



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project number: 561633-EPP-f -2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP (2015 - 3424 /001 - 00f)
(2015-2018)

**Library Network Support Services: modernising libraries in Armenia,
Moldova and Belarus through library staff development
and reforming libraries [LNSS]**

**Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: modernizarea
bibliotecilor în Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea
personalului bibliotecar și reformarea bibliotecilor [SSRB]**

Module 4. Information Literacy and Research Skills TRAINING

**Managementul referințelor bibliografice. Software de gestiune a
referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero**



**Anna NAGHERNEAC,
șef Serviciu informare și
cercetare bibliografică**

20 NOIEMBRIE 2017, BĂLȚI, REPUBLICA MOLDOVA



PRECONDIȚII

- Posedarea la nivel teoretic și aplicativ a cunoștințelor și deprinderilor de orientare în fluxul informațional (tradițional/electronic);
- Cunoștințe minimale despre dreptul de a folosi informația din surse bibliografice;
- Videoproiector, calculator, conexiune la Internet, tablă.

COMPETENȚE

- Stăpânirea unor tehnici de muncă intelectuală;
- Formarea deprinderilor legate de accesul la informații: (selectare/ utilizare/evaluare a surselor de informare și documentare);
- Evitarea plagiatului;
- Însușirea regulilor de întocmire a referințelor bibliografice pentru lucrări științifice;
- Asimilarea elementelor obligatorii ale referințelor bibliografice; (stiluri/metode, standard de citare);
- Gestionarea eficientă a citărilor prin aplicarea unui software specializat pentru managementul referințelor bibliografice (EndNote, Mendeley, Zotero).





ABILITĂȚI

- Abilitatea de a localiza și accesa informația (mănuirea unor tehnici de căutare a informației)
- Compararea/evaluarea/ informației obținute din diverse surse;
- Organizarea, aplicarea, comunicarea informației;
- Evitarea plagiatului (copy-right, folosirea unui soft de detectare a plagiatului);
- Elaborarea listelor bibliografice pentru teze de an, licență, master;
- Folosirea softurilor personale de gestiune a referințelor bibliografice.

METODE

- Informare teoretică, prezentare, demonstrație, lucru în echipă, activitate practică;
- Metoda cognitiv-afirmativă (MCAI);
- Metoda învățării active în grup (MIAG);





CONȚINUT

- Cercetare științifică;
- Documentare bibliografică;
- Comunicarea informației;
- Etica utilizării informației;
- Metode de evitare a plagiatului, dreptul de autor;
- Reguli de întocmire a referințelor bibliografice pentru lucrări științifice;
- Stiluri/metode de citare;
- Instrumente software de gestiune a referințelor bibliografice (EndNote, Mendeley, Zotero).

CUVINTE CHEIE

- Informare, căutarea informației, resurse informaționale;
- cercetare științifică, documentare bibliografică, lucrare științifică;
- etica informațională, plagiat;
- referințe bibliografice, surse de informare, citat, citare, stiluri de citare;
- Importarea unui stil de citare;
- Corectitudinea citărilor;
- softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice.





CERCETAREA

Activitatea de informare a unui cercetător presupune în, primul rând, cunoașterea literaturii editate de alți cercetători într-un domeniu sau altul, în vederea utilizării (*sursă de inspirație*) lor pentru cercetările/descoperirile ulterioare.

Cercetarea – proces sistematic de colectare și analiză a informației (rezultatelor) pentru îmbunătățirea înțelegerii noastre asupra unui aspect. Cercetătorul este beneficiarul unui sistem de informații, care conține și înmagazinează în continuare informații, pe care le organizează și le procesează astfel, încât să le poată găsi atunci când sunt necesare.

O condiție de bază a cercetării și documentării în domeniu este cunoașterea profundă a limbajului științific, metodelor și metodologiei de cercetare, cunoașterea logicii dezvoltării domeniului, analiza critică a realizărilor din domeniu.

- Informația trebuie **accesată** rațional și eficient
- Informația trebuie **evaluată** critic și competent
- Informația trebuie **utilizată** în mod corect și creativ.

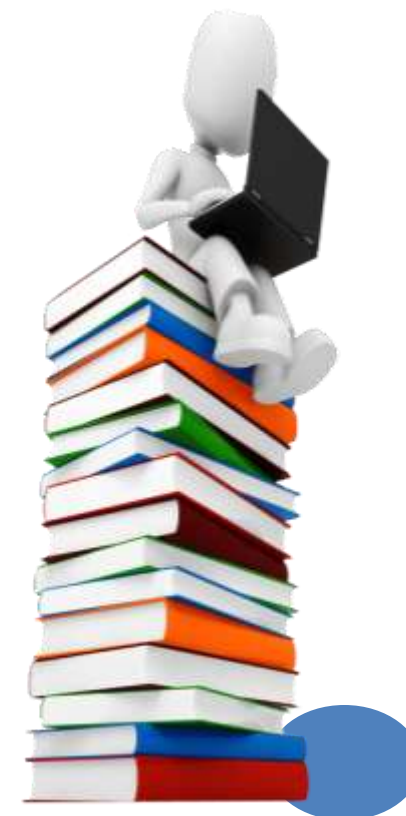




ETAPELE CERCETĂRII

- Informarea generală asupra temei de cercetare,
- identificarea surselor,
- accesul la ele,
- culegerea materialelor bibliografice,
- adnotarea superficială și ordonarea lor.

Metoda cercetării bibliografice înseamnă activitatea de selectare a surselor de informare, utilizând instrumente bibliografice: cataloage electronice și tradiționale, bibliografii, baze de date, site-uri etc.





CERCETĂTORUL - BENEFICIARUL UNUI SISTEM DE INFORMAȚII

Cercetătorul universitar contemporan beneficiază de un sistem variat de instrumente bibliografice puse la dispoziție de Biblioteca Științifică USARB :

- ❑ **Catalogul electronic BȘ USARB,**
- ❑ accesibil din incinta Bibliotecii precum și de la distanță de pe pagina web a Bibliotecii www.libruniv.usarb.md, care este integrat în **LibUniv Catalog** unde căutarea informației este asigurată prompt în 7 cataloage ale bibliotecilor universităților din RM;
- ❑ **ORAUSARB (Arhiva instituțională digitală)** <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/> full-textele lucrărilor cadrelor didactice și ale bibliotecarilor universitari: cursuri, prelegeri, culegeri de exerciții, curriculumuri;
- ❑ **Revistele științifice elaborate de universitarii bălțeni** (full-texte) disponibile on-line;
- ❑ **Catalogul achizițiilor recente** <http://libruniv.usarb.md>, începând cu anul 2006
- ❑ **Expoziții on-line:** achiziții recente / tematice
- ❑ **Blogul eIFL-OA Moldova** <http://oarm.blog2x2.net/> care facilitează accesul deschis la Informații și resurse științifice electronice (reviste, teze de doctorat) din Moldova.
- ❑ **Servicii de referințe electronice**
- ❑ **„Întreabă bibliotecarul”** - reprezintă un serviciu de bibliotecă pentru utilizatorii aflați la distanță accesat prin intermediul paginii web (<http://libruniv.usarb.md>).



DOCUMENTAREA

Cercetarea științifică nu poate fi realizată ocolind faza documentării.

Documentarea este o etapă necesară a cercetării științifice și are drept scop cunoașterea experienței științifice în domeniul supus investigației, în domeniile afiliate și în celelalte domenii de cunoaștere a realității.

Documentarea este un proces multilateral care conturează mijloacele necesare diseminării documentelor.

- ❑ Familiarizarea cu subiectul viitoarei cercetări
- ❑ Delimitarea domeniului tematic
- ❑ Perioada cronologică
- ❑ Spațiul geografic
- ❑ Limba în care sunt scrise documentele
- ❑ Tipul resurselor informaționale (pe orice suport) preconizate pentru cercetare (publicații oficiale, manuscrise, monografii, publicații în serii, lucrări de referințe, documente de muzică tipărită, documente grafice, standarde, brevete de invenții, colecții electronice: baze de date, publicații periodice electronice, documente digitale, fișiere informatice, site-uri...)





DOCUMENTAREA BIBLIOGRAFICĂ

Documentarea bibliografică este o componentă mai largă a procesului de documentare științifică. Ea are o importanță hotărâtoare în cercetarea științifică, deoarece ne dă posibilitatea ca, prin intermediul literaturii de specialitate, să cunoaștem ceea ce au scris alți oameni de știință din cele mai vechi timpuri până astăzi.

Documentarea bibliografică presupune:

- Precizarea clară a subiectului (temei) pentru care este căutată informația;
- Identificarea tipurilor de publicații ce conțin informația necesară;
- Alegerea celei mai eficiente metode de cercetare a surselor informaționale, care pot fi *directe* – publicații, diverse tipuri de documente ce informează nemijlocit asupra problemei urmărite, și *indirecte* – cataloage de bibliotecă, și edituri, bibliografii, mențiuni de lucrări apărute în textele unor cărți, articole sau periodice;
- Ținerea unei evidențe exacte și completarea documentelor utilizate într-un „dosar” al temei de cercetare.



COMUNICAREA ȘI UTILIZAREA ETICĂ A INFORMAȚIEI

Lucrarea trebuie să reflecte integral munca autorului!

IMPORTANT

- a se înțelege aspectul etic în utilizarea informației,
- a se respecta prevederile legale în utilizarea informației,
- a se respecta proprietatea intelectuală,
- a utiliza standardele pentru întocmirea referințelor.

Cititorul nu trebuie indus în eroare prin prezentarea de surse inexacte sau neverificabile. Scrierea textului citării (referința bibliografică) trebuie să respecte structura sursei și ortografia autor/autori, nu se va adăuga sau inventa nume sau surse!

Conform Dex` al Limbii Române:

ETICĂ – „Ansamblu de norme în raport cu care un grup uman își reglează comportamentul pentru a deosebi ce este legitim și acceptabil în realizarea scopurilor; totalitatea normelor de conduită morală corespunzătoare”

PLAGIÁT¹, *plagate*, s. n. Acțiunea de a *plagia*; plagiere. ♦ (Concr.) Operă literară, artistică sau științifică a altcuiva, însușită (integral sau parțial) și prezentată drept creație personală. [Pr.: -gi-af] – Din fr. **plagiat**.

Sursa: [DEX '98 \(1998\)](#)

PLAGIÁ vb. / tr. A lua, a fura ideile, expresiile, invențiile cuiva și a le prezenta drept creații proprii; a publica pe numele său fragmente din lucrarea altuia; a comite un furt literar. (**Nu este etic a se utiliza munca altuia fără o citare corectă**)





EXEMPLE DE PLAGIAT

- ✦ Absența ghilimelelor la preluarea unei sintagme.
- ✦ Copierea informațiilor din orice surse, inclusiv Internetul.
- ✦ Utilizarea lucrărilor pentru care s-a obținut deja credit.
- ✦ Copierea unui tablou sau o fotografie de pe Internet, fără recunoaștere adecvată.
- ✦ Neutelizarea adecvată a notelor de final sau a altor metode de citare.

Din punct de vedere juridic plagiatul constituie o infracțiune care constă în fapta unei persoane de a-și însuși, fără drept, calitatea de autor al unei opere de creație intelectuală.

Legislația RM apără drepturile autorilor operelor intelectuale inclusiv a operelor științifice.





CADRUL LEGISLATIV NAȚIONAL



- **Constituția Republicii Moldova** garantează libertatea creației și dreptul cetățenilor la proprietatea intelectuală:

Articolul 33 *Libertatea creației:*

Libertatea creației artistice și științifice este garantată. Creația nu este supusă cenzurii;
Dreptul cetățenilor la proprietatea intelectuală, interesele lor materiale și morale ce apar în legătură cu diverse genuri de creație intelectuală sunt apărute de lege; [**Constituția RM**, p.12]

- **Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe** (Nr. 139 din 02.07.2010):
<http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=336156>

Articolul 26 *Reproducerea operelor în scopuri personale*

Articolul 27 *Reproducerea reprografică de către biblioteci, arhive și de alte instituții* a unei opere publicate legal atunci când reproducerea se face de către biblioteci și arhive și nu urmărește obținerea unui avantaj economic sau comercial, direct sau indirect, ci pentru a înlocui exemplarele pierdute, distruse sau devenite inutilizabile ori pentru a pune exemplare la dispoziția altor biblioteci sau arhive similare în vederea înlocuirii, în colecțiile lor proprii, a operelor pierdute, distruse sau devenite inutilizabile, dacă obținerea pe cale obișnuită a unor asemenea exemplare ale operei nu este posibilă;

Articolul 54 *Încălcarea dreptului de autor, a drepturilor conexe și a altor drepturi.*

- **Codul penal al Republicii Moldova:**
<http://lex.justice.md/md/331268/>

Articolul 185/1 *Încălcarea dreptului de autor și a drepturilor conexe.*

(Încălcarea dreptului de autor și a drepturilor conexe în proporții mari presupune pedepse cu amendă în mărime de la 4000 la 5000 de unități convenționale sau cu privațiune de libertate de la 3 la 5 ani).





- Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorilor și cadrelor universitare

http://edu.asm.md/tc_userfiles/cod-etica.pdf

Compartimentul V. **Abaterile de la normele de bună conduită**. Punctul 27 a) **plagiarea** rezultatelor sau publicațiilor altor autori.

- Codul de etică universitară

http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12_12_12/Codul_de_etica_universitara1.PDF

Articolul 15. Constituie încălcări ale eticii în materia cercetării: **plagiatul...**

- Codul de etică al cadrului didactic

(aprobat prin Ordinul Ministrului educației nr. 861 din 07 septembrie 2015, publicat la Chișinău, 2016)

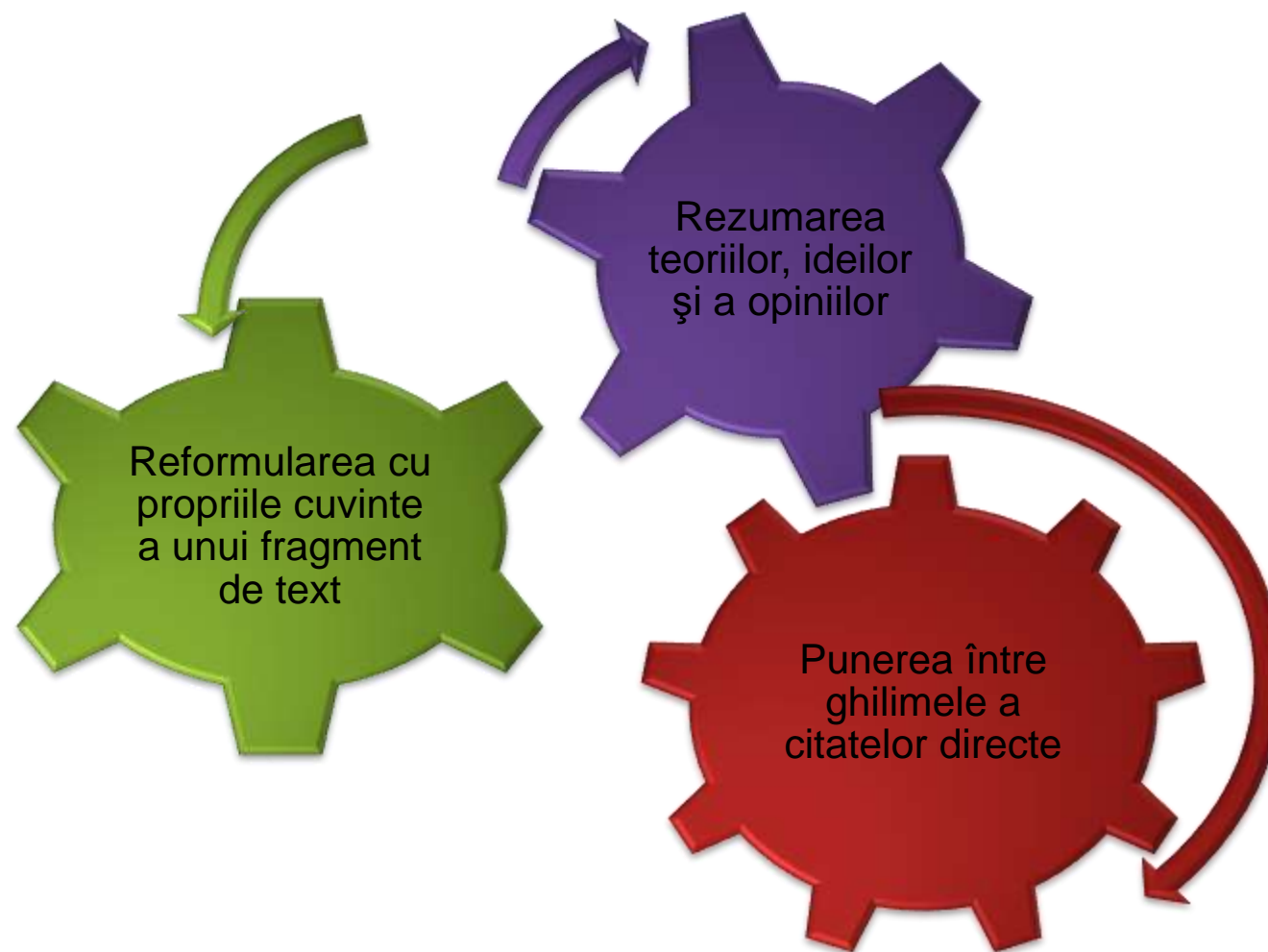
http://www.edu.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf

Punctul 8. **Norme de conduită în relațiile cu colegii** prevede: „excluderea fraudei intelectuale și a plagiatului”.





Evitarea furtului intelectual

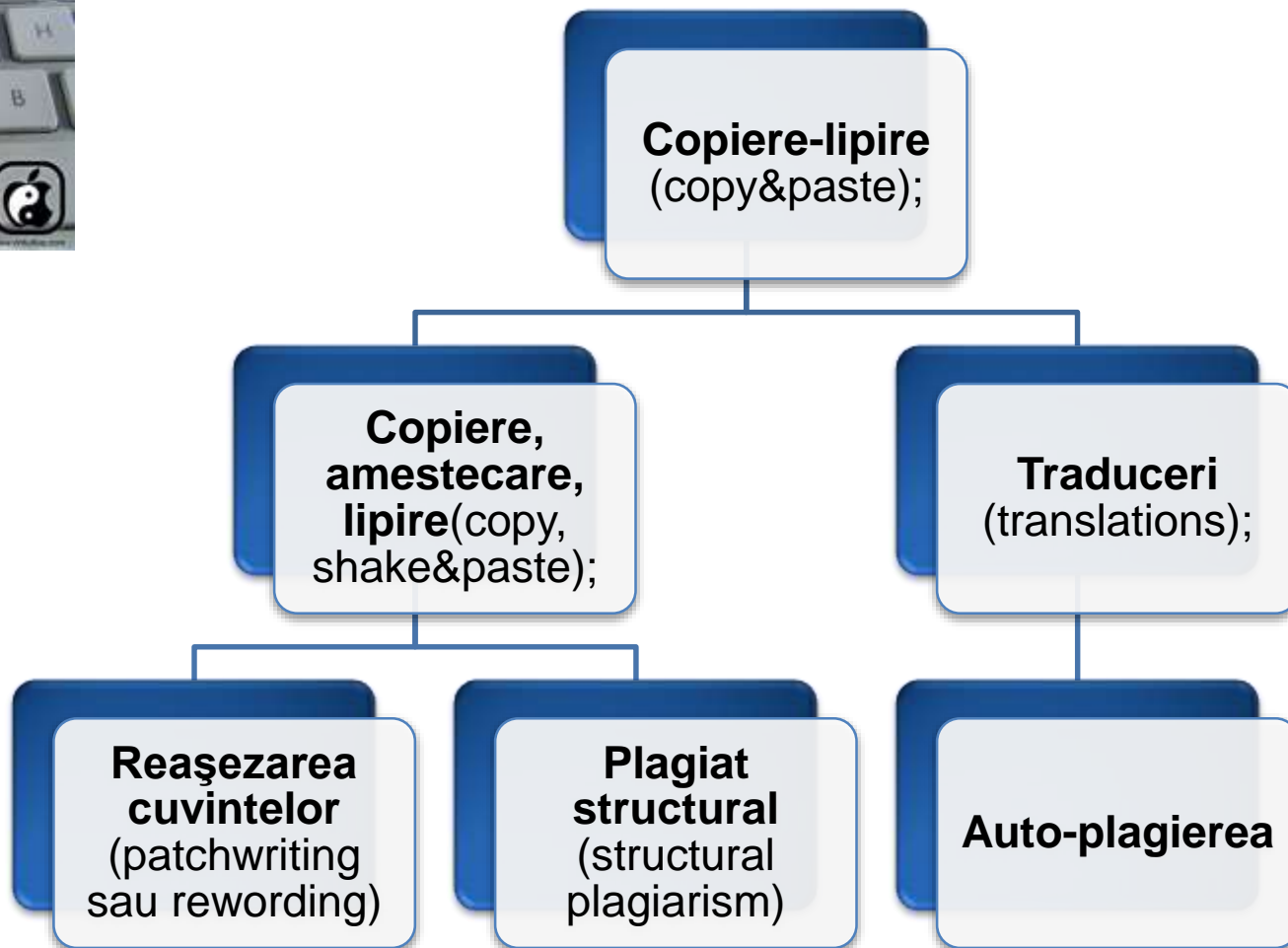




TIPURI DE PLAGIAT



<http://www.vintuitive.com/wp-content/uploads/CopyPaste.gif>





- Preluare integrală*** – (Autorul prezintă pasaje întregi dintr-o altă operă, cuvânt cu cuvânt, ca și cum aceasta ar fi creația sa proprie).
- ***Copiere parțială*** – (Autorul copiază părți semnificative dintr-o operă și le prezintă ca și cum ar fi creația sa proprie).
 - ***Copiere amestecată*** – (Autorul copiază paragrafe sau fraze amestecate, din diferite opere, fără indicarea surselor, pentru a se pierde urma surselor originale).
 - ***Copierea deghezată*** – (Autorul preia linia de argumentare, exemplele și alte elemente de conținut ale sursei, dar modifică unele expresii, ordinea paragrafelor sau alte elemente pentru a face mai dificilă identificarea sursei).
 - ***Copierea prin repovestire*** – (Autorul repovestește opera, fără a prelua cuvânt cu cuvânt conținutul, retraducând prin sinonime sau formulări analoge conținutul acesteia).
 - ***Auto-plagiarea*** – (Autorul preia integral sau masiv dintr-o lucrare proprie, anterioară, publicată în format carte sau articol (format clasic sau digital)).





