



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Abilități și competențe noi ale profesiei de bibliotecar – provocări pentru bibliotecarii din învățământul profesional tehnic.

- Vlasova Ala
- Biblioteca Colegiului Tehnologic



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

- Moto: "Cheia principală a unui viitor mai bun ești TU"
- Absoarbe cât mai multe cunoștințe, astfel încât să fii cel mai bun în domeniul tău.

Donald Trump



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

. Domeniul biblioteconomiei a cunoscut cele mai mari transformări la nivelul conceptelor, structurilor, activităților, resurselor. Utilizarea tot mai intensă a calculatorului, dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației, a tehnologiilor de rețea, ritmul tot mai susținut al producției de informație, toate caracteristici ale societății informaționale, au adus noi provocări profesiei de bibliotecar. Bibliotecile au nevoie astăzi de specialiști capabili să opereze cu tehnicile tradiționale, dar care să se descurce și cu tehnicile moderne, să facă față fluxului informațional și cerințelor, mereu crescânde, ale utilizatorilor.



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Aprobarea și punerea în aplicare a prevederilor Codului educației și a Strategiei de dezvoltare "Educația – 2020" a creat cadrul de referință necesar pentru centrarea eforturilor tuturor subdiviziunilor din învățământ pe asigurarea calității în educație și dezvoltarea competențelor necesare pentru prezent și viitor.

În acest context, bibliotecile din învățământ trebuie să constituie unul dintre exemplele cele mai active de înnoire și renovare constantă a spațiilor și serviciilor, pentru a configura, în fiecare moment, modele care să se adapteze nevoilor și cerințelor utilizatorilor (elevi, cadre didactice). Biblioteca trebuie să folosească variatele și tot mai numeroasele formate și dispozitive oferite de tehnologii în scopul creării și al consumului de conținuturi și activități, în care tehnologiile moderne să aibă o prezență notabilă



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

. Acest lucru presupune trecerea de la nivelul cel mai tradițional al bibliotecii la un nivel care:

- amplifică conceptul de lectură cu o mare varietate de parametri: texte, muzică, imagini, film și alte manifestări culturale, constituind astfel un centru de informare și cunoaștere , de resurse și activități de toate tipurile;
- are grijă de interacțiunea cu și dintre utilizatori, oferindu-se ca spațiu deschis care invită la comunicare și la participare activă;
- utilizează intensiv oportunitățile pe care le oferă spațiile web și conținuturile, canalele digitale;
- să fie și un centru de resurse pentru profesori, oferind servicii care să le permită accesul la informația sau sursele pe care le utilizează în clasă.

În vederea formării profesionale prezentăm trei tipuri de competențe:

- Competențe profesionale: capacitatea de aplicare a cunoștințelor și a abilităților în desfășurarea profesiei, incluzând capacitatea de răspuns prompt la probleme neprevăzute, educarea utilizatorului , realizarea unor proiecte practice, autonomia, flexibilitatea, colaborarea cu mediul profesional și integrare în fluxul de lucru, deprinderi pentru munca în echipă, pentru utilizarea creativă a mediilor electronice pentru discuții profesionale, cunoașterea temeinică a resurselor informaționale, modalități de a accesa informația, utilizarea noilor tehnologii;
- Competențe generale: sunt indispensabile în îndeplinirea deplină a ocupației. Sunt practic acele calități care permit exercitarea eficientă a competențelor profesionale (cultură generală, limbi străine, abilități de utilizare a computerului etc.);



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

- Competențe personale: reprezintă o serie de abilități, atitudini și valori care le permit bibliotecarilor să își desfășoare activitatea etic și eficient: să fie buni comunicatori, să își dorească perfecționare profesională de-a lungul întregii cariere, să se adapteze noilor schimbări ale domeniului, capacitate și spirit critic care să aducă la luarea unor decizii, inițiativă, capacitate de investigare, creativitate pentru a genera noi idei, constanță în deciziile luate, dinamism pentru a continua sau a dezvolta noi activități.



