



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ

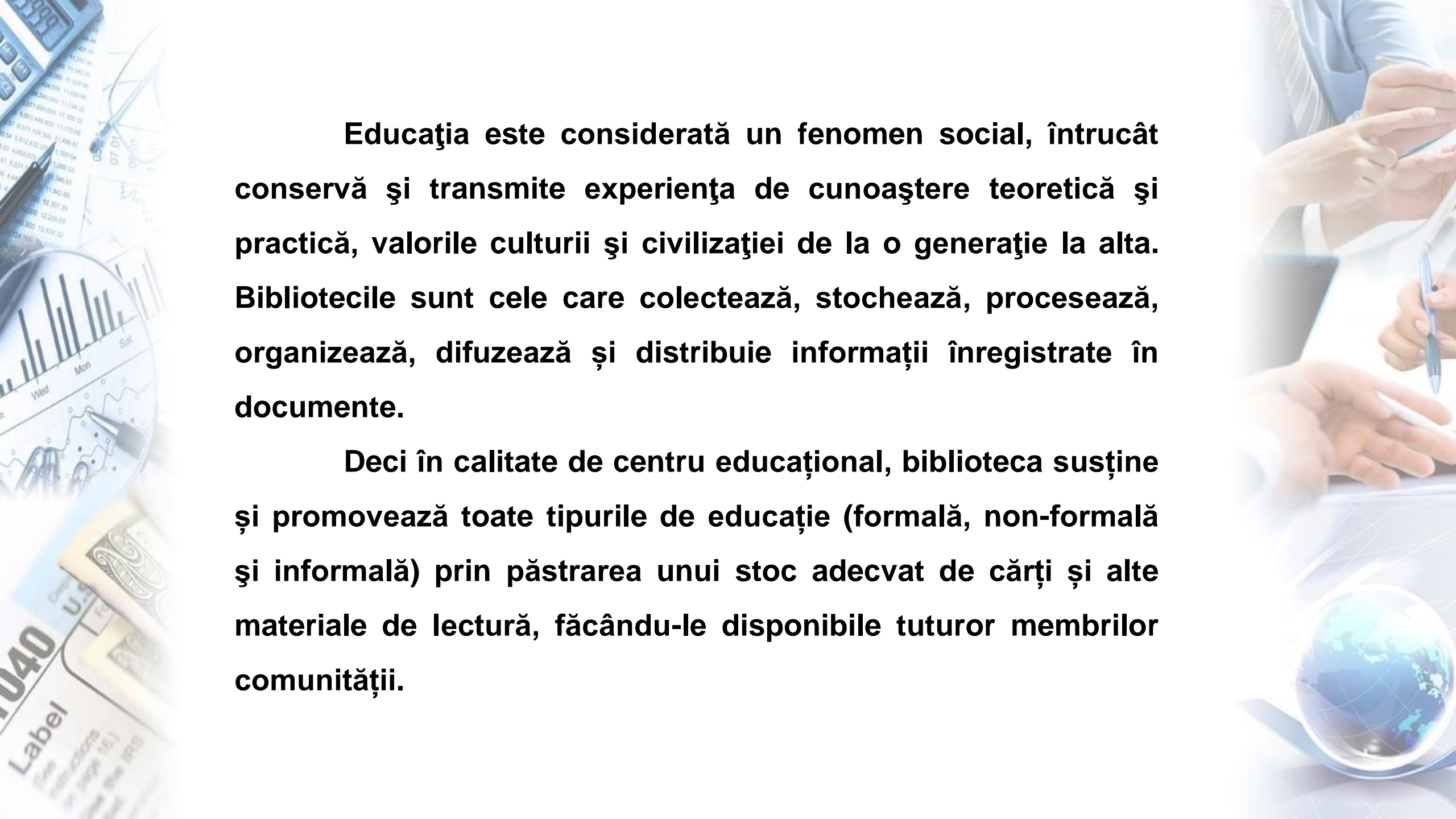


CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ
TRADIȚIE ȘI INOVARE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ,
EDIȚIA a XII-a