DETECTAREA PLAGIATULUI

- + Documentele digitale sunt vulnerabile a fi copiate
- + Comparația textului cu alte documente originale
- + Identificarea documentelor care conțin aceleași propoziții sau fraze



<http://assets-a2.kompasiana.com>





Software anti-plagiat internaționale

Sistemul olandez ***Ephorus*** -

www.ephorus.com/ - un sistem contra plată, utilizat în multe universități din țările nordice.

Sistemul suedez ***Urkund*** -

<http://www.urkund.com/en>

Sistemul german ***PlagAware***

Copyscape Premium (Google) -

<http://www.copyscape.com/>, oferit de Google, costă 5 cenți pentru o verificare.

Copyscape Free (Google) -

<http://www.copyscape.com/> reprezintă o versiune gratuită oferită de Google. Se poate de verificat 10 documente pe lună. Oferă rezultate rapide, dar de o calitate medie.





Software antiplagiat **DetectarePlagiat.ro**

<http://www.detectareplagiat.ro/>

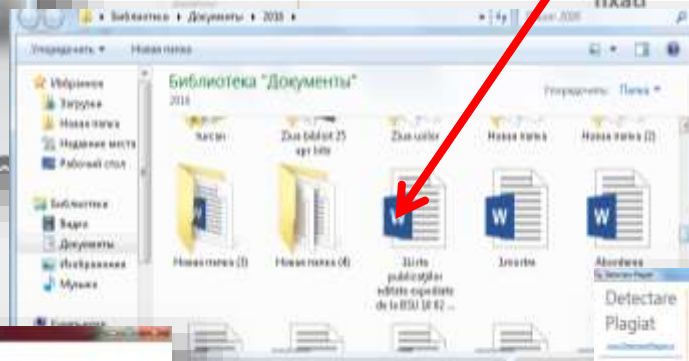
- Primul și singurul program de detectare a plagiatului, adaptat pentru texte în limba română.
- Software poate fi utilizat de centrele și institutele academice, cadre universitare, studenți, edituri, ziare, agenții de presă ori companii care doresc să verifice și să-și protejeze conținutul online.
- **Este utilizat în majoritatea Universităților din România și Republica Moldova (USMF). Se admite 30 %**
- **DetectarePlagiat.ro analizeaza și scaneaza peste 10 miliarde de resurse**, beneficiază de un ansamblu de tehnici de analiză care îi permit să detecteze în mod eficient similitudinile suspecte și paragrafele copiate dintr-o sursa sau mai multe, care se regasesc în textul supus investigației.



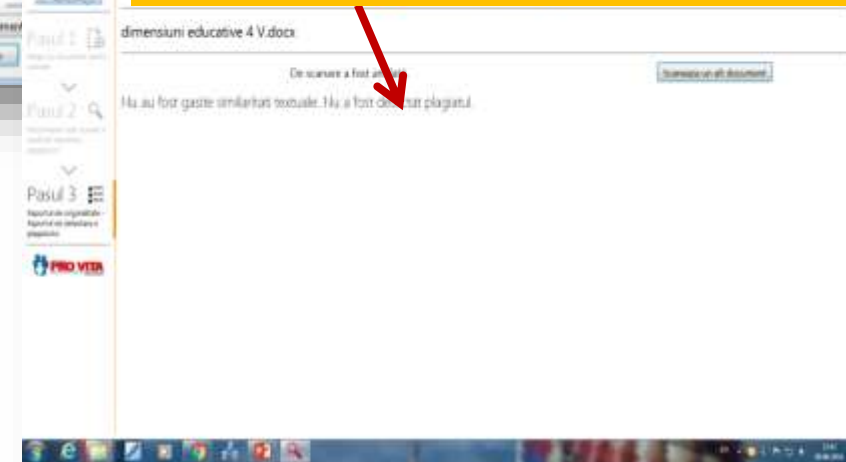
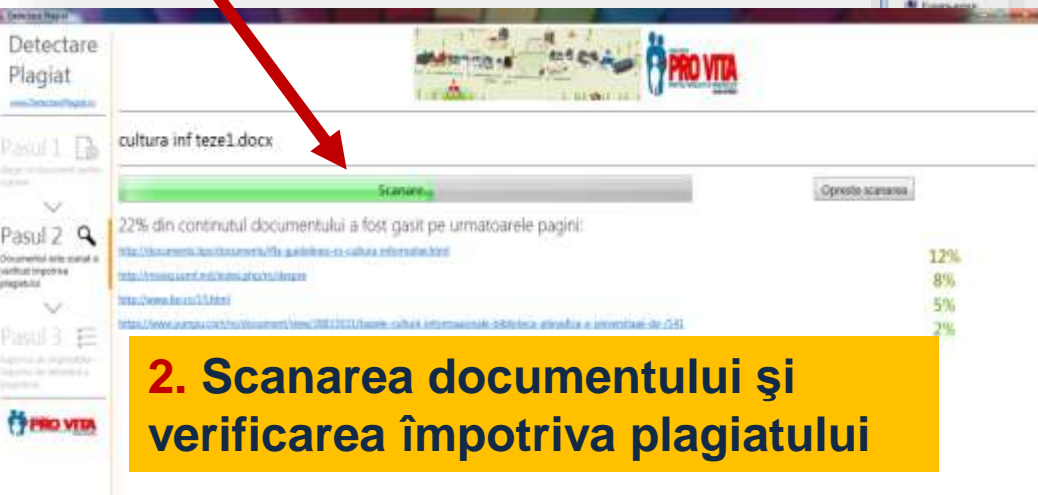
1. Se alege un document pentru scanare



Apasa aici pentru a deschide un fisier sau pur si simplu trageți si fixati fisierul in caseta, detectarea va incepe



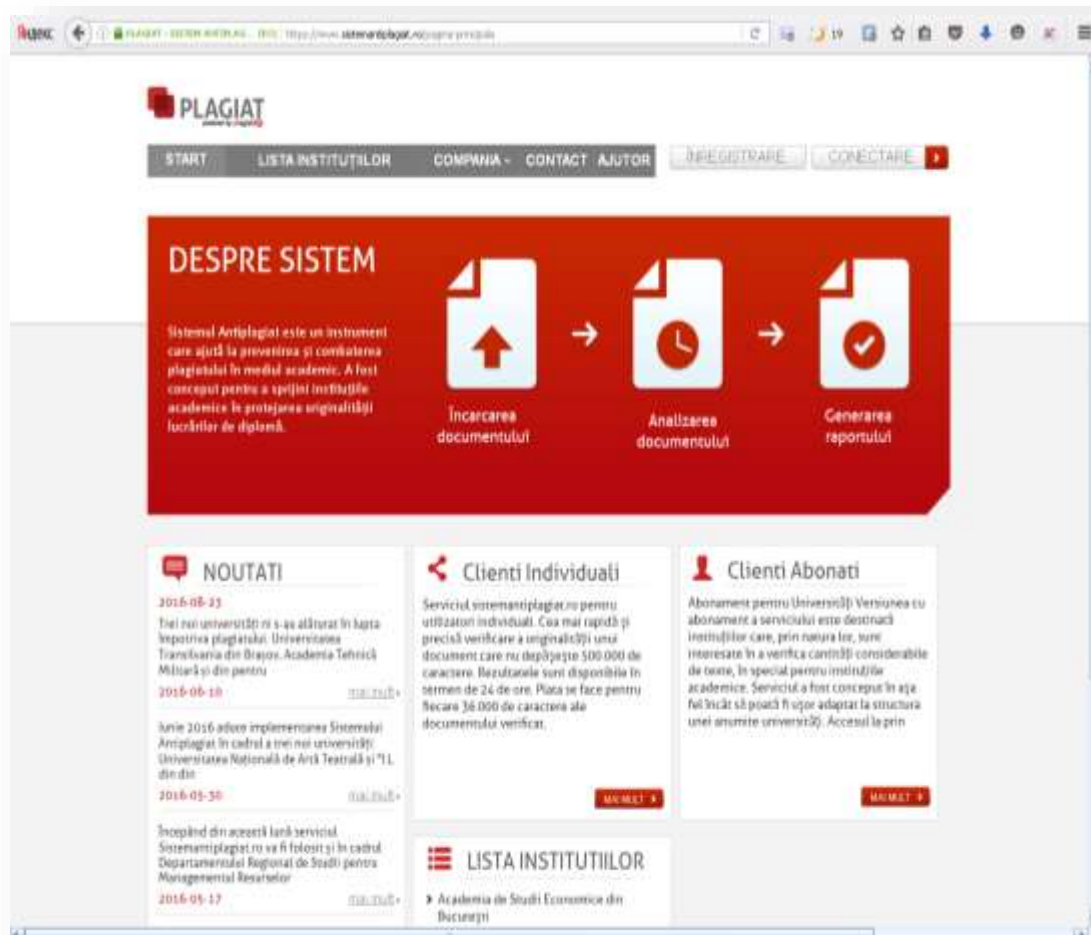
3. Raportul de originalitate. Raportul de detectare a plagiatului





Sistemantiplagiat.ro

www.sistemantiplagiat.ro



- Un program informatic pentru compararea documentelor în format text.
- Sarcina Utilizatorului este să supună un document analizei.
- Operatorii Sistemului, desemnați de către autoritățile unei instituții de învățământ superior, primesc conturi individuale care sunt protejate prin parolă și care sunt disponibile online.
- **Obiectivul Sistemului** este de a furniza Utilizatorului datele necesare pentru a stabili dacă documentul analizat a fost creație individuală sau acesta conține texte care au fost copiate cu încălcarea drepturilor deținătorului de copyright.



REFERINȚE BIBLIOGRAFICE – COMPONENTĂ IMPORTANTĂ A COMUNICĂRII INFORMAȚIEI (PRACTICA DE RECUNOAȘTERE A AUTORILOR)



Realizarea bibliografiei unei lucrări științifice se bazează pe o atentă selecție a resurselor informaționale. Referințele bibliografice care documentează studiul se prezintă în conformitate cu **regulile de alcătuire a referințelor bibliografice ce se conțin în standardele de biblioteconomie.**

INFORMARE ȘI DOCUMENTARE. REGULI PENTRU PREZENTAREA REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE ȘI CITAREA RESURSELOR DE INFORMARE (ISO 690:2010, IDT)

Aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012

Ce este o referință bibliografică?

Ansamblu de date, care descriu o resursă sau o parte a acesteia, precise și detaliate suficient pentru a permite localizarea acesteia.

O referință poate fi:

- **o parte a unei liste de resurse informaționale** (carte, articol, referat, comunicare, teză de doctor, master, licență etc.)
- **un rezumat sau o analiză critică**
- **o notă anexată la un text sau incorporată în text reprezentată la subsol sau la sfârșitul textului.**





CE ESTE O REFERINȚĂ BIBLIOGRAFICĂ? (PRACTICĂ DE RECUNOAȘTERE A AUTORILOR)

- **Principala sursă de informație** pentru întocmirea referinței bibliografice este **documentul propriu-zis** și, în primul rând, pagina de titlu a documentului. Informația necesară poate fi găsită și pe versoul paginii de titlu, pe copertă, container, antetul unei microforme *etc.*
- Informația inclusă într-o referință trebuie să fie suficientă pentru a identifica în mod clar materialul citat.
- **Referințele bibliografice** reflectă gradul eticii și culturii informaționale a unei lucrări de cercetare.
- **Referințele bibliografice** sunt expresia documentării autorului vis-a-vis de problema cercetată.

Notă: Orice informație care nu figurează în resursa de informare citată, dar este prezentată de către alcătuitoarea referinței, trebuie să fie plasată între paranteze drepte []





MOSTRE DE PREZENTAREA REFERINTELOR BIBLIOGRAFICE



Vă invităm să consultați site-ul Bibliotecii Științifice USARB - <http://libruniv.usarb.md>
- accesați - **Mostre REFERINȚE / CITĂRI**

Acasă RESURSE **INFORMAȚII UTILE** NOUȚĂȚI SERVICII CERCETARE DESPRE NOI HARTA search..

Acasă | INFORMAȚII UTILE | Ghid de orientare

Partener

- Sala de împrumut nr. 1 Documente științifice / beletristică
- Sala de împrumut nr. 2 Documente didactice / metodice
- Referințe bibliografice
 - Sala de Cataloge
- SERVICIUL DEZVOLTAREA COLECȚIILOR, CATALOGARE, INDEXARE
- SERVICIUL ORGANIZAREA ȘI CONSERVAREA COLECȚIILOR
 - Colecția Carte rară
 - Depozitul legal UNIVERSITARIA
 - Atelierul legare, recondiționare a cărților
- CENTRUL MARKETING, ACTIVITATE EDITORIALĂ
- CENTRUL CULTURA INFORMAȚIEI

ET.1

- DIRECTOR
- DIRECTOR ADJUNCT

BIBLIOTECA DIGITALĂ
REVISTE USARB
BAZE DE DATE
REPOZITORII
PARTENERII NOȘTRI
REFERINȚE / CITĂRI

Acasă SERVICII Formarea utilizatorilor **Mostre**

IN ATENȚIA CADRELOR DIDACTICE, STUDENȚILOR, CERCETĂTORILOR

MOSTRE DE PREZENTARE A REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE

Elaborarea unei lucrări științifice necesită prezentarea referințelor bibliografice și a citărilor din alte opere. Orice cercetător este dator să cunoască regulile de alcătuire a referințelor bibliografice.

Există norme standardizate la nivel internațional și național privind elaborarea și prezentarea referințelor bibliografice și a citărilor din alte opere pentru diferite tipuri de documente.

Standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare (ISO 690:2010, IDT) (aprobat prin hotărârea Institutului Național de Standardizare și Metrologie nr. 871-ST din 05.04.2012) specifică reguli pentru alcătuirea referințelor bibliografice și a citărilor din alte opere.

La prescurtarea cuvintelor se va utiliza standardul SM ISO 4:1997 Informare și documentare. Reguli de prescurtare a cuvintelor în titluri și a titlurilor publicațiilor periodice.

Tehnologia corectă și statistica din domeniul bibliotecii se poate cunoaște din SM ISO 2789:2009 Informare

BIBLIOTECA DIGITALĂ
REVISTE USARB
BAZE DE DATE
REPOZITORII
PARTENERII NOȘTRI



STANDARDE

SM ISO 690:2012 *Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare (ISO 690:2010, IDT)*

SM - Standard Moldovean

ISO - International Organization for Standardization; 690 - număr de ordine; 2012 - anul adoptării (Aprobat prin hotărârea INSM nr. 871-ST din 05.04.2012)

Prezentul standard internațional specifică reguli pentru alcătuirea referințelor bibliografice, stabilește linii directoare privind alcătuirea citatelor cu grafie latină pentru lucrări care nu sunt bibliografice.

Standardul se aplică pentru referințele bibliografice și citări pentru toate tipurile de resurse de informare: monografii, seriale, contribuții, brevete, materiale cartografice, resurse electronice de informare (inclusiv programe de calculator și baze de date), muzică, înregistrări sonore, stampe, fotografii, hărți, lucrări grafice și audiovizuale și imagini în mișcare.



CODURI INTERNAȚIONALE PENTRU PUBLICAȚII

- **ISBN** (International Standard Book Number) – (ISBN 13 cifre grupate în 5 segmente) cod internațional standard al cărții și se folosește ca element-cheie al sistemelor de înregistrare și inventar pentru editori, distribuitori, bibliotecari definit prin (ISO 2108)
 - **978** - prefix - indicativul pentru identificarea producției editoriale de carte la nivel internațional;
 - **9975** - codul de țară;
 - **72** - codul de editură;
 - **214** - numărul de ordine (pentru editor);
 - **2** - cifra de control, care permite verificarea validității codului ISBN.
- **ISSN** (International Standard Serial Number) - cod internațional de indentificare a publicațiilor seriale definite prin ISO 3297
- **ISMN** (International Standard Music Number) se atribuie publicațiilor muzicale tipărite





REFERINȚE BIBLIOGRAFICE. ELEMENTELE PRINCIPALE:



Contribuțiile din monografii sau publicații în serie, publicate ca **documente independente**, sunt reflectate în referința bibliografică după următoarea **SCHEMĂ**:

a) pentru monografii

AUTOR(I). Titlu. Ediția. Loc apariție: Editura, an apariție. Paginația (opțional). ISBN

- **Autorii** se prezintă în ordinea în care apar în publicație.
- **Numele autorilor se separă prin virgulă.**
- **Numele de familie a primului autor** se prezintă obligatoriu în forma inversată.

Exemplu:

ALBULESCU, Ion. *Doctrină pedagogică*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2007. 400 p. ISBN 978-973-30-1958-9.

b) pentru articole din publicații în serie

AUTOR(I). Titlul articolului. In: Titlul revistei/ziarului. Anul, numărul serialului, paginile unde este amplasată lucrarea. ISSN

Exemplu:

MARTEA, Lilia. Promovarea specificului național – condiție obligatorie pentru învățătorul modern. In: *Învățătorul modern*. 2016, nr. 1(41), pp. 9-12. ISSN 1857-2820.



MOSTRE DE PREZENTAREA REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE



Exemplu 1 (un autor)

- ❑ MARA, Daniel. *Educație pentru educație*. Sibiu: Ed. Alma Mater, 2006. 234 p. ISBN 973-632-273-4.
- ❑ ПРОКОПИЙ, Л. Ф. *Введение в языкознание: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1 курса филолог. фак.* Ch.: UST, 2011. 84 p. ISBN 978-9975-76-068-3.

Exemplu 2 (doi autori)

- ❑ PATRAȘCU, Dumitru, **ROTARU, Tudor**. *Cultura managerială a profesorului: Teoria și metodologia formării*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2006. 296 p. ISBN 978-9975-78-265-4.
- sau**
- ❑ PATRAȘCU, Dumitru, **Tudor ROTARU**. *Cultura managerială ...*
- ❑ БЕЛОГЛАВЕК, Александр, Рената ХОТОВА. *Эксперты в международных условиях (в гражданских и уголовных судебных процессах, арбитражных и инвестиционных разбирательствах)*. Киев: Таксон, 2011. 475 p. ISBN 978-966-7128-80-7.





MOSTRE DE PREZENTAREA REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE

Exemplu 3 (trei autori)

- ❑ RIZESCU, A., CÂRNEANU, N., STĂNCIULESCU, R. *Didactica specialității. Aspecte metodologice*. Sibiu: Alma Mater, 2009. 205 p. ISBN 978-973-632-533-5.
sau
- ❑ RIZESCU, A., N. CÂRNEANU, R. STĂNCIULESCU
sau
- ❑ RIZESCU, Alexandru, Nelu CÂRNEANU **și** Robert STĂNCIULESCU

Numele ultimului autor este atașat de numele autorului precedent prin „și” („and”, &, „и”).





MOSTRE DE PREZENTAREA REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE

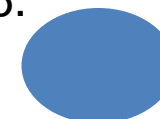


Exemplu 4 (patru autori și mai mulți)

Pentru lucrări cu patru sau mai mulți autori, toate numele trebuie menționate, după posibilitate, dar dacă unele nume se omit, numele primului autor trebuie să fie urmat de *et al.* (ș. a.)

