

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ

RELEVANȚA ȘI CALITATEA FORMĂRII
UNIVERSITARE: COMPETENȚE
PENTRU PREZENT ȘI VIITOR

consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene

secțiunea: PALETELE TEMPORALE ALE BIBLIOTECII UNIVERSITARE

Bălți, 23 octombrie 2015



1945 2015

Biblioteca universitară în contextul mutațiilor circuitelor informaționale

Victoria Toma,

director, Biblioteca USEFS

Maria Vătămanu,

șef serviciu, Biblioteca USEFS

Funcțiile de bază a bibliotecii universitare moderne:

- **memorare** – care constă în acumularea și păstrarea patrimoniului științific și cultural;
- **educațională** – asistență procesului de învățare continuu, activității practice de dezvoltare a deprinderilor de autoinstruire și a activității autonome de exploatare a informației, formării deprinderilor de lectură și lucru cu textul, deprinderilor de căutare și utilizare a colecțiilor documentare și informaționale.
- **Elaborare de resurse informaționale** – formarea potențialului de resurse de bibliotecă în concordanță cu sarcinile științifice și educaționale
- **Social-culturală** – sporirea culturii infobibliotecare a utilizatorului. Biblioteca modernă contribuie identificării socioculturale a omului, acordă sprijin persoanei să-si dezvolte potențialul său creativ.

- **Funcția comunicațională** dezvoltă sistemul comunicării profesionale în cadrul comunității informaționale și științifice;
- **Cognitivă** - dezvoltă baze de date integrate în domenii diverse;
- **Prestatoare de servicii** - elaborarea/crearea sistemului de servicii infoștiințifice, educaționale, și de referință bibliografice pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii, organizarea servirii diferențiate a utilizatorilor la distanță pe baza tehnologiilor infocomunicaționale și bibliotecare, asigură accesul operativ către informația științifică, educativă și metodică cercetătorilor, practicienilor, oferă posibilități de feedback.

Elaborare de resurse informaționale

- cataloagele online a bibliotecilor universitare ca canale de acces la propriile resurse ale bibliotecii;
- reviste electronice și baze de date abonate ca resurse de acces la distanță;
- bibliotecile digitale create pe baza propriilor resurse documentare
- depozite instituționale

Așa cum am menționat mai sus bibliotecile academice au creat propriile resurse electronice, utilizează resurse (baze de date, reviste electronice, depozite instituționale etc) la distanță. În noile condiții de învățare ele pot să creeze un spațiu de resurse informaționale integrat, care să asigure navigarea eficientă și accesul utilizatorului la ele **indiferent unde s-ar afla.**

Acest spațiu de resurse trebuie să permită realizarea următoarelor servicii:

- accesul la diverse documente electronice în bazele de date dintr-un punct unic (a unui singur ecran) printr-o singură interfață, într-un singur mediu de căutare, unind colecții electronice disparate;
- punerea în aplicare a noilor forme de servicii de referință pentru utilizatori (selecție exhaustivă de informații, acces eficient la full-text, baze de date științifice și educaționale, organizarea de centre educaționale multimedia multi-funcțional, etc.);
- acces convenabil la copiile digitale ale publicațiilor originale.

Experiența Bibliotecii Paris Descartes

În literatura de specialitate găsim deja experiențe de integrare a bibliotecilor universitare în învățământul la distanță.

Biblioteca Universității Paris Descartes a implementat pe platforma educațională de învățământ la distanță Moodle un spațiu comun, care conține cursuri de cercetare documentară, care favorizează schimbul de experiențe între formatorii-bibliotecari. A fost creată o bază de date, care este accesibilă în cadrul tuturor cursurilor educaționale, realizate pe această platformă și servește studenților și personalului universității pentru educația culturii informației.

Proiectul Tempus CRUNT 2011-2014

- Universitatea Tehnică din Moldova
- Universitatea de Stat din Moldova
- Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”
- Universitatea Agrară de Stat din Moldova
- Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova
- Academia de Studii Economice din Moldova
- Universitatea de Stat din Comrat
- Universitatea de Stat din Cahul
- Universitatea de Stat „Alec Russo” din mun. Bălți

terec.usarb.md/files/ x

terec.usarb.md/files/4613/8267/5180/PBUPM_Darii_Rosca.pdf

Сервисы Рекомендуемы... Коллекция веб... Importate din IE Chrome Sport' docs : le ... Descripteurs: T...