BIBLIOTECA – PARTENER ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE ȘI CERCETARE
în cadrul Secțiunii: BIBLIOTECONOMIE ȘI ȘTIINȚELE INFORMĂRII

EDUCAREA FORMALĂ, NONFORMALĂ ȘI INFORMALĂ A UTILIZATORULUI ÎN BIBLIOTECĂ



The background features a collage of various icons and images. On the left, there is a blue calculator, a pen, a magnifying glass over a bar chart, and a document with a 'Label' and 'Instructions' section. On the right, there are hands in business attire pointing at a document, a hand holding a pen, and a globe. The overall theme is professional and educational.

Educația este considerată un fenomen social, întrucât conservă și transmite experiența de cunoaștere teoretică și practică, valorile culturii și civilizației de la o generație la alta. Bibliotecile sunt cele care colectează, stochează, procesează, organizează, difuzează și distribuie informații înregistrate în documente.

Deci în calitate de centru educațional, biblioteca susține și promovează toate tipurile de educație (formală, non-formală și informală) prin păstrarea unui stoc adecvat de cărți și alte materiale de lectură, făcându-le disponibile tuturor membrilor comunității.

Educatia formală

Educația formală se referă la sistemul de învățământ structurat care începe de la școala primară (și în unele țări de la grădiniță) până la universitate și include programe specializate de formare tehnică și profesională. Este un ansamblu de acțiuni didactice și pedagogice, proiectate instituționale prin structuri organizate sistemic, pe niveluri și cicluri de studii, în cadrul unui proces de instruire realizat cu rigurozitate, în timp și spațiu. Deci reprezintă un proces structurat, realizat în baza unui curriculum.

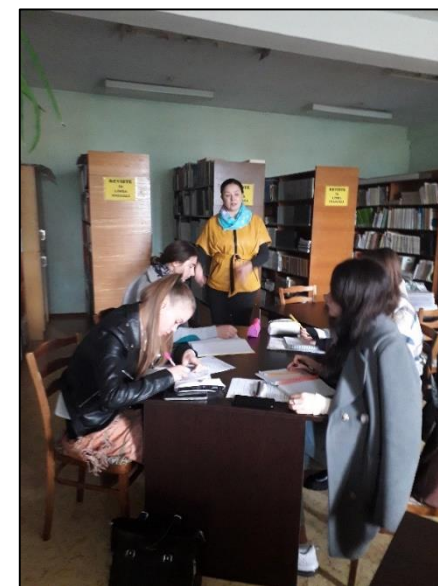
Caracteristici ale educației formale

- Educația formală este structurată și sistematică.
- Este planificată.
- Are un sistem de clasificare cronologic.
- Are o programă orientată pe subiecte.
- Profesorul este în centrul atenției.

Avantaje

- Un model educațional organizat.
- Cunoștințele sunt dobândite de la profesori pregătiți și profesioniști.
- Proces de învățare structurat și sistematic.
- Evaluările intermediare și finale sunt asigurate pentru avansarea în următoarea fază de învățare.
- Conduce la un certificat recunoscut oficial.
- Oferă acces ușor la locuri de muncă.

Fiecare instituție de educație formală, fie că este o școală, un colegiu sau o universitate, ar trebui să aibă o bibliotecă atașată. Ar trebui să aibă o colecție de resurse informaționale relevante pentru cursurile de studiu. Utilizatorii ar trebui încurajați să citească și să-și îmbogățească cunoștințele conținute în ele. Prin lectura extensivă a unei varietăți de resurse referitoare la un subiect, un student va putea dobândi cunoștințe aprofundate despre subiect. Deci, biblioteca se implică activ în procesul de educare formală. De exemplu în cadrul orelor promovate în sălile de lectură, studenții utilizează documentele oferite de bibliotecă.



