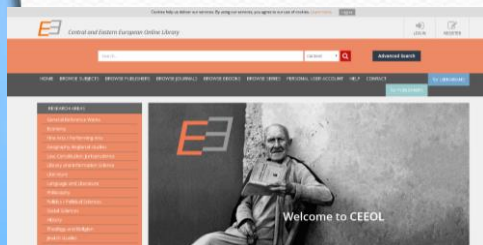
Biblioteca digitală



Curricule, publicații ale cercetătorilor străini.

Biblioteci on-line

Cercetările USARB indexate în biblioteci on-line



CEEOL - oferă acces la documente cu text integral la surse din diverse domenii: antropologie, cultură și societate, economie, istorie, artă plastică, literatură, lingvistică, științe politice și științe sociale, filosofie, religie, drept.

- Publisher Home
- Content Provider Data
 - My Account
 - Publishing House Data
 - Journal Data
 - My Authors**
- Content Management
 - eBooks
 - Journals-Issues
 - Grey Literature
 - My Series
- Sales Reporting Tools
 - Journal Report
 - eBook Report
 - GL Report
- HELP & MANUALS
 - Tutorials for Publishers

Authors

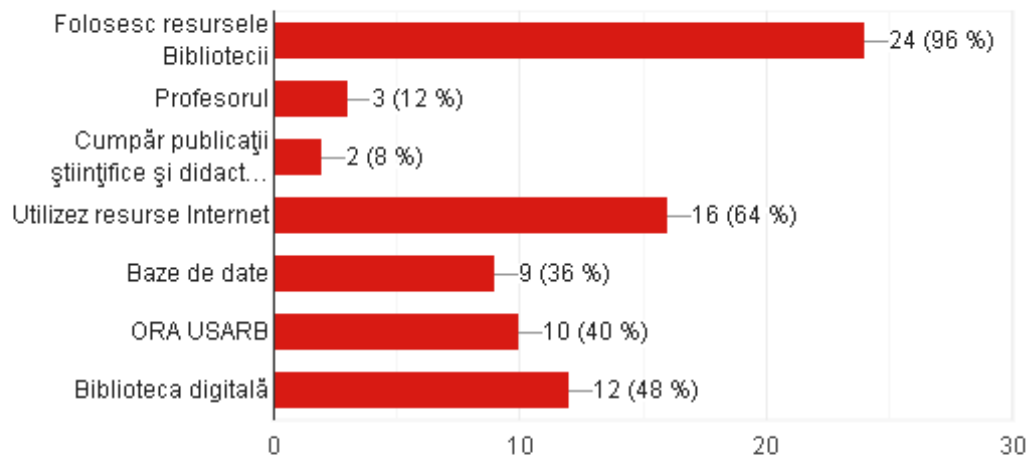
Last Name	First Name	Institutional Affiliation	B	J	G	Has Email-Address	ACTIONS
Șchiopu	Constantin	Universitatea de Stat din Moldova; Chișinău	0	1	0	<input type="checkbox"/>	Add new Author
Ciachir	Larisa	Universitatea de Stat din Comrat	0	1	0	<input type="checkbox"/>	Edit Author
Ginju	Tatiana	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	2	0	<input type="checkbox"/>	Delete
Bețivu	Aurelia	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
Dănilă	Violina	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
Postolachi	Iulia	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
Kotylevskaia	Tatiana	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
<u>Scerbacova</u>	<u>Tatiana</u>	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input checked="" type="checkbox"/>	
<u>Chira</u>	<u>Oxana</u>	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input checked="" type="checkbox"/>	
<u>Topală</u>	<u>Pavel</u>	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	1	0	0	<input type="checkbox"/>	
<u>Stanțieru</u>	<u>Svetlana</u>	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	1	0	0	<input type="checkbox"/>	
Niculica	Oxana	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	1	0	0	<input type="checkbox"/>	
Ciornaia	Irina	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	0	0	<input type="checkbox"/>	
<u>Zastinceanu</u>	<u>Liubov</u>	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
Vovnenciu	Olga	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
Bleandură	Nicoleta	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	2	0	<input checked="" type="checkbox"/>	
Trinca	Liliana	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	1	0	<input type="checkbox"/>	
<u>Abramciuc</u>	<u>Maria</u>	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	1	1	0	<input type="checkbox"/>	
Sirota	Elena	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	1	0	0	<input type="checkbox"/>	
Chirița	Mariana	Universitatea de Stat "Alecu Russo"; Bălți	0	2	0	<input checked="" type="checkbox"/>	