Exemplu:

- ❑ DIACONU, Mihai, **JINGA, Ioan, CIOBANU, Olga, STATI, Elena.** *Pedagogie: Man. pentru obținerea gradului didactic II.* București: Ed. ASE, 2004. 603 p. ISBN 973-594-517-7.
sau
- ❑ DIACONU, Mihai *et al.* *Pedagogie: Man. pentru obținerea gradului didactic II.* București: Ed. ASE, 2004. 603 p. ISBN 973-594-517-7.
sau
- ❑ DIACONU, Mihai, **JINGA, Ioan et al.** *Pedagogie: Man. pentru obținerea gradului didactic II.* București: Ed. ASE, 2004. 603 p. ISBN 973-594-517-7.
- ❑ МУНТЯНУ, Анатолий и др. *Учебное пособие для государственного служащего в области прав человека.* Пер. с рум. Валентин РЯБЦОВ. К.: ARC, 2011. 280 p. ISBN 978-9975-61-654-6.





Exemplu 5 (Publicație fără autor)

Pentru anumite tipuri de documente (**enciclopedii, dicționare, rapoarte, anuare statistice etc.**), elaborate de mai multe persoane, dintre care nici una cu rol dominant, referința bibliografică începe cu titlul lucrării. **Titlul** este prezentat în referința bibliografică așa cum apare în sursa de informare.

- ❑ *Eminescu și copiii*. Iași: Ed. Porțile Orientului, 1994. 168 p. ISBN 973-96457-1-2.
- ❑ *Enciclopedia Asiei*. București: Ed. Meronia, 1999. 352 p. ISBN 973-98844-4-X.
- ❑ *Мастер – класс учителя начальной школы*. М.: Глобус, 2010. 464 p. ISBN 978-5-91658-070-9.



MOSTRE DE PREZENTAREA REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE



Exemplu 6

Contribuții din publicații oficiale

- ❑ *Legea învățământului: nr. 547-XIII din 23.11.1994* . **In:** *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1995, nr. 62/63, pp. 8-56.
- ❑ Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de masterat, ciclul II: nr. 1455 din 24. 12. 2007. **In:** *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2008, nr. 5/7, pp. 23-26.

Contribuții din publicații periodice

- ❑ ZAGAEVSCHI, Vladimir. Accidente fonetice în proza eminesciană. *Limba română*. 2010, nr. 5-6, pp. 92-97. ISSN 0235-9111
- ❑ NEGREI, Ion. Ion Pelivan, o conștiință românească exemplară. **In:** *Literatura și arta*. 2011, 19 mai, p. 7.

Contribuții din monografii

- ❑ CAPCELEA, Valeriu. Binefacerea: etică sau inginerie socială **In:** *Etica și comportamentul civilizată*. București: Pro Universitaria, 2016, pp. 252-255.

Notă:

- Dacă unitatea citată este o contribuție, titlul ei trebuie distins tipografic de unitatea gazdă. Pentru publicații monografice, utilizarea cuvântului. **In: trebuie să precedă titlul de unitate gazdă.**
- Utilizarea conectorului **In: nu este necesară** pentru citarea contribuțiilor din reviste.





DACĂ DATELE NU SUNT CUNOSCUTE

Dacă locul este cunoscut, dar nu este menționat în sursă, el poate fi indicat între paranteze drepte

Exemplu: [Sibiu]

MARA, Daniel. *Educație pentru educație*. **[Sibiu]**: Ed. Alma Mater, 2006. 234 p. ISBN 973-632-273-4.

MARA, Daniel. *Educație pentru educație*. Sibiu: **[nu sunt date]**, 2006. 234 p. ISBN 973-632-273-4.

Dacă anul publicării nu este dat, dar poate fi identificat, el trebuie să fie indicat. În cazul când data exactă nu este cunoscută, se menționează data aproximativă a publicării urmată de semnul întrebării sau precedată de „ap” (aproximativ).

Exemplu: [ap. 1948]; [1948?]; [sec. 15].

Dacă nu este posibilă nici aproximația, acest fapt trebuie să fie menționat **[nu sunt date]**





REFERINȚE BIBLIOGRAFICE ON-LINE



În referința bibliografică la documentul electronic se adaugă următoarele elemente obligatorii:

- autor(i) sau editor(i), respectiv numele celui/celei care poartă responsabilitatea pentru conținutul informației,
- titlul documentului,
- titlul sursei „parinte” (revista online, baza de date, site, forum de discuții, lista de discuții etc.),
- tipul de mediu de comunicație (CD-ROM, DVD, video conferința, online, web),
- pagini sau lungime,
- adresa la care se găsește (URL - Uniform Resource Locator),
- data la care s-a accesat.

DOI (Digital Object Identifier) (DOI, 1997) un sistem de identificare a unui document într-un mediu digital. DOI este un standard recunoscut la nivel internațional deschis, care permite ca orice proprietate intelectuală (articole, contribuții din cărți, audio, video, imagini, software) să fie amplasată pentru o perioadă nedefinită (ISO 26324, 2010)



REFERINȚE BIBLIOGRAFICE ON-LINE



Data citării

Data citării arată data accesului utilizatorului la documentul electronic on-line. În referința bibliografică data citării este precedată de cuvântul **[citat....]** și se indică între **paranteze drepte** după data publicării și data de actualizare (dacă există).

Exemplu:

[citat 11 sept. 2016]

Disponibilitate și acces

Acest element al referinței bibliografice cuprinde informații despre **URL** (Uniform Resource Locator – adresa uniformă pentru localizarea resurselor) precedat de expresia **Disponibil** se înregistrează **după data citării**.

Exemplu:

Disponibil pe Internet: <<http://www.akademos.asm.md/>>

În cazul în care DOI atribuit resursei de informare este aplicabil, el poate fi indicat în loc de adresă electronică on-line. DOI sau alt identificador persistent sunt preferate față de URL, care poate fi schimbat.

DOI:10. 1000/ISBN 1-900512-44-0



În referința bibliografică la documentul electronic se adaugă următoarele elemente obligatorii:

- Tipul de suport;
- Data citării (pentru documentele on-line);
- Data actualizării / revizuirii;
- Disponibilitate și acces (pentru documentele online).

Tipul de suport

Tipul de suport se indică între paranteze drepte, după titlu. Poate fi adăugată și informația despre tipul de publicație.

Exemple:

[on-line]

[CD-ROM]

[disc]

[software]

[baza de date on-line]

[program de calculator pe disc]





REFERINȚE BIBLIOGRAFICE ON-LINE



Exemple de referințe la publicații seriale on-line

- ❑ *Acta Zoologica* [on-line]. Oxford , U.K.: Blacwell Publishing Ltd., January 2006, vol. 87, issue 1 [citat 6 Julay 2006]. Academic Search Premier. EBSCOhost Research Databases. ISSN 0001-7272. Disponibil: <http://search.epnet.com>
- ❑ TACU, Mariana. *Fenomenul plagiatului în contextul noilor tehnologii informaționale* [on-line] [citat 21 sept. 2016]. Disponibil: <http://media-azi.md/ro/stiri/fenomenul-plagiatului-%C3%AEn-contextul-noilor-tehnologii-informa%C8%9Bionale>

Contribuții în publicații seriale on-line

- ❑ HAHN, Kaisa, LÖFSTRÖM, Erika. Conceptualizing interculturality in multicultural teacher education. In: *Journal of Multicultural Discourses* [on-line] . 2016, vol. 11,(3), pp. 300-314 [citat 8 oct. 2016]. ISSN 1744-7143 Disponibil: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/>
- ❑ СУЗАНСКАЯ, Татiana. Изображение человека нового времени в русском романе конца XX века. In: *NRF: Noua revistă filologică* [on-line]. 2011, nr.1/2 (3-4), pp. 137-154 [citat 8 sept. 2015]. ISSN 1857-1379. Disponibil: http://10.1.1.105/publicatie/nrf/NRF_1_2_2011.pdf
- ❑ Parlamentul Republicii Moldova. Codul Educației al Republicii Moldova: nr. 152 din 17.07.2014. In: *Monitorul Oficial* [on-line], 24 oct., 2014, nr. 319-324, pp.17-52 [citat 8 sept. 2015]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/355156/>
- ❑ МАНЖУЕВА, О. М. *Информационная этика современного общества* [on-line] [citat 11 sept. 2016]. Disponibil: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2013/v323/i6/49.pdf





UTILIZAREA INFORMAȚIILOR: ROLUL PROCESULUI DE CITARE

Orice lucrare științifică se bazează pe anumite rezultate obținute anterior, de aceea publicațiile științifice conțin citări și referințe bibliografice care confirmă documentar cunoașterea acestor rezultate.

Datele bibliografice indicate în publicații determină legătura unei lucrări cu alte cercetări precedente, conceptualizează pozițiile științifice ale autorului și apartenența lui la o școală științifică, oferă posibilitatea de a verifica verosimilitatea de facto a datelor prezentate.

Utilizarea unor idei, date și metode străine sau interpretarea textului fără citare este considerată drept **plagiat**, una din încălcările grave a eticii științifice.

Citat, citate, s. n. Fragment dintr-o lucrare scrisă, reprodus întocmai și de obicei cu indicarea exactă a izvorului, în scopul de a întări și a ilustra o idee sau o argumentare; citație. – Din germ. Zitat (refăcut după citat).

Citat trebuie să fie complet, fără prescurtări spontane ale textului citat și fără denaturarea ideii autorului. Omiterea cuvintelor, enunțurilor, alineatelor în procesul citării se admite în cazul în care nu afectează textul citat și se marchează prin puncte de suspensie (...)





UTILIZAREA INFORMAȚIILOR: ROLUL PROCESULUI DE CITARE



Citarea este forma scurtă a referinței, inserată în text între paranteze rotunde sau adăugată textului ca notă de subsol, la sfârșitul capitolului sau al întregului text. Citarea permite identificarea publicației din care s-a extras citatul sau ideea comentată și indicarea localizării în cadrul publicației sursă.

De ce este nevoie să citez?

- Pentru a recunoaște public munca altor autori
- Pentru a permite celor care vă citesc să verifice sursele și să le utilizeze în continuare pentru a se informa
- Pentru a da credibilitate informației pe care o prezentați
- Trimiterea cercetătorului la alte surse pentru o cercetare mai aprofundată a subiectului

Ce trebuie citat?

- **Citări directe** - pasaje, fraze, propoziții sintagme preluate direct și puse între ghilimele
- **Idei preluate** și prelucrate sau rezumate
- **Date statistice**
- **Sursele electronice**, pagini web, mesaje e-mail, din forum-uri de discuții





CERINȚE ÎN UTILIZAREA CITĂRILOR!

O lucrare științifică presupune respectarea următoarelor cerințe:

- Utilizarea unui format standard de citare unic pe parcursul întregii lucrări;
- textul citatului respectă structura gramaticală a sursei și ortografia autorului;
- citatul trebuie să fie complet, fără prescurtări spontane ale textului citat și fără denaturarea ideii autorului. Omiterea cuvintelor, enunțurilor, alineatelor în procesul citării se admite în cazul în care nu afectează textul citat și se marchează prin puncte de suspensie;
- semnul citării trebuie să se afle lângă cuvântul la care se referă remarca, iar dacă se citează un enunț sau un grup de enunțuri, atunci semnul citării este pus la sfârșit;
- fiecare citat trebuie însoțit de referință la sursă;
- citarea nu trebuie să fie excesivă sau insuficientă;

Important!

- Notați toate detaliile bibliografice ale sursei de informare la momentul utilizării ei;
- În caz contrar, veți consuma timp suplimentar / inutil pentru a vă întoarce și identifica sursele bibliografice.
- Sursele cercetate și prezentate în lucrare trebuie să fie de actualitate!





REȚINE

Închide între ghilimele oricare text care aparține altora

Menționează numele, titlul lucrării, locul de apariție, editura, anul, pagina

Fii atent la distincția dintre cunoștințele comune, care au intrat în patrimoniul științei și informațiile din sfera dreptului de proprietate intelectuală

Obișnuiește să lucrezi cu fișe de lectură în care să sintetizezi ideile autorilor pentru a evita reproducerea între ghilimele

Reproduce în cuvinte proprii ideile centrale ale unui text, menționând corect autorul și opera care au făcut obiectul inspirației

Prescurtează textul original, exprimând într-o manieră proprie ideile de baza din opera citată

Învață să preiai „notițe inteligente”, nu copiind propoziții și fraze din prelegerile profesorilor





STILURI DE CITARE

Citarea surselor de informare într-o lucrare științifică trebuie să fie realizată într-un format standard.

Există diferite stiluri de prezentare a referințelor bibliografice utilizate în cercetare, emise de-a lungul timpului de societăți științifice, redacții etc., utilizate în funcție de organizația/redacția către care se înaintează manuscrisul.

Stilul se referă atât la modul și formatul în care se menționează sursa în text cât și la lista de referințe: ordinea și formatul.

Este un set de reguli, aceste reguli stabilesc cum informăm cititorul textelor noastre, într-un mod sistematic, în privința surselor de informații pe care le-am folosit (o rețetă pentru a construi aparatul bibliografic al unei lucrări).

Utilitatea unui stil de citare:

- Este clar la ce sursă ne referim;
- Este clar la ce tip de sursă (ex. carte, revistă, site) facem trimitere;
- Este clar dacă parafrazăm sau cităm.





STILURI DE CITARE

- **Stilul APA (American Psychological Association)** Științe sociale, economie, educație (www.apastyle.org)
- **Stilul MLA (Modern Language Association)** Științe umaniste, arte, studii interdisciplinare (www.mla.org/style)
- **Stilul Chicago** Științe umaniste, arte www.chicagomanualofstyle.org
- **Stilul Turabian** Lucrări cercetare, disertații, teze doctorat (www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian_citationguide.Html)
- **Stilul ACS** American Chemical Society
- **Stilul AMA** American Medical Association
- **Stilul ASA** American Sociological Association
- **Stilul AMS** American Mathematical Society
- **Stilul APSA** American Political Science Association
- **Stilul AAA** American Anthropological Association
- **Stilul AIP** American Institute of Physics
- **Stilul IEEE** Institute of Electrical and Electronic Engineers
- **Stilul ISO 690** Toate domeniile (SM ISO 690:2012)





SISTEMUL „AUTOR-DATĂ” (SISTEMUL HARVARD)

„Sistemul Harvard” desemnează stilurile care definesc citatele din text prin metoda „autor-dată”.

Referințe sumare de obicei sub forma (autor-an) se trec în text, exact în locul în care este nevoie de ele.

- Este un stil de tip **Autor, An**. Trimiterile din text se prezintă astfel: **(Neacșu, 2015)**
- Bibliografia finală este ordonată alfabetic.
- Este un stil de citare folosit în științele sociale (ex. Psihologie, Sociologie, Științe Politice), precum și în domeniile înrudite
- Stilul APA nu folosește, note de subsol, latinisme (idem, ibidem, op. cit.)

Exemplu: „Limbajul este principalul cod prin care sunt transmise și însușite conținuturile informaționale și programele acționale ale sistemului psihic individual...” **(Buzdugan, 2008)**

Dacă autorul sus numit are publicate în anul 2008 mai multe resurse de informare diferențierea între ele se face adăugându-se după an, între paranteze rotunde litere mici (a, b, c etc.)

Exemplu: „Ca atare, limbajul este și un mijloc de creație, de afirmare de sine, de adaptare, de facilitare a interrelațiilor sociale...” **(Buzdugan, 2008b, p. 47)**





...în lista de referințe:

BUZDUGAN, Tiberiu (2008). *Psihologia pe interesul tuturor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, p. 73. ISBN 978-973-30-2355-5

BUZDUGAN, Tiberiu (2008b). *Psihologie*. București: Editura Didactică și Pedagogică, p. 47. ISBN 978-973-30-2355-5

MODREA, Margareta (1998). *Psihologia în exemple și modele explicative*. Focșani: Ed. Aliter, p. 43. ISBN 973-97931-4-2

NEACȘU, Ioan (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă*. Iași: Polirom, pp. 27-28. ISBN 978-973-46-5146-7





STILUL APA: TUTORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=V73xn14qGDQ>

Tutorial stiluri de citare: APA #1

Ce este un stil de citare?

- Un stil este un set de reguli; aceste reguli stabilesc cum informăm cititorul textelor noastre, într-un mod sistematic, în privința surselor de informații pe care le-am folosit.
- Stilul de citare este o rețetă pentru a construi aparatul bibliografic al unei lucrări.
- Folosim aparatul bibliografic pentru a ne asuma, într-un text, doar ceea ce ne aparține și pentru a situa propriile idei în raport cu ideile altora.

1

Tutorial stiluri de citare: APA #1

Stilul APA – exemplul #1

- În textul referatului, trimiterea va arăta astfel:

... o propoziție din textul referatului. „Formarea personalității copiilor (...) antrenează inevitabil un cumul de conținuturi.” (Stan, 2014, p. 126)

Sfârșit citat

Aceasta este trimiterea la sursă

7

7:58 / 14:35

Tutorial stiluri de citare: APA #1

Stilul APA – exemplul #1

- În bibliografia de la finalul referatului, cartea va fi menționată astfel:

Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolară și școlară în mici. Iași: Polirom*

Nume, inițiala prenumelui

Anul publicării

Titlul – cursiv

Locul publicării

Editura

8

9:56 / 14:35

Tutorial stiluri de citare: APA #1

Stilul APA – exemplul #2

- În textul referatului, trimiterea va arăta astfel:

... discuția ideii preluate din articol sau parafrazarea unui pasaj din articol. (Csibra & Gergely, 2009, pp. 149-150)

Între nume

Aceasta este trimiterea la sursă; „p” se dublează când trimitem la un interval de pagini.

- În general: (Autor, an, numărul paginii).

11

12:30 / 14:35





STILUL VANCOUVER (SISTEMUL NUMERIC)



Numerele prezentate între paranteze rotunde (3), paranteze drepte [3], sau în formă de exponenți³ inserate în text, trimit la resursele de informare în ordinea în care ele sunt citate pentru prima dată.

Citările următoare ale resursei de informare primesc același număr ca și prima citare. Dacă sunt citate numai anumite părți ale resursei de informare, după numărul respectiv poate fi indicată paginația *etc.*

Exemplu:

- „Cercetarea științifică, pe de altă parte, nici nu poate fi imaginată azi fără un transfer de informații intens, ordonat, direcționat, deschis, nuanțat.” (3)
- „Cercetarea științifică, pe de altă parte, nici nu poate fi imaginată azi fără un transfer de informații intens, ordonat, direcționat, deschis, nuanțat.” [3, p. 25] sau (3, p. 25), sau ^{3, p. 25}





STILUL VANCOUVER (SISTEMUL NUMERIC)



...în lista de referințe:

1. MIEGE, Bernard, STAI, Adrian. *Informație și comunicare: în căutarea logicii sociale*. Iași: Polirom, 2008. 270 p. ISBN 978-973-46-0753-2.
2. PALII, Alexei. *Cultura comunicării*. Chișinău: Epigraf, 2005. 296 p. ISBN 9975-924-50-6.
3. STOICA, Ion. *Informație și cultură*. București: Editura Tehnică, 1997. 227 p. ISBN 973-31-1097-3.
4. CERGHIT, Ion. *Metode de învățământ*. Iași: Polirom, 2006. 315 p. ISBN 973-46-0175-X.





SISTEME PERSONALE DE MANAGEMENT AL RESURSELOR BIBLIOGRAFICE: ENDNOTE, MENDELEY, ZOTERO

Sisteme de management al informațiilor bibliografice sunt utilizate pentru gestionarea referințelor și bibliografiilor. Aceste sisteme permit cercetătorilor, oamenilor de știință și scriitorilor crearea și reutilizarea referințelor bibliografice. Sunt niște instrumente specializate în colectarea, depozitarea și organizarea referințelor (articole, carti, site-uri web, fișiere PDF, video etc.) și în elaborarea și editarea bibliografiilor ce însoțesc orice lucrare de cercetare.

Sunt cunoscute mai multe softuri de gestionarea referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero, JabRef, KBibTeX, Citavi, etc.

THOMSON REUTERS
ENDNOTE

MENDELEY

zotero

KBibTeX

citavi
Organize your knowledge.

JabRef

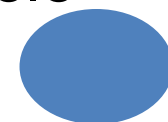




SISTEME PERSONALE DE MANAGEMENT AL RESURSELOR BIBLIOGRAFICE: ENDNOTE, MENDELEY, ZOTERO

Aceste instrumente permit cercetătorului:

- ❑ Crearea unei baze de date bibliografice personale prin import automat din alte bazele de date bibliografice, cataloage, site-uri web, sau prin introducerea manuală a referințelor bibliografice
- ❑ Organizarea referințelor și documentelor atașate, cu scopul de a le regăsi și identifica rapid
- ❑ Punerea în comun a bibliotecilor personale cu specialiști și colegi din același domeniu
- ❑ Exportul referințelor în diferite formate și publicarea lor pe web
- ❑ Generarea automată a listelor bibliografice în conformitate cu standardele stilistice.