Educație non-formală

Educație nonformală este ansamblul acțiunilor instructive proiectate și realizate într-un cadru instituționalizat extrașcolar, constituit ca o punte între cunoștințele asimilate la lecții și cunoștințele acumulate în contextul educației informale. Educația non-formală se referă la programe și procese planificate, structurate de educație personală și socială menite să îmbunătățească o serie de abilități și competențe, în afara curriculumului educațional formal. Deci, presupune practicarea unor activități planificate fără obligativitatea unui curriculum.

Caracteristici ale educației non-formale

- Educația nonformală este planificată și se desfășoară în afara sistemului școlar.
- Orarul și programa pot fi ajustate.
- Spre deosebire de educația formală teoretică, este învățământ practic și profesional.
- Educația nonformală nu are limită de vârstă.
- Aceasta implică învățarea deprinderilor profesionale.

Avantaje

- Pregătire practică și profesională.
- Are loc un proces de autoînvățare.
- Flexibilitate în vârstă, curriculum și timp.
- Sistem educațional deschis în care atât sectorul public, cât și cel privat sunt implicați în proces.
- Nu este necesar de efectuat examene regulate.

În educația non-formală unde ajutorul profesorului este minim, biblioteca este principala resursă. Studenții de aici trebuie, în general, să dobândească cunoștințe prin autostudiu. Bibliotecile au un rol semnificativ în acest sens: primele ar trebui să-și deschidă facilitățile studenților, astfel încât interesele utilizatorilor să nu fie afectate negativ.

Un rol important, la acest capitol, îl joacă activitățile, orele și instruirea non-formală în baza cursului *Bazele Culturii informației*, ce se desfășoară la Biblioteca Științifică a USARB anual în cadrul programului *NOUL UTILIZATOR*.



Educație informală

Educația informală este ansamblul influențelor instructive și pedagogice exercitate spontan și continuu asupra individului în familie, în localitate, în cartier, în stradă, în (micro)grupuri sociale, în mediul social (cultural, profesional, economic, religios etc.), în comunitate (națională, zonală, teritorială, locală) și prin mass-media. Învățare neplanificată și spontană a comportamentelor, normelor și valorilor, care apar de obicei în afara setărilor formale. Educație informală este un proces ce durează o viață, prin care fiecare persoană dobândește cunoștințe, îndemânări, aptitudini și înțelegere din experiențele zilnice. Învățarea informală vine sub mai multe forme, inclusiv vizionarea de videoclipuri, auto-studiu, citirea de articole, participarea la forumuri și camere de chat, sesiuni de coaching și jocuri.

Caracteristici ale educației informale

- Educația informală se petrece înafara auditoriului.
- Nu are o programă definită.
- Nu este planificată dinainte și nu are un orar.
- Obținem o educație prin experiența zilnică și prin învățarea de lucruri noi.
- Este un proces pe tot parcursul vieții într-un mod natural.
- Educația informală se obține din orice sursă, cum ar fi mass-media, experiențe de viață, prieteni, familie etc.

Avantaje

- Proces de învățare mai natural, deoarece se poate de învățat oriunde și în orice moment.
- Implică activități precum cercetari individuale și personale pe un subiect de interes prin utilizarea cărților, bibliotecilor, rețelelor sociale, internetului sau obținerea asistenței de la formatori informali.
- Se utilizează o varietate de tehnici.
- Nu există un interval de timp.
- Proces de învățare mai puțin costisitor și eficient în timp.

Biblioteca fiind un depozit de resurse informaționale (tipărite/digitale), servește ca un facilitator în organizarea și furnizarea de cunoștințe relevante la cerere. În procesul de educare informală biblioteca are drept scop de a împărtăși câtă mai multă informație.