Sondajul „Dificultățile cu care se confruntă utilizatorii în procesul de căutare a informațiilor”



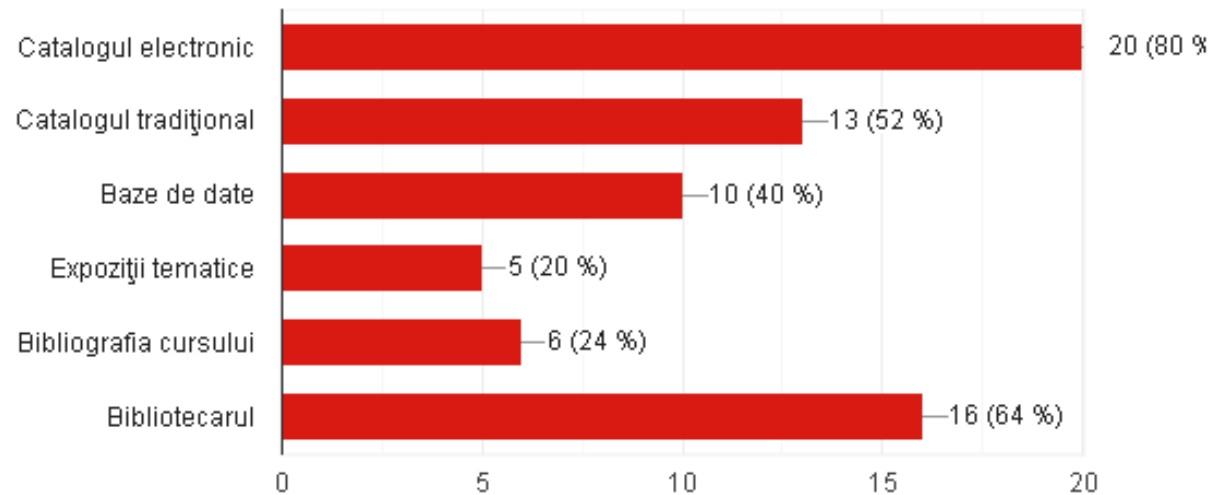
Unde găsiți informațiile necesare pe care le folosiți pentru studiu și cercetare?

25 de răspunsuri



Care sunt cele mai relevante surse de informare la care apelați frecvent?

25 de răspunsuri



Integrarea TIC în predare, învățare și cercetare le
oferă posibilitatea de a:

- explora și experimenta;
- gândi și lucra creativ;
- analiza și planifica; dobândi noi cunoștințe.



În concluzie ...

Tehnologia Web 2.0 în activitățile didactice

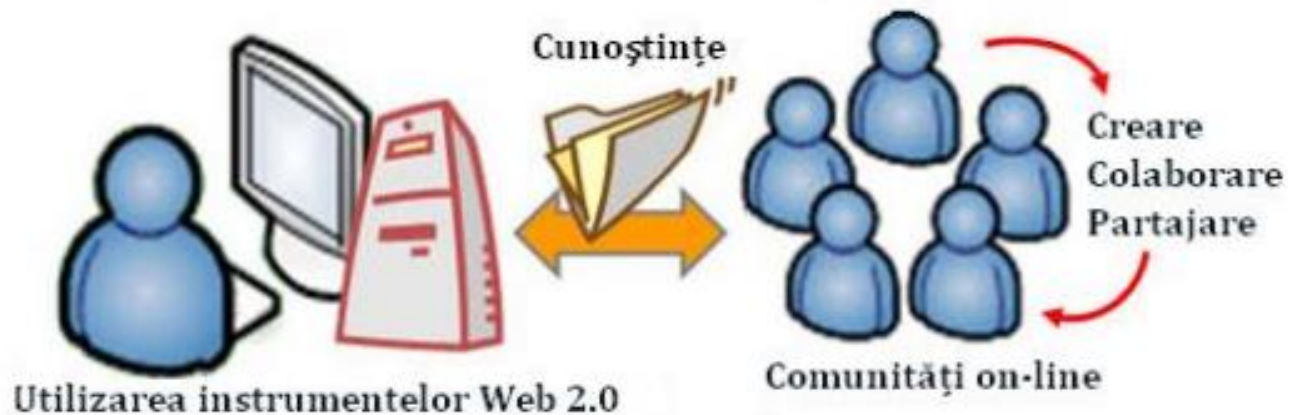


Fig. 1. Utilizarea tehnologiei Web 2.0 în activitățile didactice