ENDNOTE

Este un sistem de management al informațiilor bibliografice, utilizat pentru gestionarea referințelor și bibliografiilor. Producătorul: [Thomson Reuters](https://www.thomsonreuters.com/endnote)

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

EndNote endnote как пол... Endnote - Thoms... Mendeley или En... Системы управл... Google Переводч... EndNote | Tho...

endnote.com Поиск

DISCOVER THOMSON REUTERS LOGIN CONTACT

THOMSON REUTERS
ENDNOTE

Free EndNote Trial Site Search

Product Details Downloads Training Support Buy

Windows 10
Mac
Download on the App Store

Find, use and share research with EndNote

It's for more than bibliographies. Sync your EndNote library across your desktop, iPad and online. Work on your research from anywhere.

[Buy EndNote](#) [Try EndNote for free](#)

[Ask about group pricing options >](#)



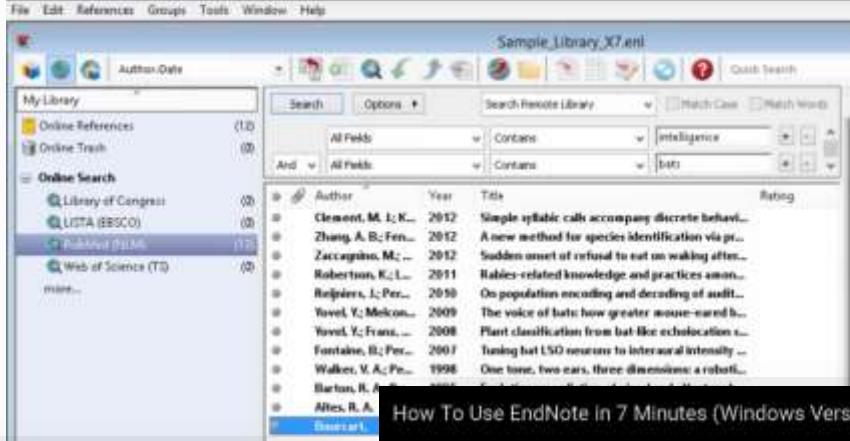
ENDNOTE: TUTORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=lnqPjjKwEPk>

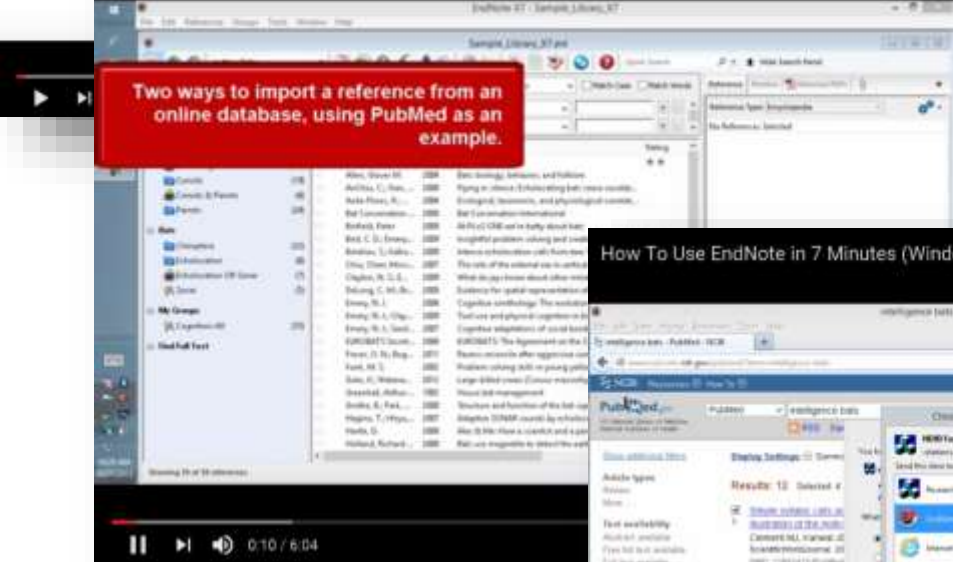
How To Use EndNote in 7 Minutes (Windows Version)



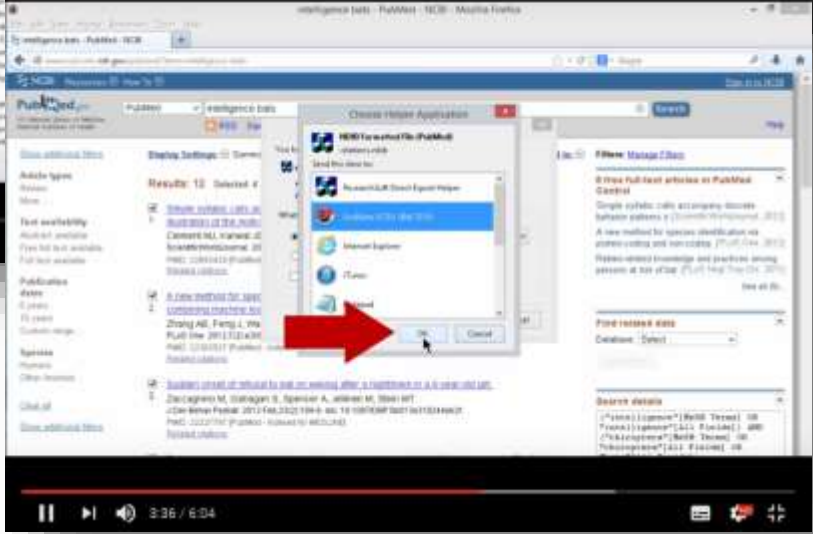
How To Use EndNote in 7 Minutes (Windows Version)



How To Use EndNote in 7 Minutes (Windows Version)



How To Use EndNote in 7 Minutes (Windows Version)



How To Use EndNote in 7 Minutes (Windows Version)



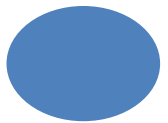


ZOTERO



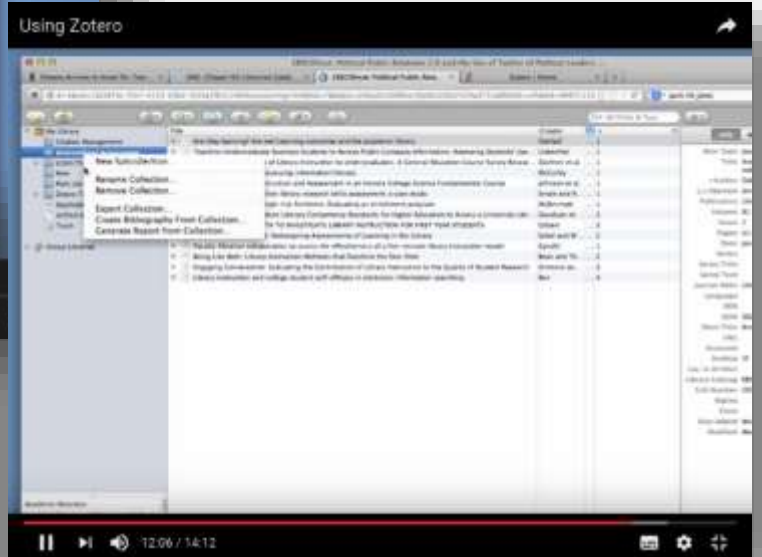
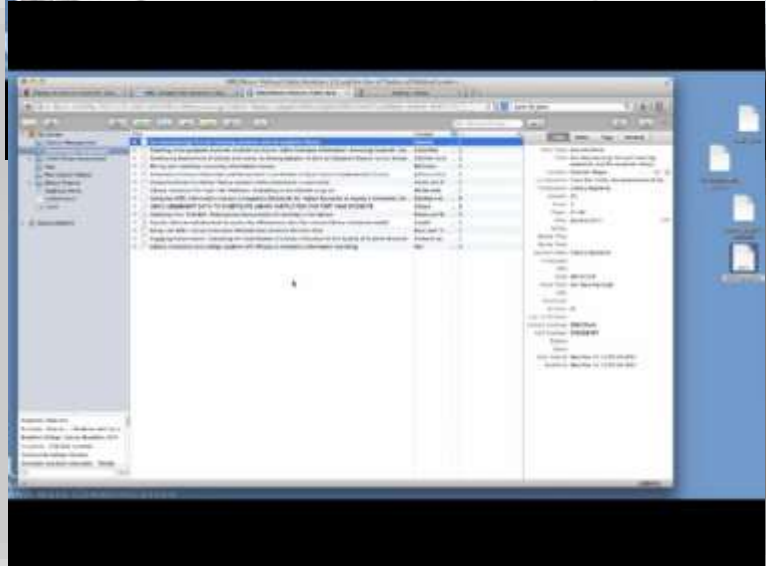
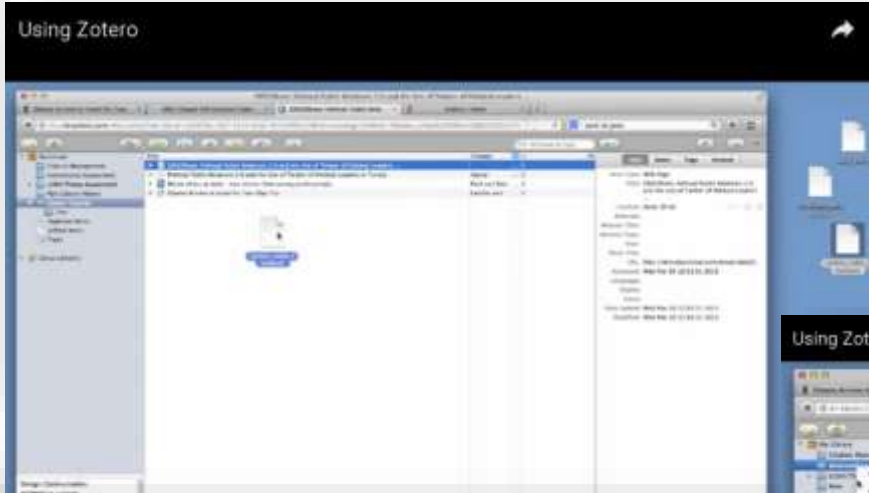
Zotero este un instrument ușor de utilizat, care vă ajută să colectați, să organizați, să citați și să gestionați sursele (referințe bibliografice, texte complete, pagini web, imagini și alte obiecte), și vă permite să partajați rezultatele cercetării într-o varietate de moduri. Producătorul: [Roy Rosenzweig Center for History and New Media](http://www.zotero.org)

The screenshot shows the Zotero website homepage in a browser window. The browser's address bar displays "http://www.zotero.org". The page features the Zotero logo at the top left, with navigation links for "Home", "Groups", "People", "Documentation", "Forums", and "Get Involved". A search bar is located on the right side of the navigation bar. Below the navigation bar, there is a main heading "Zotero [zoh-TAIR-oh] is a free, easy-to-use tool to help you collect, organize, cite, and share your research sources." followed by a prominent red "Download Now" button. A secondary line of text indicates "Available for Mac, Windows, and Linux". Below this, there are five icons representing the tool's core functions: "Collect", "Organize", "Cite", "Sync", and "Collaborate". A central section titled "Grab your research with a single click." describes Zotero as a personal research assistant that automatically senses content in the web browser. To the right of this text is a small inset image showing a browser toolbar with a "Save to Zotero" button. Below this, a section titled "Store anything." shows a list of file types (PDF, DOC, etc.) and explains that Zotero collects all research in a single, searchable interface. At the bottom of the page, there are three columns: "Follow Zotero on Twitter", "Find Zotero on Facebook", and "Subscribe to the Zotero blog" on the left; "Zotero News" with links to "Indiana University Survey of Zotero Users", "A Better 'Save to Zotero' Button in Chrome", and "Studying the Altmetrics of Zotero Data" in the middle; and "Get Involved" with a paragraph about the community's role in making Zotero powerful and flexible on the right.



ZOTERO: TUTORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=mP5AzJHXfIA>





MENDELEY

Mendeley este un program (un soft academic) gratuit folosit pentru căutarea și managementul documentelor, extragerea bibliografiilor și pentru colaborarea și cercetarea on-line. Apare sub forma unei combinații dintre o aplicație *desktop* și *un site care ajută la descoperirea, partajarea și manevrarea rezultatelor cercetării*. Producătorul: [Mendeley Ltd.](#)

The screenshot shows the Mendeley website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Mendeley logo, 'Sign In', 'Create account', and 'Download' buttons. Below the navigation bar, there are links for 'Reference Management', 'Research Network', 'Datasets', 'Careers', and 'Funding'. The main content area features a large image of a group of people in a meeting, with the text 'Empowering researchers to connect and inspire each other' overlaid. A red button labeled 'Create a free account' is positioned below the main text. At the bottom, there are four columns of text describing the website's features: 'Reference management', 'Research network', 'Datasets', and 'Careers'.

Reference management
Read, organize and cite all of your research from one library.

Research network
Connect and collaborate with millions of researchers worldwide.

Datasets
Store, share and cite your datasets with one secure online repository.

Careers
Search for science and technology jobs in institutions worldwide.

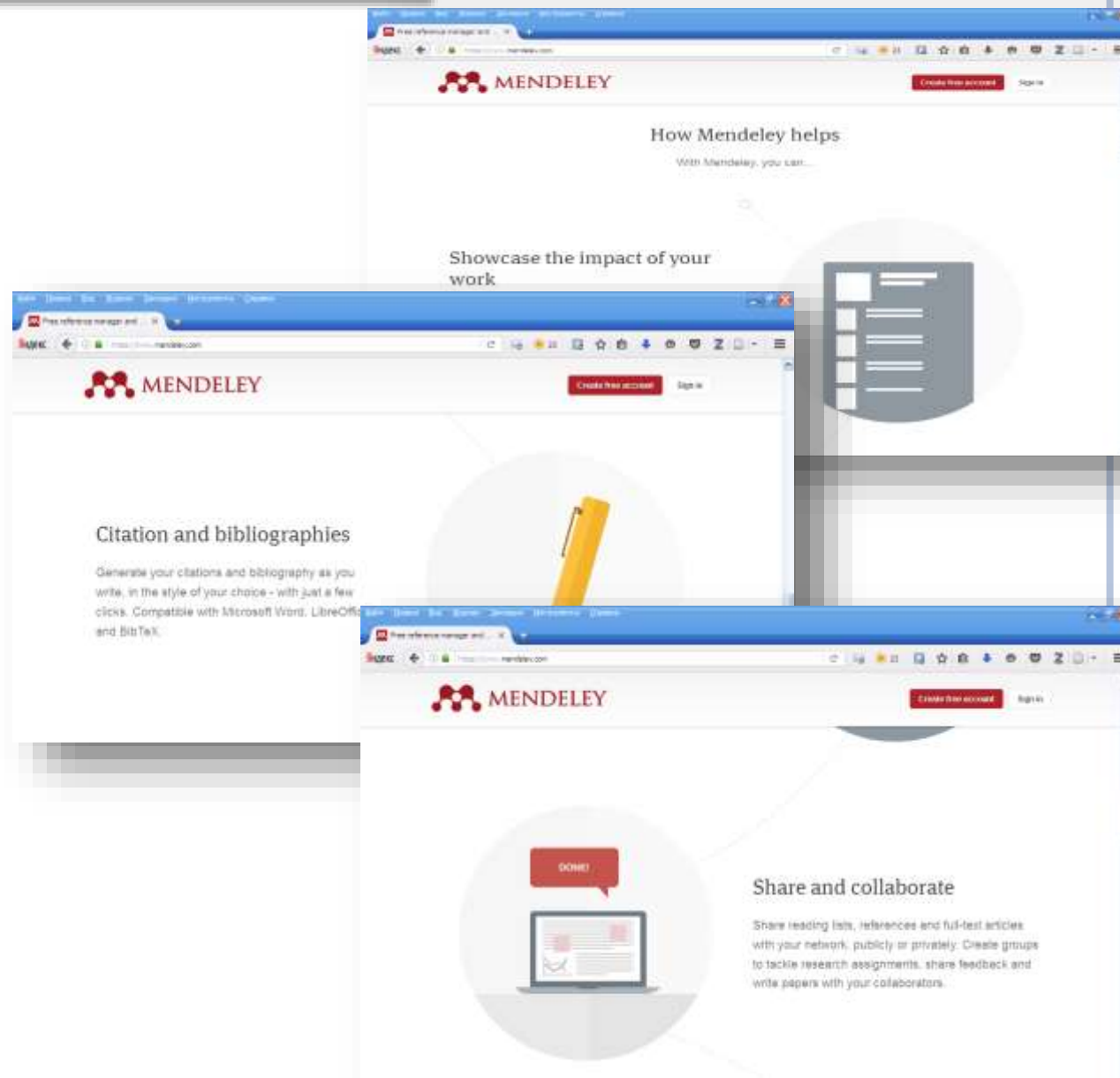




MENDELEY. CARACTERISTICI

Mendeley este:

- ✓ Manager de referințe gratuit, fiind compatibil cu Microsoft Word, OpenOffice, LaTeX, generînd automat peste 1000 de tipuri de bibliografii
- ✓ Platforma academică de socializare
- ✓ 2GB spațiu gratuit de stocare și sincronizare cross-device
- ✓ 400 de milioane de înregistrări bibliografice (numarul se dublează la fiecare 6 săptămîni)





MENDELEY

Mendeley vă permite:

- ❑ Să colaborați rapid și ușor cu alți cercetători online
- ❑ Să importați rapid documente din alte biblioteci de cercetare
- ❑ Să găsiți documentație relevantă referitoare la informațiile ce prezintă interes
- ❑ Să accesați informațiile online de oriunde și oricând
- ❑ Să adăugați referințele automat sau manual
- ❑ Să încărcați documentele, făcându-le accesibile și sincronizându-le pe stații de lucru, pe Mendeley Desktop
- ❑ Să împărtășiți referințele cu alți utilizatori Mendeley pentru o colaborare mai productivă
- ❑ Să organizați mai ușor colecția de articole științifice de pe calculatorul personal, dar și să le adnotați sau să creați fișe de lectură

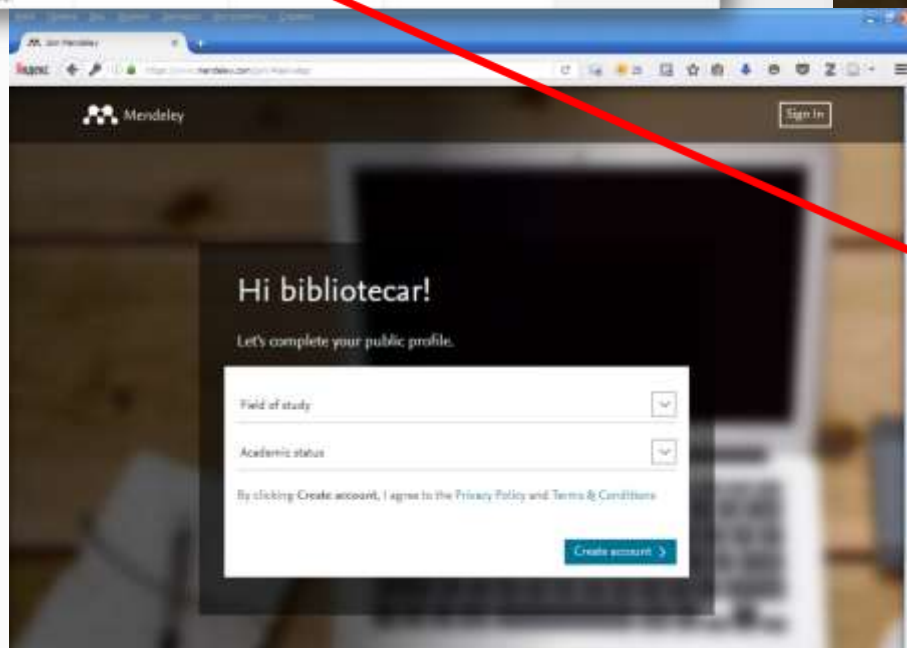
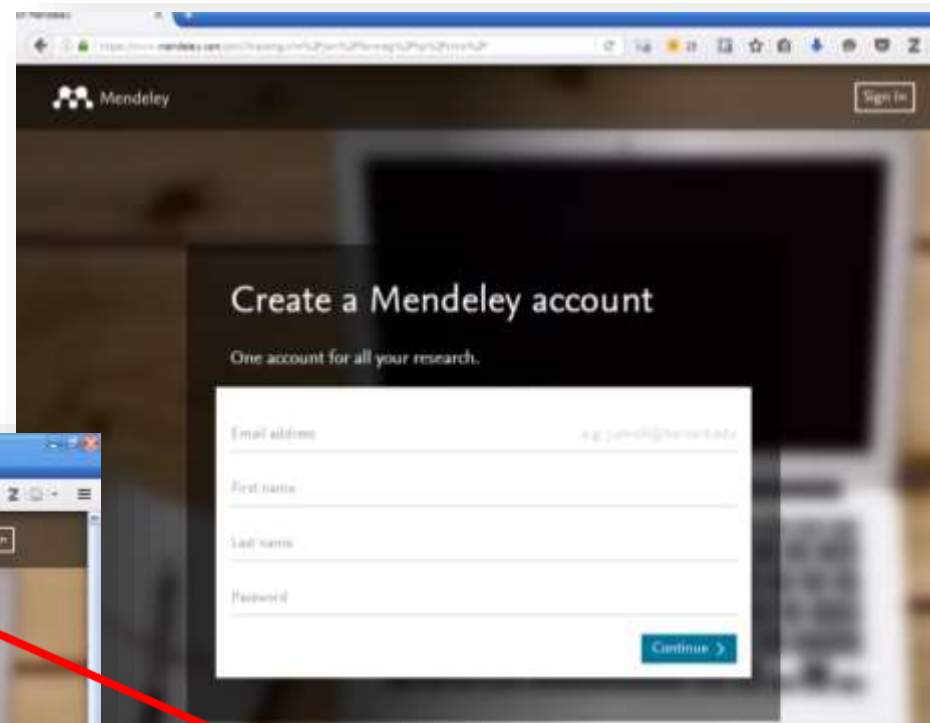
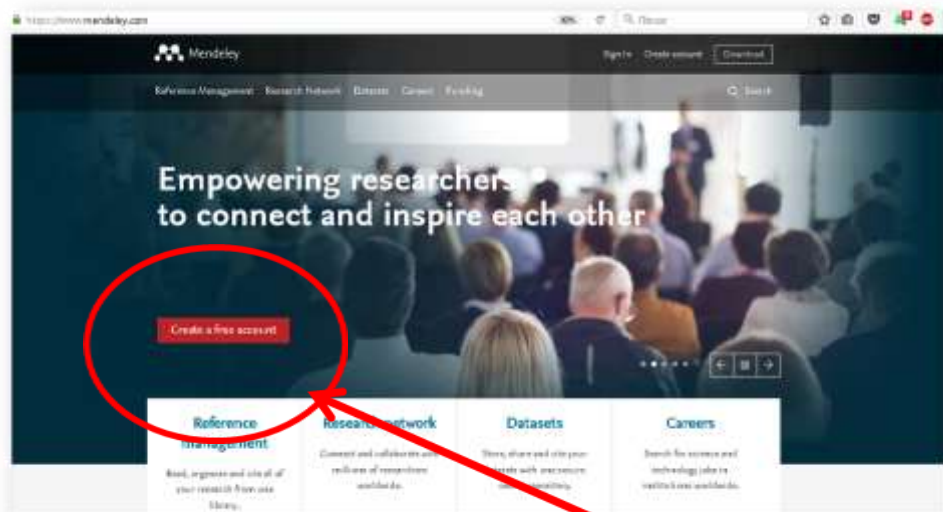