Un rol important, au informațiile postate pe rețelele de socializare - care permit utilizatorilor să adună rapid și ușor conținut din diferite surse, combinându-le într-o singură bucată de conținut de învățare. Vizionarea video spoturilor și a tutorialelor pe pagina web a bibliotecii este, de asemenea, o modalitate de învățare informală.

UNIVERSITATEA de STAT "ALECU RUSSO" din BĂLȚI

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ USARB

Acasă RESURSE • INFORMAȚII UTILE • NOUȚĂȚI • SERVICII • FORMAREA UTILIZATORILOR • CERCETARE • DESPRE NOI • MEDIA • HARTA

Rețele de socializare

MISIUNE

Biblioteca Științifică USARB are misiunea de a contribui la dezvoltarea învățământului universitar prin satisfacerea deplină a necesităților informaționale complexe ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori, inspirând descoperirea intelectuală și de învățare prin formarea culturii informației.

ExLibris Primo Catalog

Servicii la distanță în susținerea instruirii și cercetării

UNIVERSITATEA de STAT "ALECU RUSSO" din BĂLȚI

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ USARB

Acasă RESURSE • INFORMAȚII UTILE • NOUȚĂȚI • SERVICII • FORMAREA UTILIZATORILOR • CERCETARE • DESPRE NOI • MEDIA • HARTA

MEDIA - Video spoturi

ExLibris Primo Catalog

ORA USARB

BIBLIOTECA DIGITALĂ

Cunoaște Biblioteca Ta

Contribuția Bibliotecii Științifice USARB în susținerea cercetării universitare

UNIVERSITATEA de STAT "ALECU RUSSO" din BĂLȚI

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ USARB

Acasă RESURSE • INFORMAȚII UTILE • NOUȚĂȚI • SERVICII • FORMAREA UTILIZATORILOR • CERCETARE • DESPRE NOI • MEDIA • HARTA

MEDIA - Video tutoriale

ExLibris Primo Catalog

ORA USARB

BIBLIOTECA DIGITALĂ

INTREABĂ BIBLIOTECARUL

Serviciul „Intreaba bibliotecarul”

OFERTA EDUCAȚIONALĂ în MEDIUL VIRTUAL

Oferta educațională în mediul virtual

Concluzie

Societatea modernă are diverse nevoi, cum ar fi educație, cercetare, progres cultural, informare, activități spirituale și ideologice, distracție și recreere. Societatea a fondat diverse instituții pentru a răspunde acestor nevoi. Printre acestea, biblioteca ocupă un loc proeminent. În timp ce alte instituții sunt concepute pentru a satisface una sau câteva dintre nevoi, biblioteca este capabilă să le satisfacă pe toate în egală măsură. Ea fiind veriga principală în susținerea activităților educaționale și de cercetare ale societății, promovarea culturii, diseminarea informațiilor, satisfacerea necesităților spirituale și ideologice ale omului și construirea unui sistem de valori pentru acesta și oferirea de recreere.

The background features a collage of business and educational icons. On the left, there's a blue calculator, a pen, and a document with a bar chart and a line graph. In the bottom left, a yellow envelope labeled 'Label' is visible. On the right, a person in a blue suit is pointing at a document, and a globe is shown in the bottom right corner.

Referințe bibliografice:

<http://libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro>

<https://www.passionineducation.com/types-of-education-formal-informal-non-formal/>

<https://www.eduform.snsr.ro/baza-de-date-online-cu-resurse-educationale-pentru-sustinerea-educatiei-incluzive-de-calitate/relatia-dintre-educatia-formala-nonformala-si-informala>

<https://thinqi.com/resources/blogs/learning-in-the-modern-workplace-part-2-the-value-of-informal-learning-libraries>

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/663/pdf>



Gabriela CAZACU,
bibliotecară principală,
Secția de relații cu publicul. Biroul Sălii de împrumut.
Sala de împrumut la domiciliu nr.4, Documente în limbi străine.
BȘ USARB

6 octombrie 2023