Pagina principală ▶ Cursuri

Meniu principal

- Pagina principală
- ▼ Cursuri

- ▶ Cursuri Deschise la Distanță
- ▶ **Formare Continuă**
- ▶ USM
- ▶ CRUNT

Caută cursuri: Execută

Categorii de cursuri: Formare Continuă ▼

- ▶ Modulul Psihopedagogic
- ▶ Cursuri de scurta durata
- ▶ Program multidiscplinar
- ▶ Program de recalificare

Avantajele majore ale mediului de învățare Moodle sunt: stocarea, generarea și gestionarea unui număr nelimitat de cursuri, itemi și variante de teste; oferirea instrumentelor ajutătoare pentru pregătirea itemilor; activități auditoriale precum și la distanță cu formațiuni diverse mici/mari, la nivel local sau național; verificarea “frecvenței”, activităților și timpului de învățare a cursantului în rețea; fiecare cursant își crează propriul ritm de învățare; comunicarea și socializarea; autoinstruirea, autoevaluarea; crearea și stocarea portofoliului fiecărui cursant: toate lucrările lui, toate notele și toate comentariile formatorului, toate mesajele din forum; reduce cheltuielile legate de deplasare, cazare și săli de curs etc.

Oportunitatea utilizării Moodle la cursurile de formare continuă: atitudinea pozitivă față

PBUPM_Darii_R....pdf Referatul1-Iulia....pdf

Все скачанные файлы...

EN 12:09 05.10.2015

UNITĂȚI DE CONȚINUT

În acest capitol se va discuta despre:

- 1. Personalitatea umană
- 2. Psihologia umanistă: nevoile și motivațiile
- 3. Strategii de dezvoltare personală
 - Anexa 1. Testul de determinare a nivelului mulțumirii de sine
 - Anexa 2. Chestionarul Autoevaluarea calității vieții
- PROBE DE EVALUARE/AUTOEVALUARE
- REFERINȚE BIBLIOGRAFICE
- Activitatea 1. Testul de determinare a nivelului mulțumirii de sine
- Activitatea 2. Chestionarul Autoevaluarea calității vieții
- Activitatea 3. Eseu
- Forum pentru întrebări

Concluzii

Utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță va avea influență puternică asupra activității bibliotecii universitare. Mediul învățământului la distanță poate fi util bibliotecilor cât și învățământului propriu zis.

Platforma Moodle va permite bibliotecarilor să se integreze într-un spațiu comun de învățare și să utilizeze suporturi comune de cercetare documentară, să presteze servicii de calitate și totodată să ofere potențialul de metode de gestiune a bazelor de date și abilitățile de ordonare / organizare / arhivare a manualelor și altor suporturi electronice create pe această platformă.

Bibliotecile universitare vor găsi căile de pătrundere în acest mediu virtual și vor utiliza cu multă abilitate perspectiva pe care o oferă.

Referințe bibliografice

1. DARII, Ludmila, ROȘCA, Aurelia. *Posibilități benefice de utilizare a platformei MOODLE în formarea continuă* [Online]. [Citat 05.10.2015]. Disponibil: http://terec.usarb.md/files/4613/8267/5180/PBUPM_Darii_Rosca.pdf.
2. DOBRE, Iulia. *Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning*. [Online]. [Citat 05.10.2015]. Disponibil: <http://www.racai.ro/media/Referatul1-IulianaDobre.pdf> București 2010
3. DAILLAND, Françoise, POUSET, Catherine, JAVAUX, Hubert. *Creation d'un espace collaboratif dans Moodle : retour d'expérience des bibliothèques universitaires de Paris Descartes*. [Online]. [Citat 05.10.2015]. Disponibil: <http://www.ritpu.org/spip.php?article220&lang=fr>
4. PETIT, Francis. *Integrer la formation a distance a un dispositif de formation des utilisateurs* [Online]. [Citat 05.10.2015]. Disponibil: <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique>
5. МАРКАРОВА, Т.С. *Концепция развития электронных образовательных ресурсов* [Online]. [Citat 05.10.2015]. [Online]. [Citat 05.10.2015]. http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc_895qo.pdf
6. РЕМЕНКО, Т. В. *Современные информационные технологии в университетских библиотеках США* : Монография. Рязань, 2001. 120 с. ISBN 5-88006-240-6.
7. *Обновление пространства Научной библиотеки: навстречу образованию и науке в ТГУ* (Перспективный план развития). [Online]. [Citat 05.10.2015]. Disponibil: <http://library.conf.nstu.ru/conf2014/agenda/reports/>

The background features a warm gradient from orange at the top to yellow at the bottom. Overlaid on this are several stylized, semi-transparent yellow leaves with prominent veins, scattered across the frame. The leaves have a layered, paper-like appearance.

Vă mulțumim pentru atenție!