MENDELEY. CREAREA CONTULUI



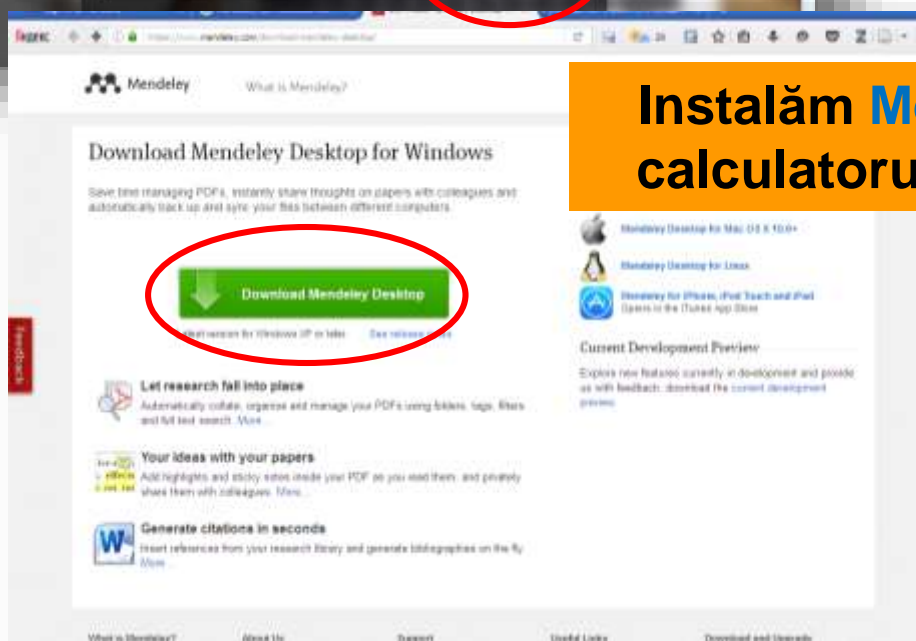
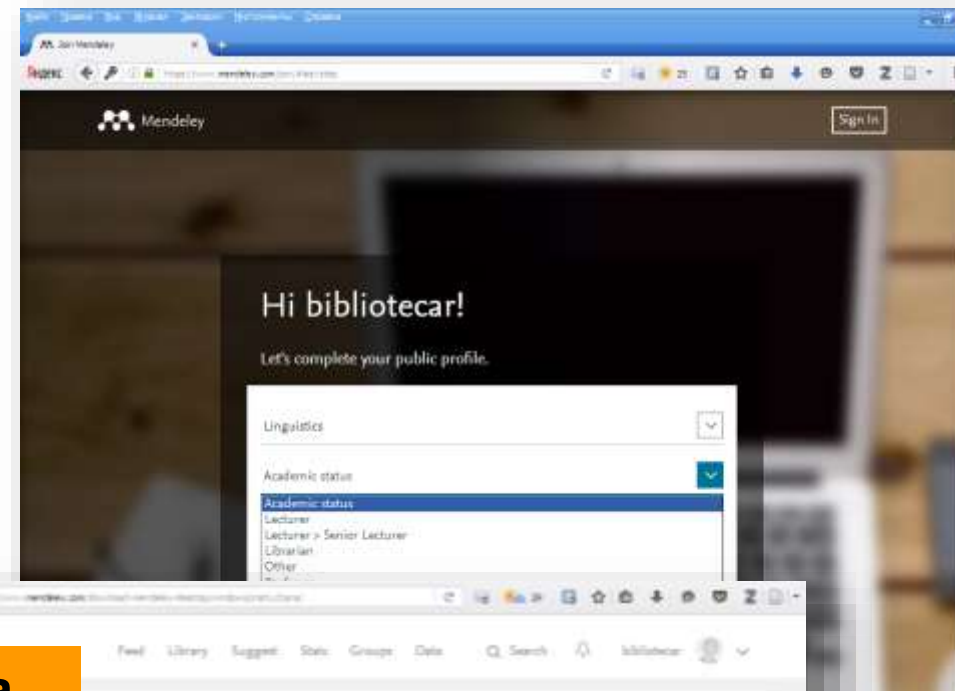
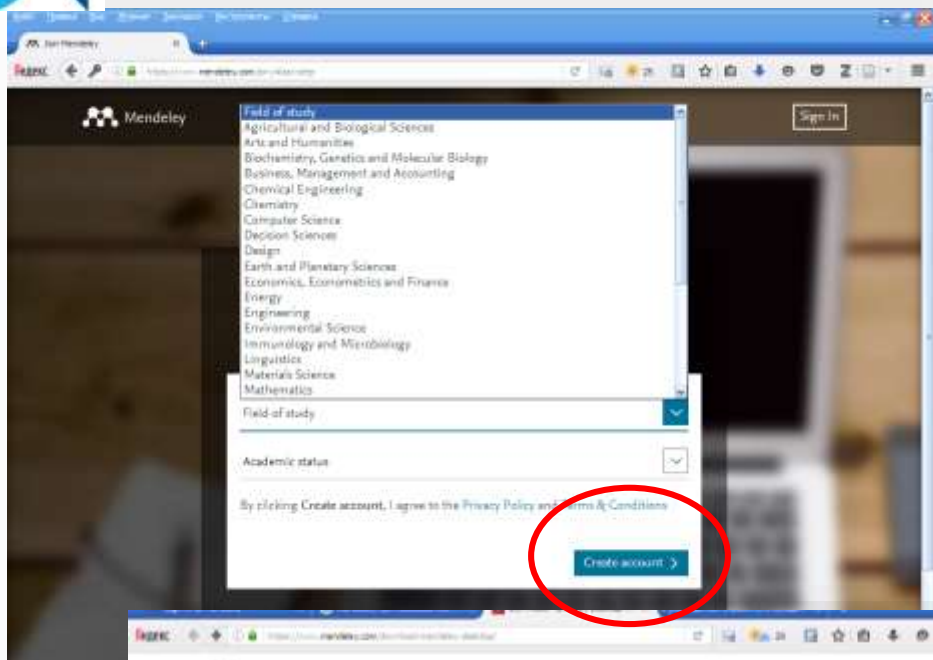
<http://www.mendeley.com/>



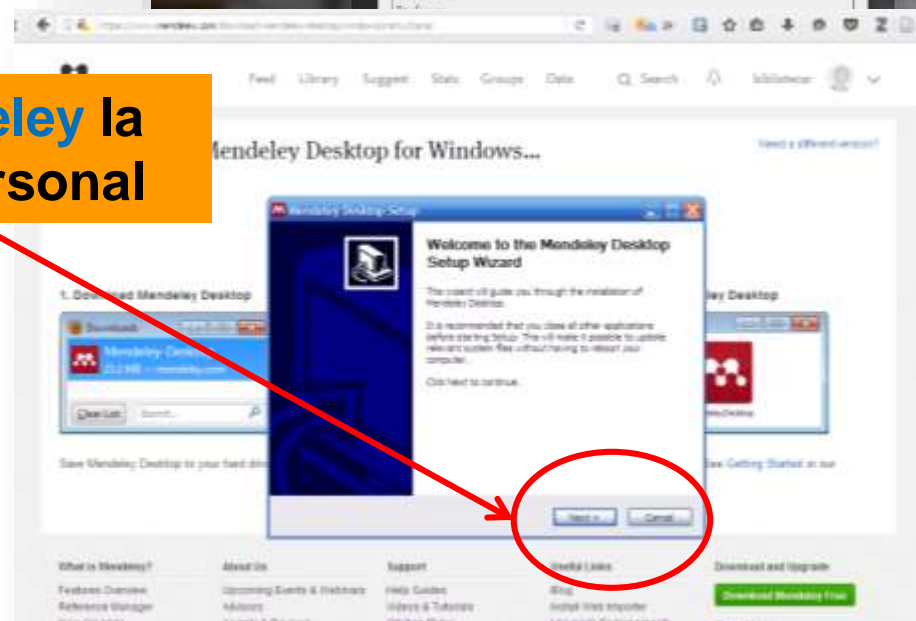
Click pe Create a free account și creăm contul nostru personal în Mendeley



MENDELEY. CREAREA CONTULUI

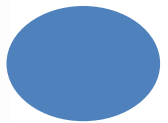
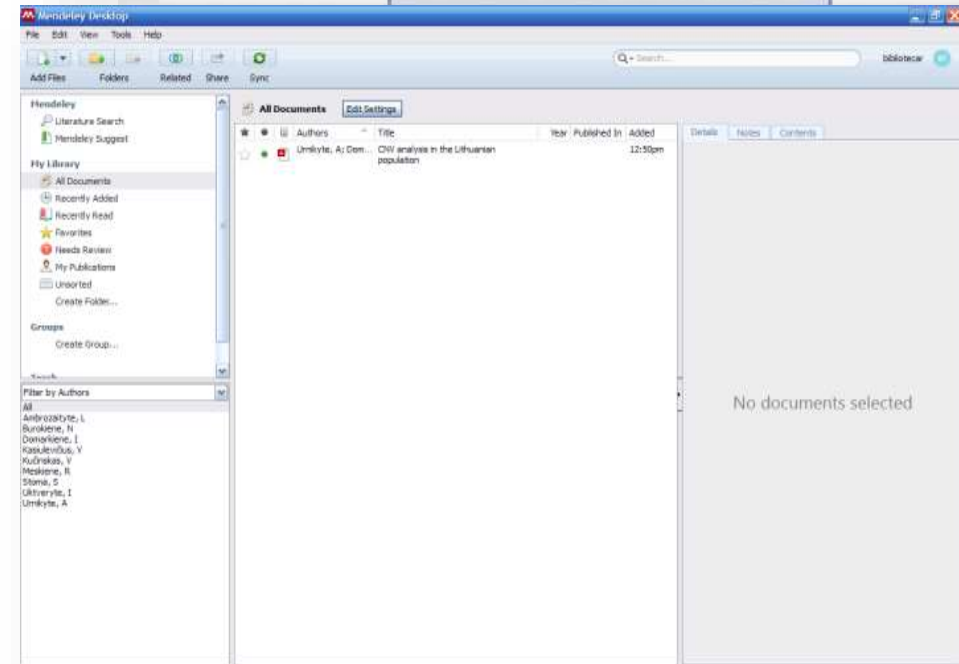
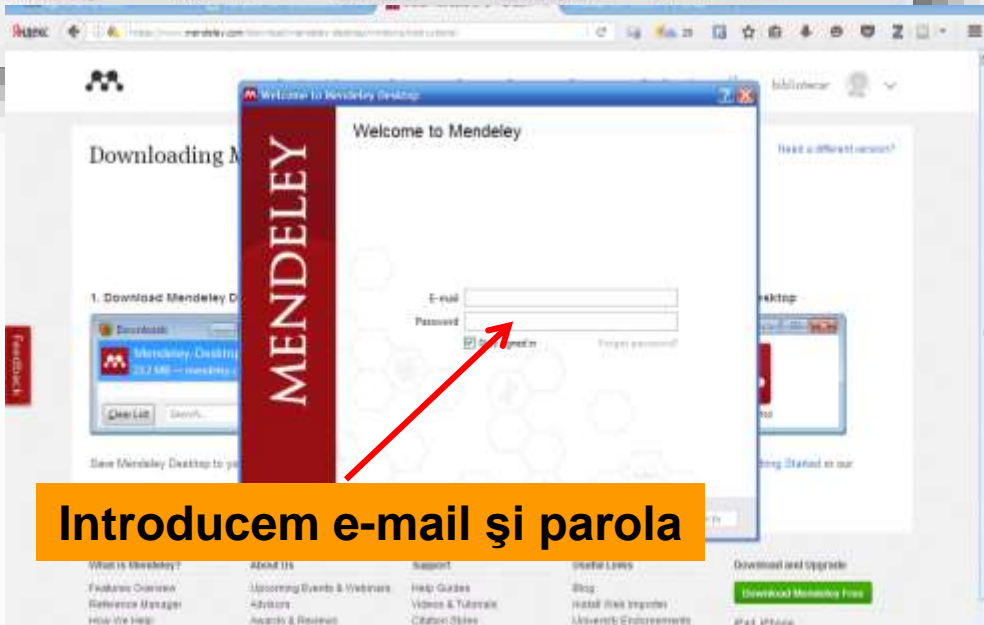
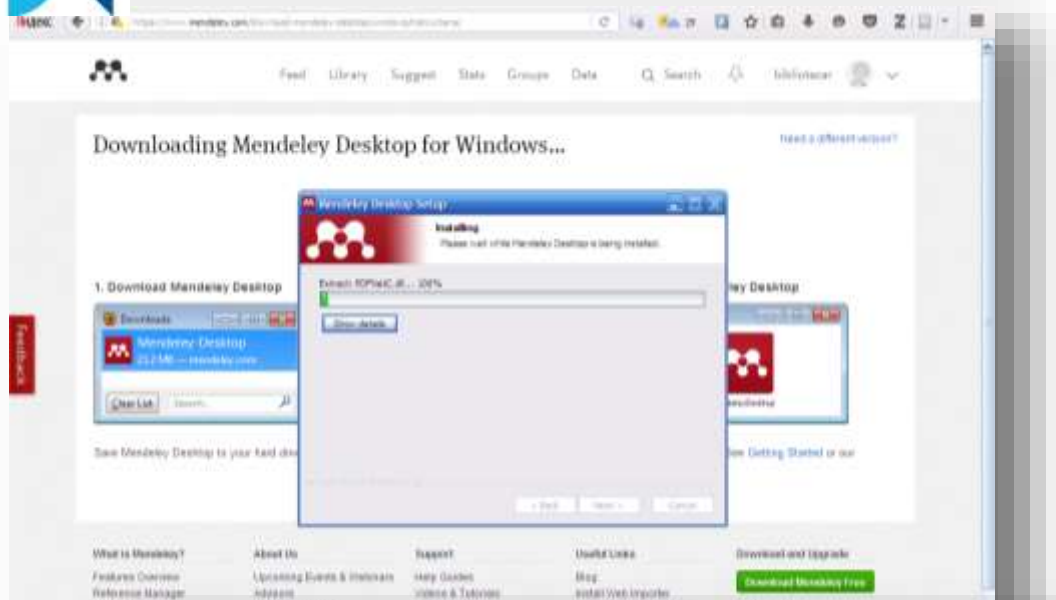


Instalăm Mendeley la calculatorul personal





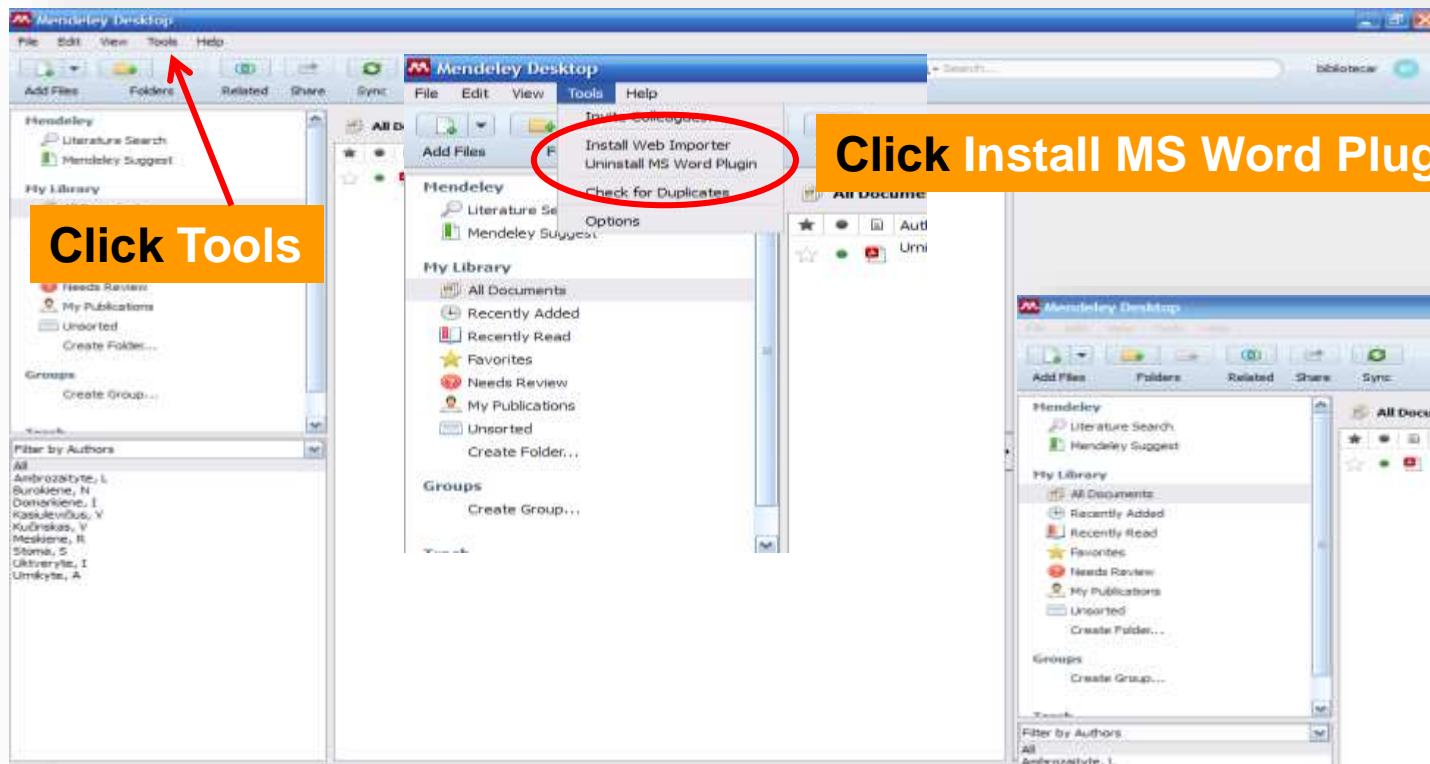
MENDELEY. CREAREA CONTULUI



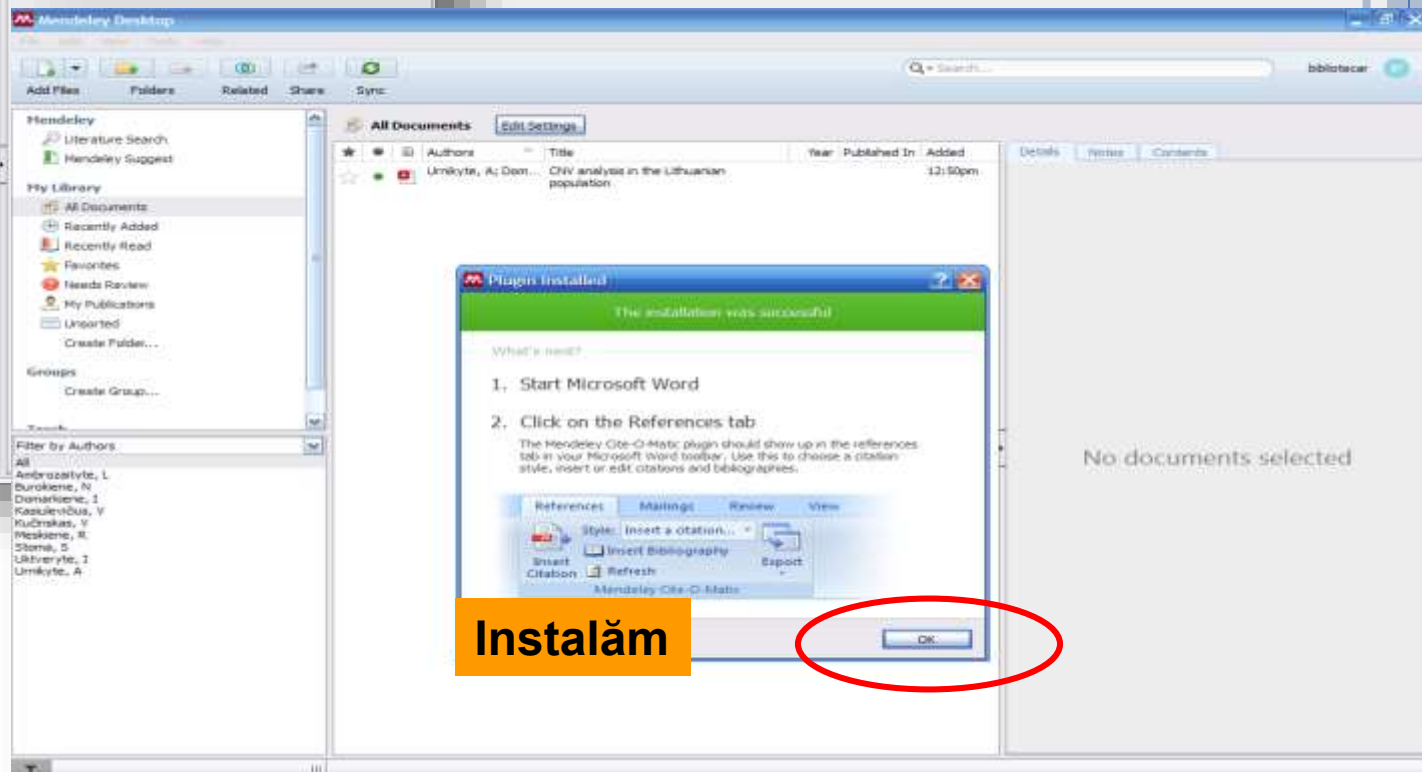


MENDELEY. CREAREA CONTULUI

Instalăm plugin pentru MS Word



Click Install MS Word Plugin



Instalăm



Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Files Folders Related Share Sync

Search... bibliotecar BF

Mendeley

- Literature Search
- Mendeley Suggest

My Library

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- Create Folder

Groups

- Create Group...