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Pentru formarea competențelor noi , bibliotecarii din colegii și școli profesionale au nevoie de o pregătire temeinică, atât teoretică, dar și practică, astfel încât să aibă capacitatea de a oferi produse și servicii de calitate. Pregătirile și abilitățile tradiționale ale bibliotecarilor constituie baza solidă, dar bibliotecarii trebuie să deprindă noi abilități și competențe, lucru nu greu de realizat deoarece biblioteca reprezintă un spațiu de învățare care oferă nu numai utilizatorilor, dar și bibliotecarilor numeroase oportunități. Perfecționarea profesională a fost și rămâne o preocupare și o datorie a fiecărui bibliotecar cu respect de sine și față de profesia pe care o practică. Azi nu putem lucra ca ieri, mâine nu vom putea lucra ca azi. Trebuie sa ne schimbăm modul de activitate, atitudinea și mentalitatea.



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Centrul Național de Excelență Profesională pentru Bibliotecari – dotat cu tehnică de ultimă generație oferită de programul Novateca, spații atractive, formatori ABRM bine pregătiți oferă posibilități de instruire pentru toată comunitatea de bibliotecari, și pentru cei din biblioteci de colegii și școli profesionale. Când au fost organizate cursuri pentru bibliotecari din colegii și școli profesionale abia s-au găsit 4-5 bibliotecari de a participa la aceste cursuri.

Secțiunea ABRM biblioteci de colegii și școli profesionale a organizat – Atelierul profesional ”Direcții și orientări prioritare de dezvoltare a bibliotecilor din învățământul profesional tehnic”, desfășurat la Școala Profesională nr.9, în cadrul căruia au fost prezentate documente normative de reglementare, activități practice privind evidența și statistica de bibliotecă – au fost prezenți 43 de bibliotecari - 29 din școli profesionale și doar 14 din colegii.



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Posibilitatea de a face cursuri de perfecționare, de recalificare ne oferă Secția de Formare Continue a USM în colaborare cu ABRM. În perioada de 01.10.2015 – 15.11.2015 e anunțat programul de recalificare a personalului de bibliotecă pentru deținătorii studiilor superioare în alte domenii și știm cu toții că în multe biblioteci de colegii și școli profesionale activează persoane care nu au studii în biblioteconomie și aceasta ar fi o șansă pentru ei.

În perioada 16-21 noiembrie 2015 se vor organiza cursuri de formare continue la Bazele Biblioteconomiei și Științele Informării – sunt așteptați doritorii.

Bibliotecarii din colegii și școli profesionale din teritoriu au ca posibilitate de perfecționare - centrele regionale de formare continuă a programului Novateca, care primesc la cursuri toți bibliotecarii doritori de noi cunoștințe , de perfecționare.

Ar fi o greșeală să nu amintesc, la capitolul formare profesională, rolul autodezvoltării și instruirea la locul de muncă. După cum afirmă Conf.univ.dr.hab.Nelly Țurcan ”autodezvoltarea profesională a bibliotecarului este un proces conștient, orientat pentru dezvoltarea profesională care include perfecționarea individuală a cunoștințelor, competențelor, calităților personale și funcționale și care asigură eficiența activității profesionale. Acest proces presupune unitatea următoarelor componente: dezvoltarea personalității bibliotecarului; dezvoltarea intelectuală și dezvoltarea profesională.”

Anume autodezvoltarea și stă la temelia, la baza formării profesionale continue a bibliotecarilor. Dar pentru aceasta este necesară în primul rând : dorința de autodezvoltare, motivarea internă, conștientizarea necesității de dezvoltare. Ca forme de autodezvoltare pot fi lecturile profesionale, reviste, cărți de specialitate, paginile web ale bibliotecilor mari, bloguri ale bibliotecilor, site-uri și rețelele de socializare, în special Slideshare, Facebook, Youtube etc.



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Și în final, bibliotecile din colegii și școli profesionale trebuie să aibă politici cât mai clare privind dezvoltarea profesională continuă a personalului, să stabilească noi niveluri de competență ale acestuia și astfel să îmbunătățească în permanență asistența și serviciile pe care le oferă utilizatorilor.

Bibliotecarii trebuie să țină pasul cu schimbările care au loc în domeniul profesional și să folosească orice posibilitate de acumulare a cunoștințelor și deprinderilor noi, să fie mai insistenți și consecvenți în acțiuni în instituția în care activează și în comunitatea bibliotecară.



Asociația Bibliotecarilor
din Republica Moldova

Vă mulțumesc