All Documents Edit Settings

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●	📄	Urnikyte, A; Dom...	CNV analysis in the Lithuanian population			12:50pm

Details Notes Contents

No documents selected

Filter by Authors

- All
- Ambrozaityte, L
- Burokiene, N
- Domarkiene, I
- Kasiulevičius, V
- Kučinskas, V
- Meskiene, R
- Stoma, S
- Uktveryte, I
- Urnikyte, A

Puteți crea fișiere pentru organizarea tematică a documentelor

Aveți posibilitatea să creați grupuri tematice cu documente disponibile pentru toți participanții grupului



ADĂUGAREA DOCUMENTELOR ÎN BIBLIOTECA MENDELEY



Creăm un fișier nou și îl denumim

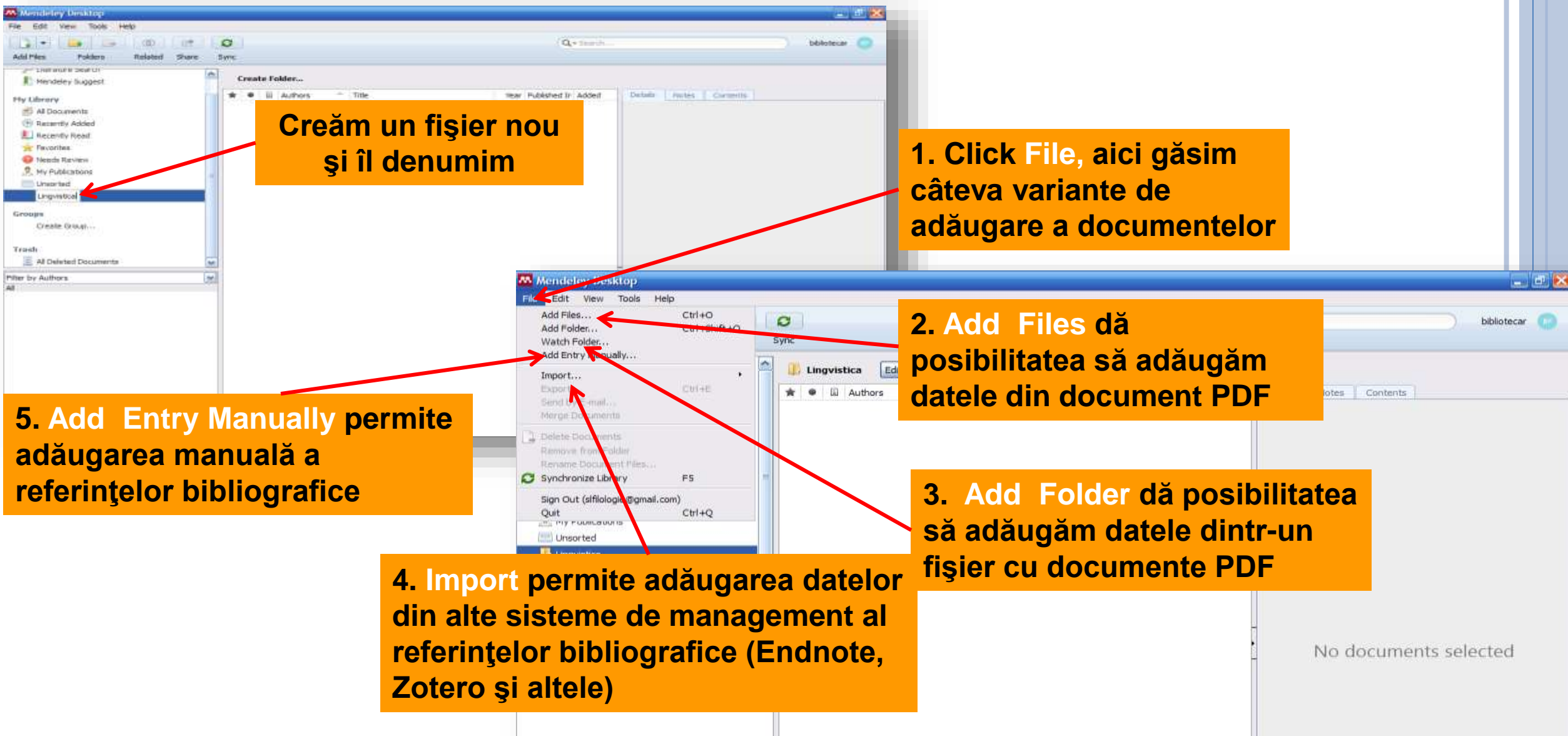
1. Click File, aici găsim câteva variante de adăugare a documentelor

2. Add Files dă posibilitatea să adăugăm datele din document PDF

3. Add Folder dă posibilitatea să adăugăm datele dintr-un fișier cu documente PDF

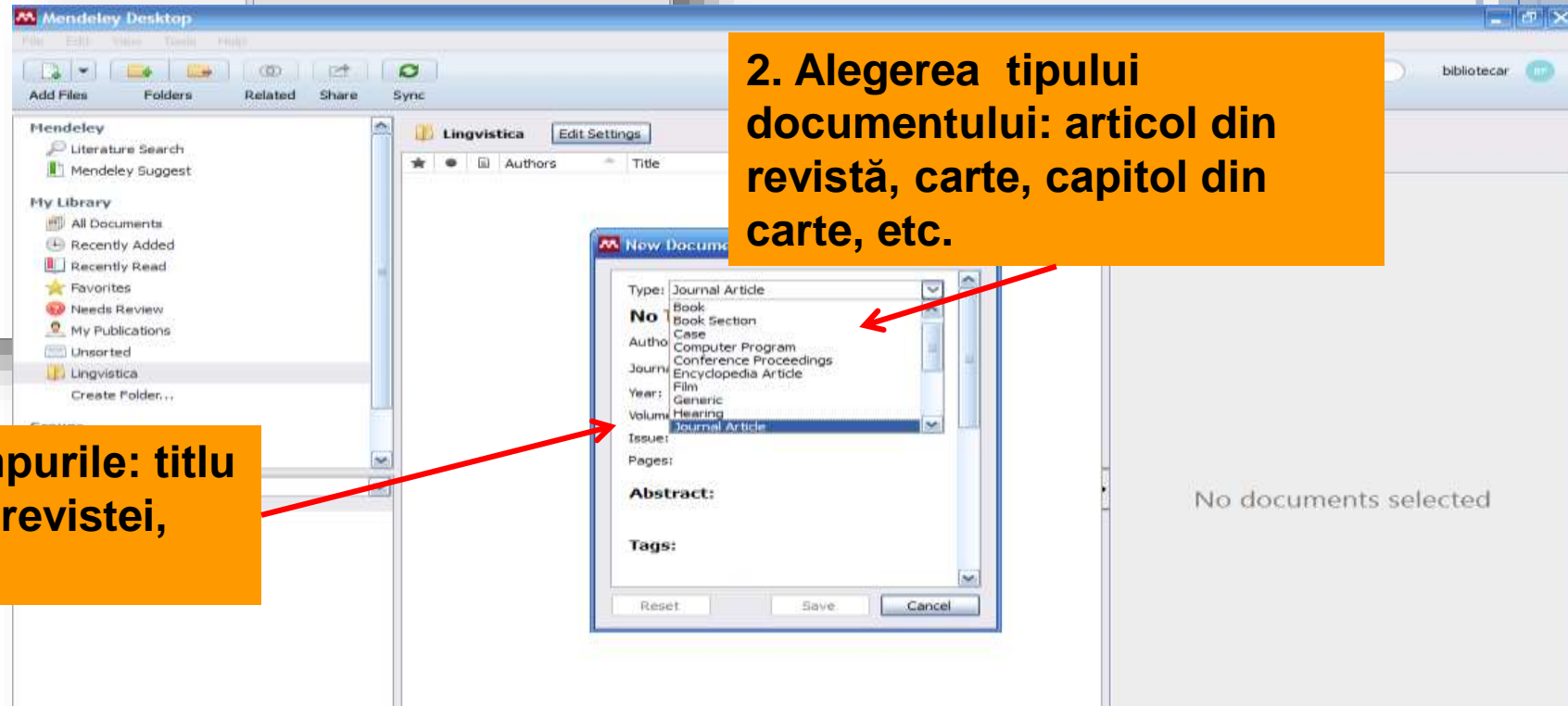
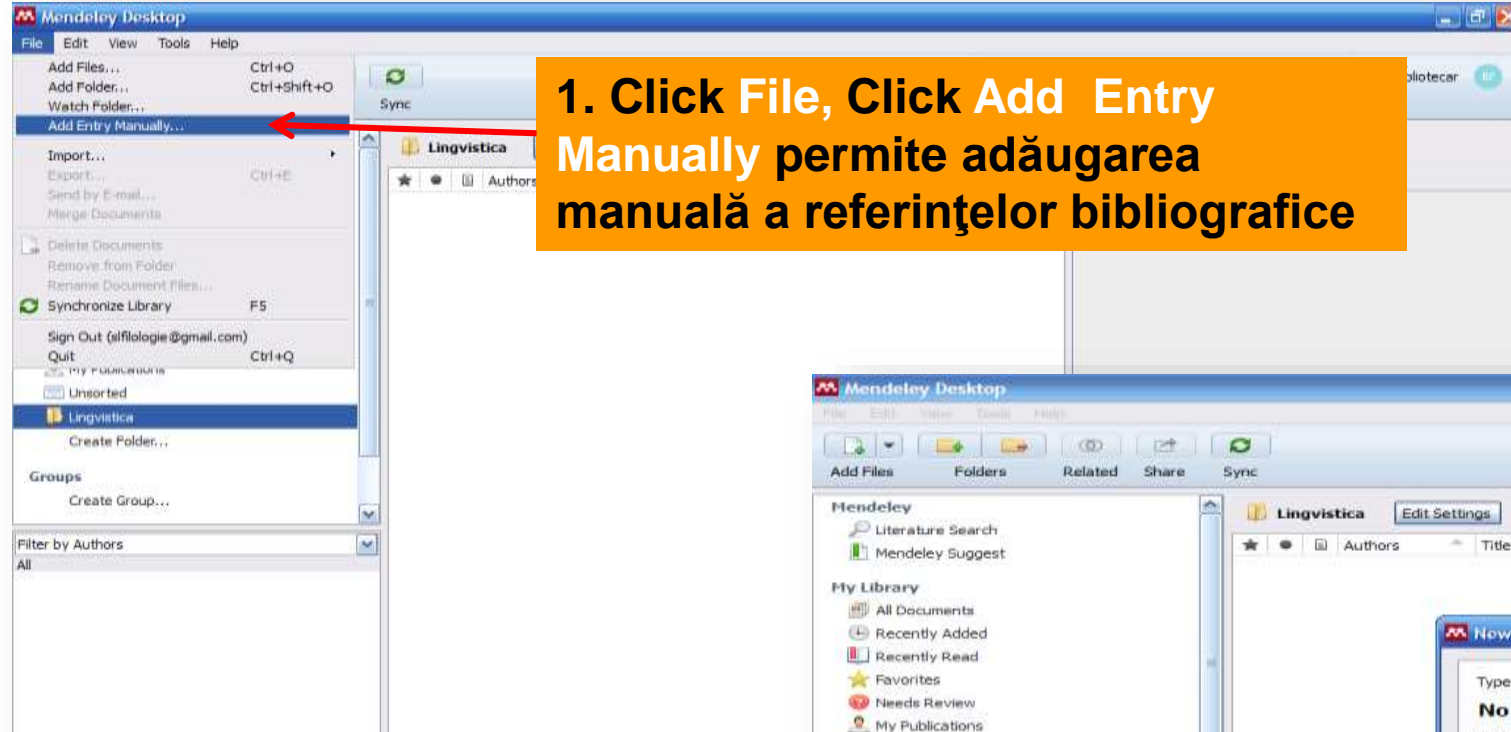
4. Import permite adăugarea datelor din alte sisteme de management al referințelor bibliografice (Endnote, Zotero și altele)

5. Add Entry Manually permite adăugarea manuală a referințelor bibliografice





MENDELEY. ADĂUGAREA MANUALĂ A REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE



3. Completăm toate câmpurile: titlu articolului, autorul, titlu revistei, anul, numărul, etc.



MENDELEY. ADĂUGAREA MANUALĂ A REFERINȚELOR BIBLIOGRAFICE

Descrierea apare în partea dreaptă a paginii. În orice moment datele pot fi redactate

Softul Mendeleley aranjează lista bibliografică întâi după tematica referințelor, apoi în ordinea alfabetică după primul autor. La început referințele în grafia latină, apoi în grafia chirilică.



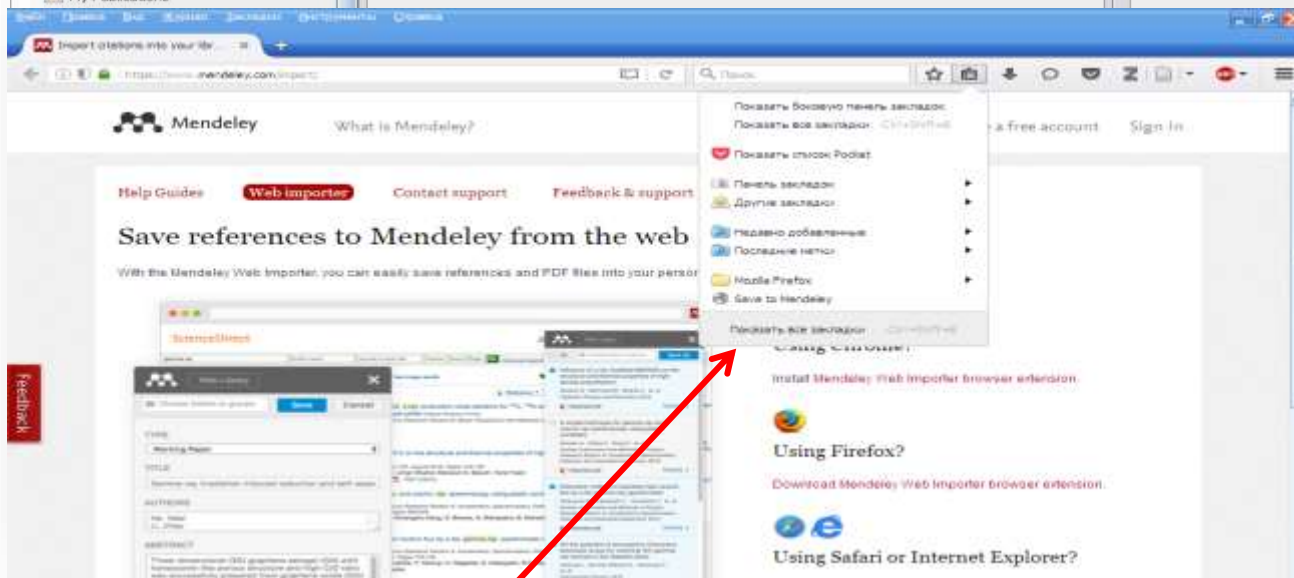


MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINȚELOR DIN INTERNET SAU DINTR-O BAZĂ DE DATE



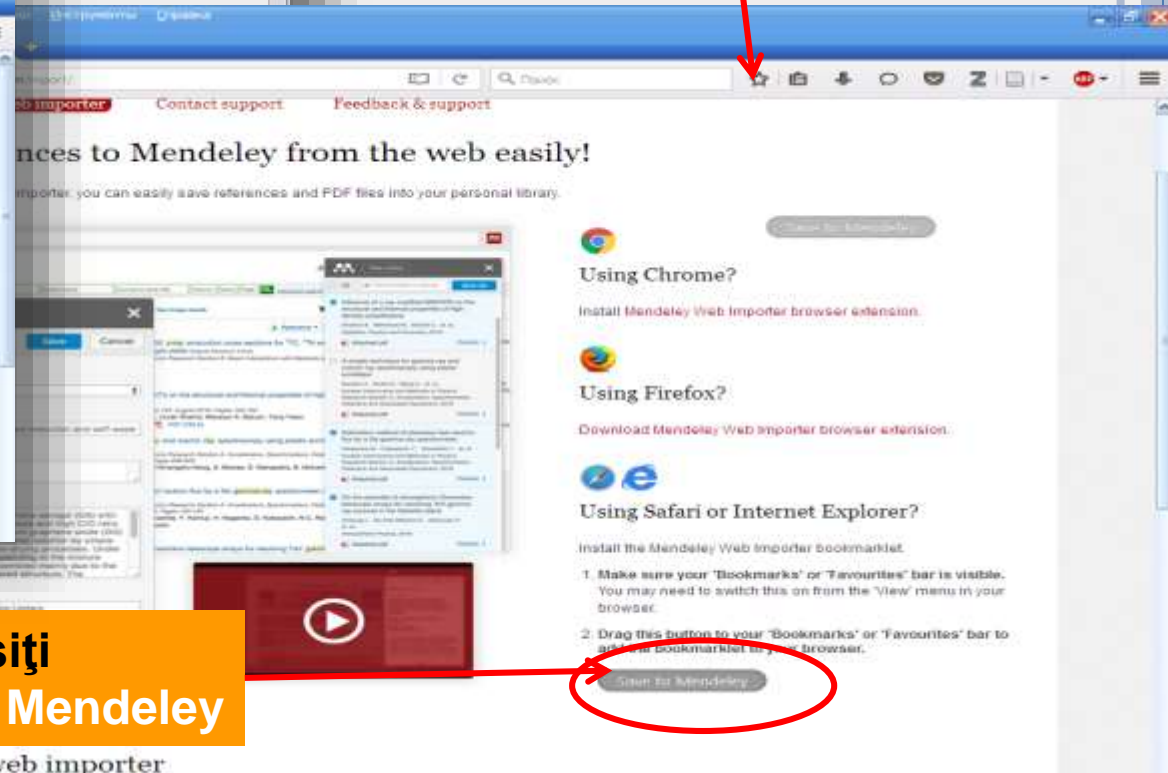
1. Click Tools->Install Web Importer, se deschide pagina Internet

3. Cu ajutorul mausului tragem acest buton pe bara de marcaje



4. Pe bara de marcaje apare butonul Save to Mendeley

2. Pe pagina găsiți butonul Save to Mendeley





MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINTELOR DIN INTERNET SAU DINTR-O BAZĂ DE DATE



Effects of Teacher Lesson Introduction on Second Grade Creativity in a Science/Literacy Integrated Unit and Nutrition

Angela Naomi Webb · Audrey C. Rule

Published online: 8 October 2013
© Springer Science+Business Media New York 2013

Abstract The focus on standardized testing in the areas of reading and mathematics in early elementary education often minimizes science and the arts in the curriculum. The science topics of health and nutrition were integrated into the reading curriculum through read aloud books. Inclusion of creativity skills through figural transformation drawings allowed students to display nutrition comprehension, modifying how these subject areas can fit into a narrowed curriculum. This repeated measures study examined the weekly effect of teacher lesson introduction on 19 second grade students' (11 female, 8 male) creativity and content knowledge of nutrition under two conditions that alternated every 7 weeks over a 16-week period: a brief, positive, standard significant impact on student knowledge, indicating that early implementation of similar lesson introduction is effective.

Keywords Creativity · Subject Primary grade · Teacher behavior · Healthy · Lifestyle · Research · integration

Introduction

1. Găsiți un articol în Internet sau într-o bază de date și apăsați Save to Mendeley

2. În partea dreaptă apare o fereastră unde introducem e-mail și parola

Sign in

Create a free account

Email address
alfilologie@gmail.com

Password
●●●●●●●●

Forgot password?

Remember me

Mendeley now supports signing in with your Clever credentials. Show details

Not on Mendeley? Create a free account

Copyright (c) 2016 Mendeley Ltd. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookies page.

Copyright Terms of Use Privacy Policy



MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINTELOR DIN INTERNET SAU DINTR-O BAZĂ DE DATE

3. După aceasta apare o fereastră cu datele articolului, alegem fișierul în care vrem să salvăm document și click **Save**

4. Documentul salvat automat apare în biblioteca Mendeley. Dacă nu apare apăsăm **Sync**

MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINTELOR DIN INTERNET SAU DINTR-O BAZĂ DE DATE

« Список результатов Уточнить критерии поиска Загрузить PDF Вход Папка Справка

EBSCOhost

Подробная запись

Полный текст PDF

Источник: California Management Review
Дата: October 1, 2017

В данной работе

Полнотекстовое содержание

1 - 5 | 6 - 8

Haas Research on Lea...	5
How to Improve the A...	8
Creating Incentives ...	18
The Multisector Care...	33
Language as a Window...	56

Иллюстрации

Выбрать другой выпуск

Language as a Window into Culture.

1 из 15

1. Găsim butonul Export

BerkeleyHaas
Haas School of Business
University of California Berkeley

Special 60th Anniversary Issue: Haas Research on Leadership


Language as a Window into Culture

Sameer B. Srivastava¹ and Amir Goldberg²

California Management Review
2017, Vol. 60(1) 56-69
© The Regents of the University of California 2017
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0008125617731781
journals.sagepub.com/home/cmrr

SAGE

SUMMARY
Culture is assumed to play a pivotal role in organizational success and failure. In contrast to prevailing top-down perspectives, this article proposes an approach to studying culture that accounts for myriad organizational subcultures, how individuals fit into those subcultures, and the causes and consequences of shifts in culture and cultural fit. The language through which people communicate with colleagues offers a powerful lens for studying cultural dynamics and its relationship to individual, group, and organizational success. This article describes a burgeoning stream of research that uses language as a window into culture and discusses its implications for managerial practice



MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINȚELOR DIN INTERNET SAU DINTR-O BAZĂ DE DATE

« Список результатов Уточнить критерии поиска Загрузить PDF Вход Папка Справка

EBSCOhost

Подобная запись

Полный текст PDF

Источник: California Management Review

Дата: October 1, 2017

В данной работе

Полнотекстовое содержание

1 - 5 | 6 - 8

Haas Research on Lea...	5
How to Improve the A...	8
Creating Incentives ...	18
The Multisector Care...	33
Language as a Window...	56

Иллюстрации

Выбрать другой выпуск

Export Manager Сохранить Электронная почта

Количество элементов будет сохранено: 1

Сохранить описания в форматированном файле для:

- Преобразование формата Direct Export в формат RIS (CITAVI, EasyBib, EndNote, ProCite, Reference Manager, Zotero)
- Универсальная программа библиографического управления.
- Описания в формате XML
- Описания в формате BibTeX
- Описания в формате MARC21
- Direct Export в RefWorks
- Преобразование формата Direct Export в формат EndNote Web
- Direct Export в EasyBib
- Загрузить CSV

Сохранить Отмена

Language as a Window into Culture.

1 из 15 Автоматически

BerkeleyHaas

Haas School of Business
University of California Berkeley

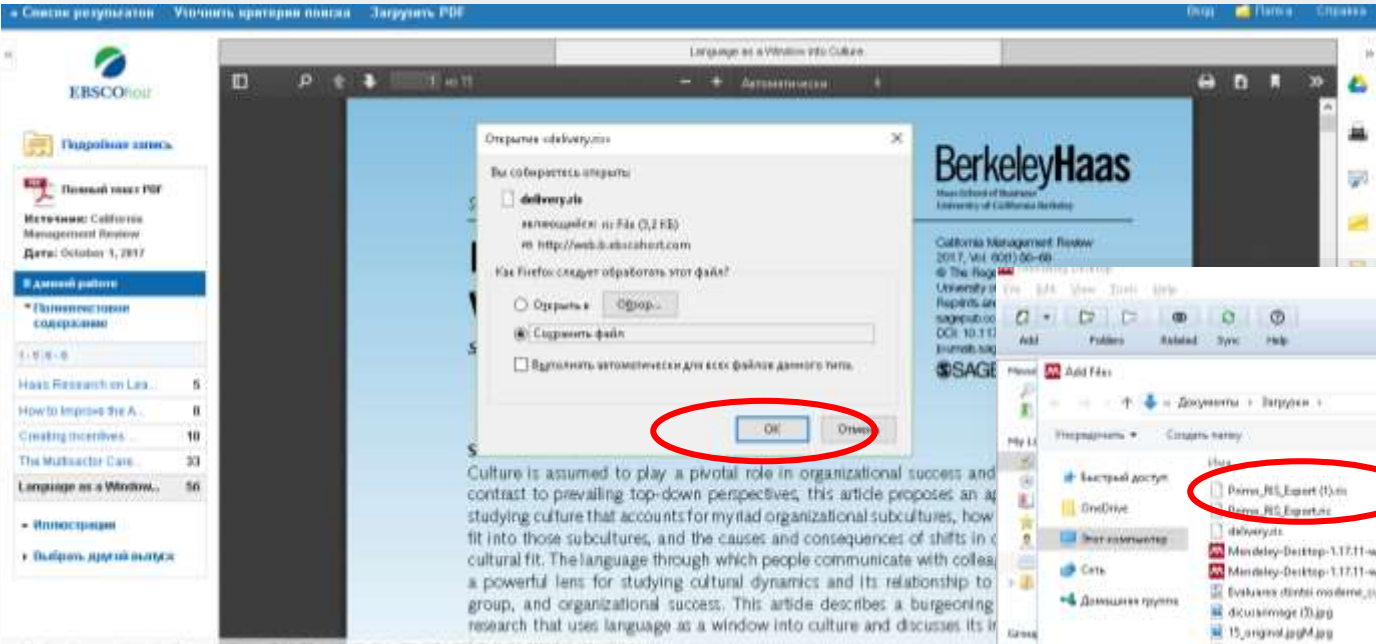
Special 60th Anniversary Issue: Haas Research on Leadership

Language as a

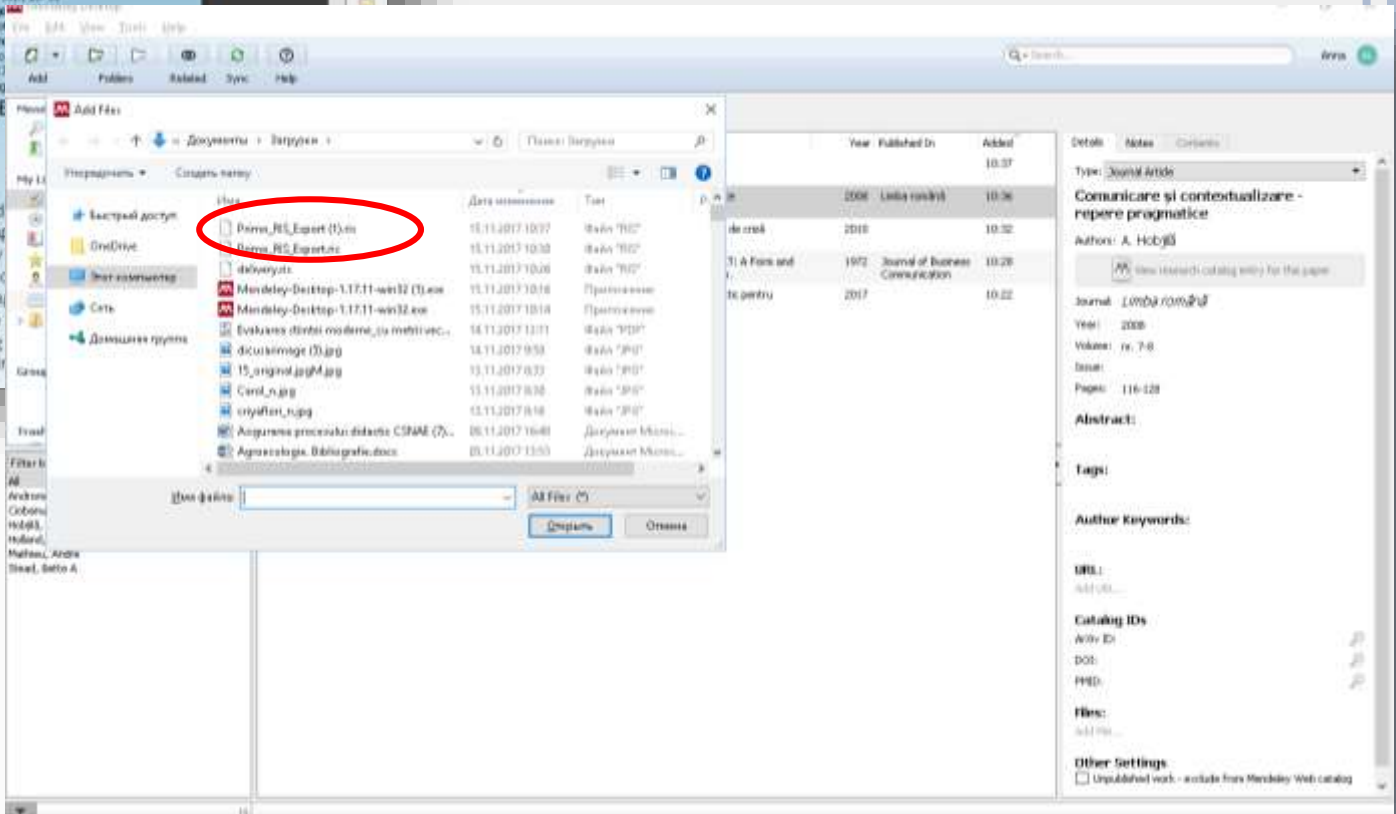
California Management Review
2017, Vol. 60(1) 56-69
© The Regents of the

Salvăm documentul selectat în formatul RIS (Research Information Systems)

MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINȚELOR DIN INTERNET SAU DINTR-O BAZĂ DE DATE



Documentul se salvează în mapa Documente, mapa Descărcări



Transferăm documentul salvat în Biblioteca personală Mendeley



MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINTELOR DIN PRIMO

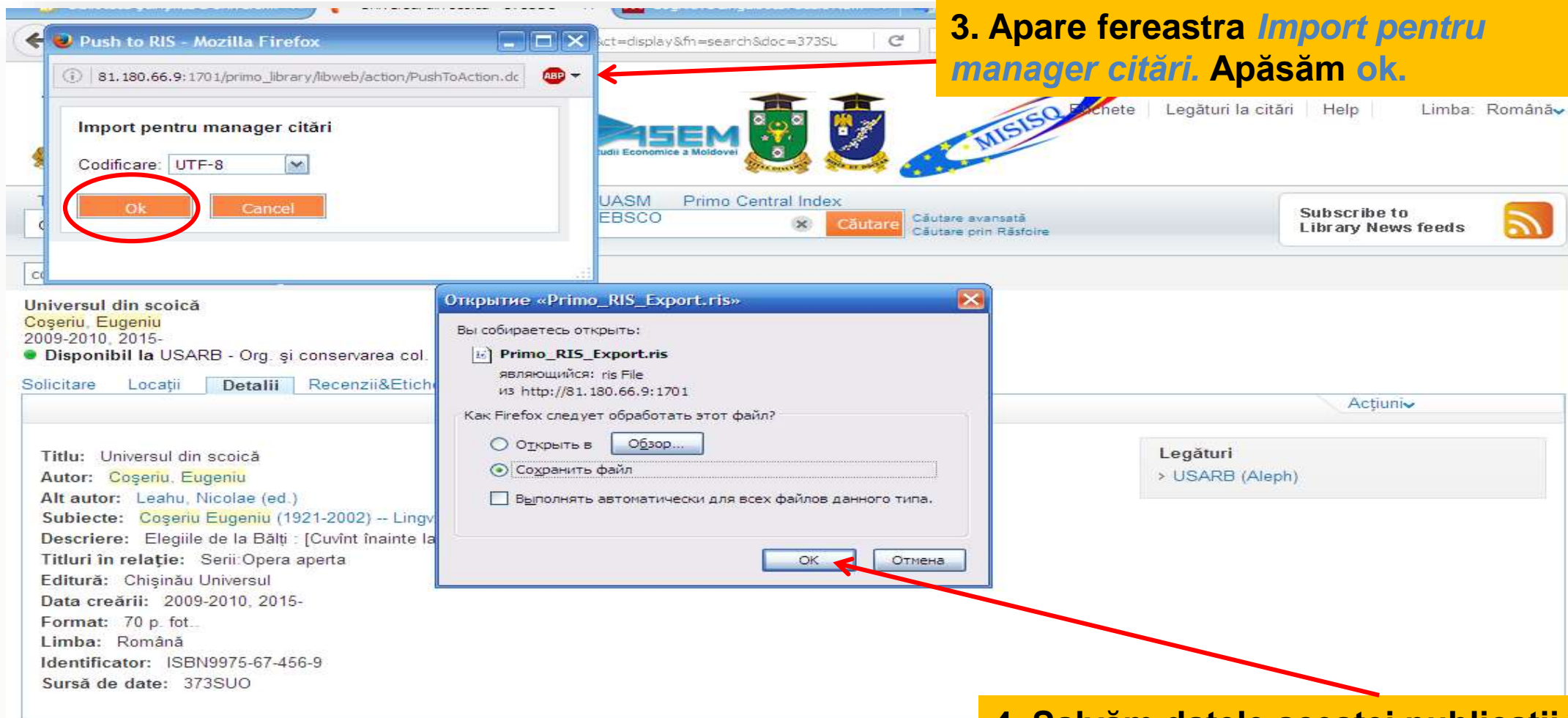


1. Accesăm Catalogul ExLibris PRIMO, căutăm documentul necesar, clic pe titlul documentului

2. În partea dreaptă deschidem fereastra cu acțiuni, clic pe butonul **Export RIS** (Research Information Systems)

MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINȚELOR DIN PRIMO

3. Apare fereastra *Import pentru manager citări*. Apăsăm *ok*.



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the URL `81.180.66.9:1701/primo_library/libweb/action/PushToAction.do`. A dialog box titled "Import pentru manager citări" is open, with the "Codificare" set to "UTF-8" and the "Ok" button circled in red. Below it, another dialog box titled "Открытие «Primo_RIS_Export.ris»" is open, asking how to handle the file. The "Сохранить файл" option is selected, and the "OK" button is also circled in red. The background shows a Primo search results page for the book "Universul din scoică" by Coșeriu, Eugeniu.

Universul din scoică
Coșeriu, Eugeniu
2009-2010, 2015-
● Disponibil la USARB - Org. și conservarea col.

Solicitare Locații **Detalii** Recenzii&Etich

Titlu: Universul din scoică
Autor: Coșeriu, Eugeniu
Alt autor: Leahu, Nicolae (ed.)
Subiecte: Coșeriu Eugeniu (1921-2002) -- Lingv
Descriere: Elegiile de la Bălți : [Cuvînt înainte la
Titluri în relație: Serii:Opera aperta
Editură: Chișinău Universul
Data creării: 2009-2010, 2015-
Format: 70 p. fot..
Limba: Română
Identificator: ISBN9975-67-456-9
Sursă de date: 373SUO

4. Salvăm datele acestei publicații în calculatorul nostru, în Mapa Descărcări



MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINȚELOR DIN PRIMO



5. Intrăm în biblioteca Mendeley, clic **Add Files**

The screenshot shows the Mendeley Desktop application interface. The 'Add Files...' option in the top-left menu is highlighted with a red arrow. A yellow box contains the text '5. Intrăm în biblioteca Mendeley, clic Add Files'. Below this, a file selection dialog is open, showing a list of files. A red arrow points to the 'Primo_RIS_Export' file in the list. A second yellow box at the bottom contains the text '6. Se deschide fișierul cu documentele descărcate. Alegem documentul nostru PRIMO RIS Export'.

Authors	Title	Year	Published In	Added
Coșciug, Angela	Lingvistica generală I (Curs de lecții)	2004		sen 13
Coșeriu, Eugeniu	Creația metaforică în limbaj	1999	Revista de lingvistic...	sen 7
Cucoș, Consta...	Pedagogie	1998		sen 13
Downie, Jonat...	A Genome-Wide and Jewish Adm...			
Graur, Alexandru	Studii de lingvistică			
Urnikyte, A; Do...	SNV analysis in the population			
	Effects of Teach...			
	Introduction on S...			
	How we think abo...			
	The role of lingu...			
	An incomplete m...			
	linguistic model a...			

Year	Published In	Added
2004		sen 13
1999	Revista de lingvistic...	sen 7
1998		sen 13
2016	Plos One	sen 9
1955		sen 13
		sen 5
		sen 7
		sen 13
		sen 13

Details | Notes | Contents

Type: Book

Pedagogie

Authors: C. Cucos, C. Cucos

Details | Notes | Contents

Search...

Type: Book

Pedagogie

Authors: C. Cucos, C. Cucos

View research catalog entry for this paper

Year: 1998

Pages:

Abstract:

Tags:

Author Keywords:
EDUCAȚIA AXIOLOGICĂ; EDUCAȚIA ESTETICĂ; EDUCAȚIA RELIGIOASĂ; EDUCAȚIE AXIOLOGICĂ; EDUCAȚIE ESTETICĂ; Educație religioasă; PEDAGOGIE

City:

Edition:

Editors:
A. Neculau, A. Neculau

Publisher:
Iagi Polrom

Type of Work:
BOOK

6. Se deschide fișierul cu documentele descărcate. Alegem documentul nostru **PRIMO RIS Export**



MENDELEY. ADĂUGAREA REFERINȚELOR DIN PRIMO



8. În partea dreaptă apar datele acestui document

The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The main area displays a list of documents under 'All Documents'. The selected document is 'Universul din scoică' by Coșeriu, Eugeniu, published in 2004. A red arrow points from the yellow text box to the document entry in the list. Another red arrow points from the yellow text box to the detailed view of the document on the right side of the window.

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●		Coșciug, Angela	Lingvistica generală : (Curs de lecții)	2004		сеп 13
☆	●		Coșeriu, Eugeniu	Creația metaforică în limbaj	1999	Revista de lingvistic...	сеп 7
☆	●		Cucoș, Consta...	Pedagogie	1998		сеп 13
☆	●	📄	Downie, Jonat...	A Genome-Wide Search for Greek and Jewish Admixture in the Kash...	2016	Plos One	сеп 9
☆	●		Graur, Alexandru	Studii de lingvistică generală	1955		сеп 13
☆	●	📄	Urnikyte, A; Do...	CNV analysis in the Lithuanian population			сеп 5
☆	●			Effects of Teacher Lesson Introduction on Second Graders' C...			сеп 7
☆	●			How we think about depression: The role of linguistic framing.: EBS...			сеп 13
☆	●			An incomplete multi-granular linguistic model and its application...			сеп 13
☆	●		Coșeriu, Eugeniu	Conceptia mea despre limbaj și lingvistică și receptarea ei în diferi...			11:59am
☆	●		Coșeriu, Eugeniu	Universul din scoică	2004		12:10pm

Details | Notes | Contents

Type: Book

Universul din scoică

Authors: E. Coșeriu

View research catalog entry for this paper

Year: 2004

Pages:

Abstract:

Tags:

Author Keywords:
Coșeriu Eugeniu (1921-2002) -- Lingvist basarabean; Lingvistică

City:
Chișinău

Edition:

Editors:
N. Leahu

Publisher:
Chișinău Universul

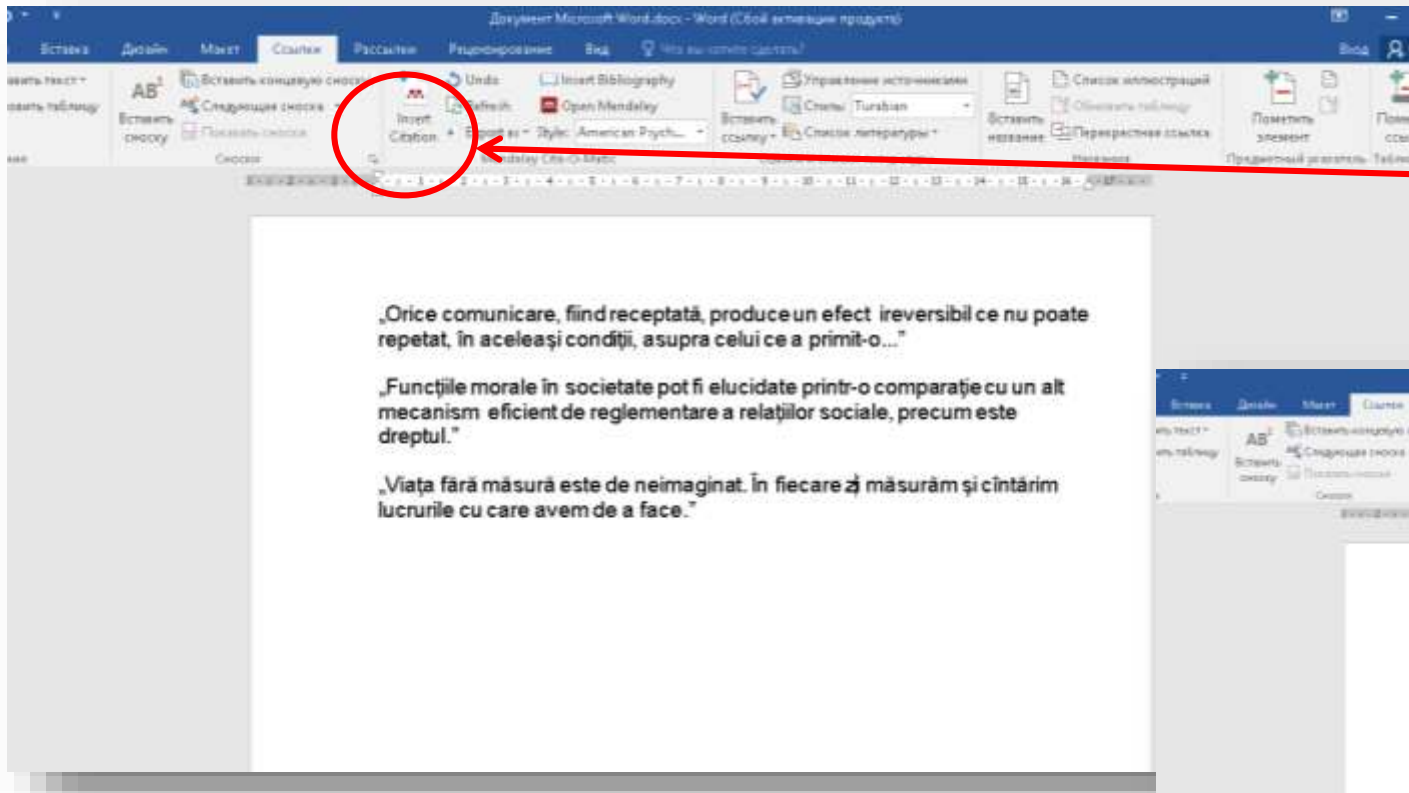
Type of Work:
BOOK

URL:
Add URL...

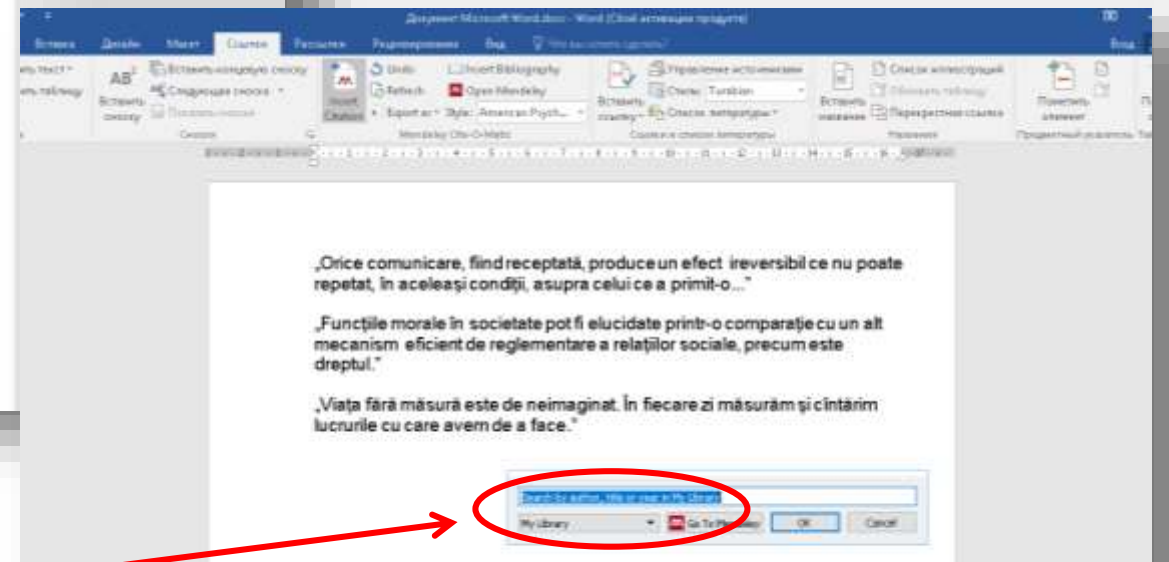
7. Încărcăm documentul în biblioteca Mendeley



MENDELEY. CITAREA PROPRIU-ZISĂ ÎN MS WORD



1. Pentru a introduce citările din Mendeley în MS Word deschidem un document word, fixăm cursorul în text în locul unde va apărea citarea, click **Ссылки -> Insert Citation**

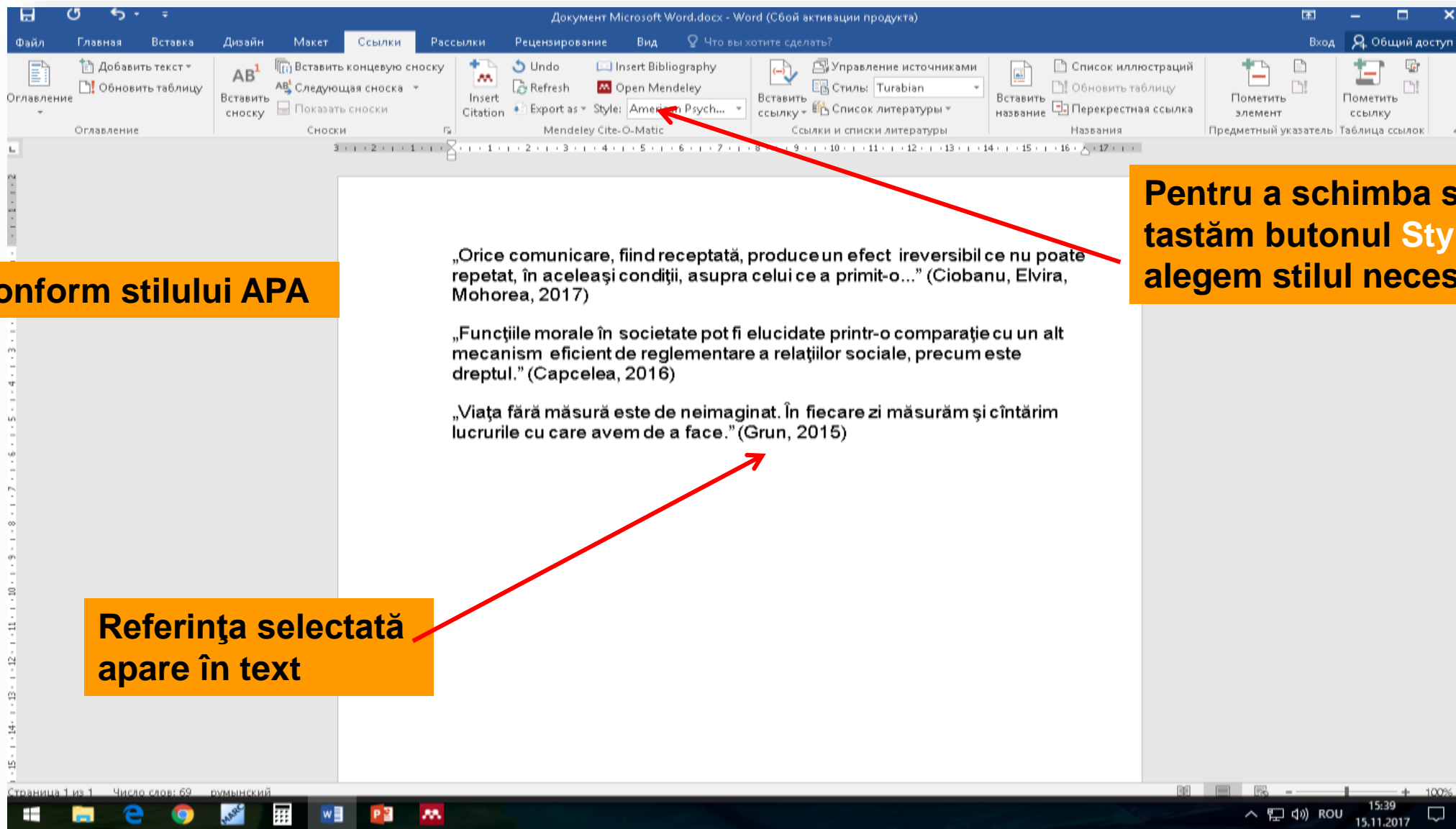


2. Apare o fereastră din biblioteca Mendeley unde introducem cuvintele cheie din titlu documentului sau numele autorului

3. Sau tastăm (click) butonul **Go To Mendeley** și deschidem biblioteca personală. Selectăm documentul necesar și tastăm **ok**



MENDELEY. CITAREA PROPRIU-ZISĂ ÎN MS WORD



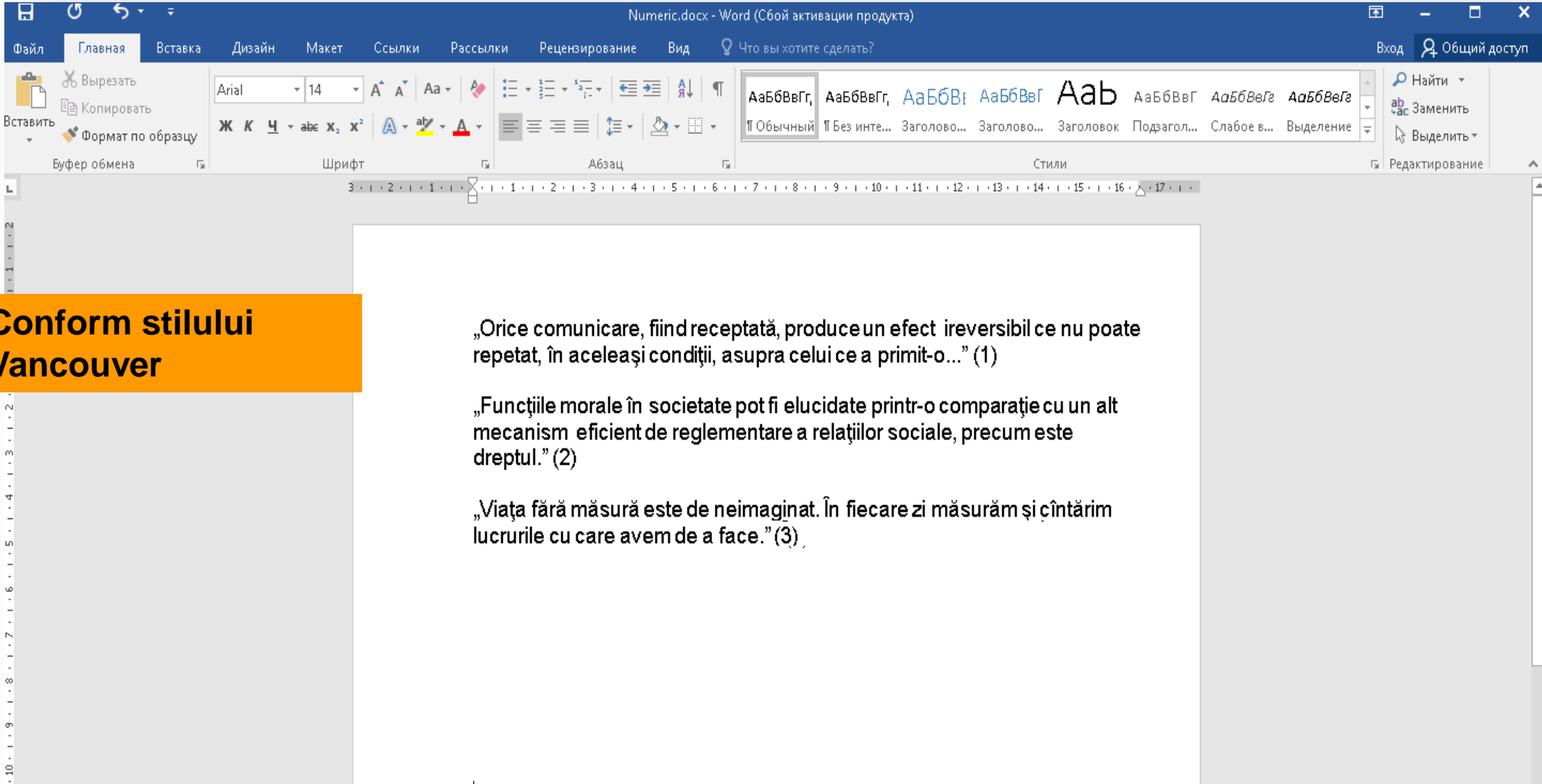
Conform stilului APA

Pentru a schimba stilul citării
tastăm butonul **Style** și
alegem stilul necesar

Referința selectată
apare în text



MENDELEY. CITAREA PROPRIU-ZISĂ ÎN MS WORD



Conform stilului Vancouver

„Orice comunicare, fiind receptată, produce un efect ireversibil ce nu poate repetat, în aceleași condiții, asupra celui ce a primit-o...” (1)

„Funcțiile morale în societate pot fi elucidate printr-o comparație cu un alt mecanism eficient de reglementare a relațiilor sociale, precum este dreptul.” (2)

„Viața fără măsură este de neimaginat. În fiecare zi măsurăm și cântărim lucrurile cu care avem de a face.” (3)



MENDELEY. CITAREA PROPRIU-ZISĂ ÎN MS WORD



Документ Microsoft Word.docx - Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Макет **Ссылки** Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Вставить концевую сноску Вставить следующую сноску Показать сноски

Insert Bibliography Open Mendeley

Управление источниками Стили: Turabian

Ссылки и списки литературы

Список иллюстраций Обновить таблицу

Вставить название Перекрестная ссылка

Пометить элемент Пометить ссылку

Предметный указатель Таблица ссылок

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

„Orice comunicare, fiind receptată, produce un efect ireversibil ce nu poate repetat, în aceleași condiții, asupra celui ce a primit-o...” (Ciobanu, Elvira, Mohorea, 2017)

„Funcțiile morale în societate pot fi elucidate printr-o comparație cu un alt mecanism eficient de reglementare a relațiilor sociale, precum este dreptul.” (Capcelea, 2016)

„Viața fără măsură este de neimaginat. În fiecare zi măsurăm și cântărim lucrurile cu care avem de a face.” (Grun, 2015)

Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizat*. București: Pro Universitaria.

Ciobanu, Elvira, Mohorea, E. (2017). *Introducere în știința comunicării: Material didactic pentru instituțiile superioare de învățămînt*. Bălți.

Grun, A. (2015). *Arta de a găsi dreapta măsură*. București: Ed. All.

Страница 1 из 1 Число слов: 109 румынский

15:41 15.11.2017

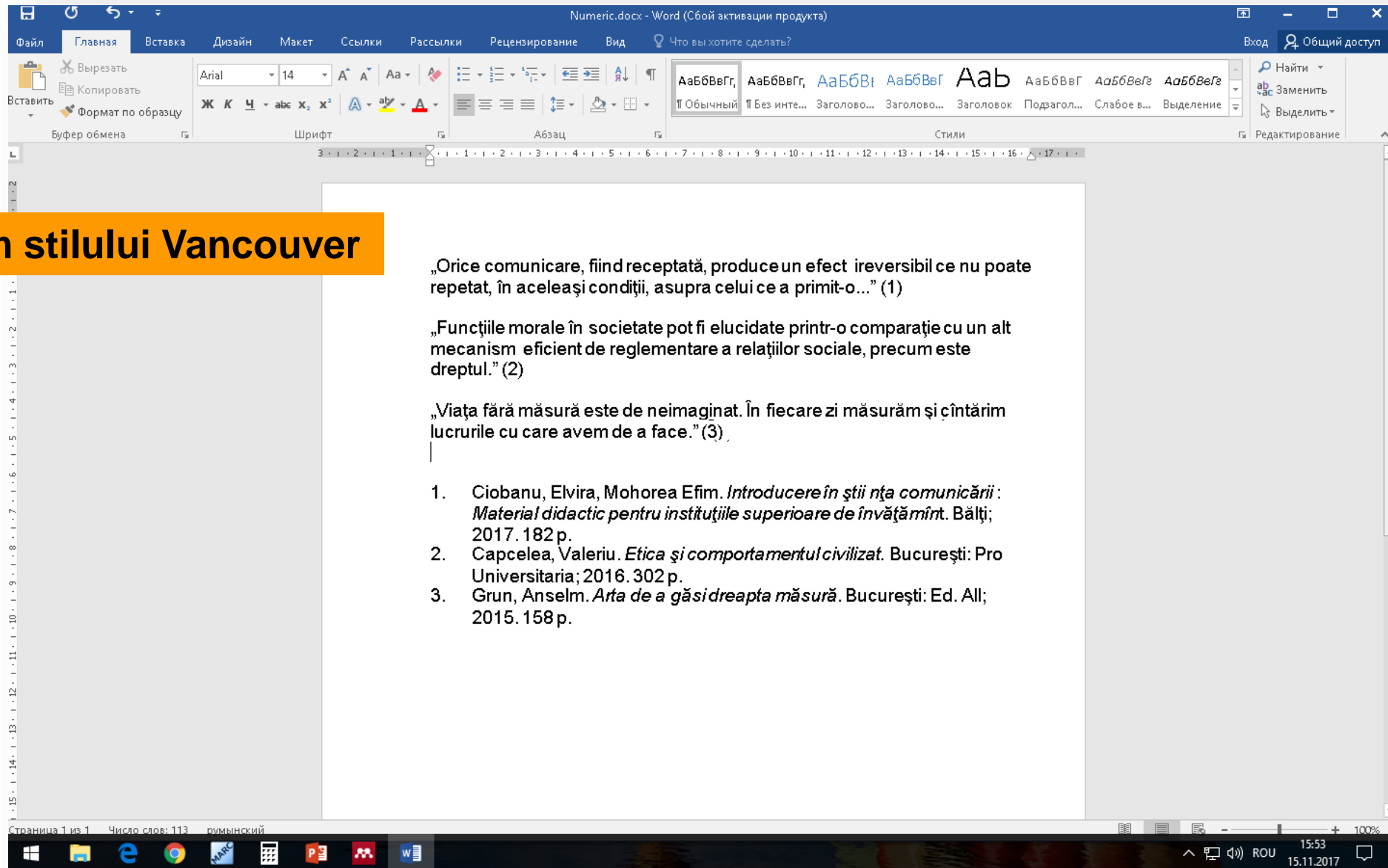
Pentru a introduce lista de referințe, fixăm cursorul în text, în locul unde va apărea lista de referințe, click pe **Insert Bibliography**

Conform stilului APA

În textul lucrării apare lista de referințe

MENDELEY. CITAREA PROPRIU-ZISĂ ÎN MS WORD

Conform stilului Vancouver



„Orice comunicare, fiind receptată, produce un efect ireversibil ce nu poate repetat, în aceleași condiții, asupra celui ce a primit-o...” (1)

„Funcțiile morale în societate pot fi elucidate printr-o comparație cu un alt mecanism eficient de reglementare a relațiilor sociale, precum este dreptul.” (2)

„Viața fără măsură este de neimaginat. În fiecare zi măsurăm și cântărim lucrurile cu care avem de a face.” (3)

1. Ciobanu, Elvira, Mohorea Efim. *Introducere în știința comunicării: Material didactic pentru instituțiile superioare de învățămînt*. Bălți; 2017. 182 p.
2. Capcelea, Valeriu. *Etica și comportamentul civilizat*. București: Pro Universitaria; 2016. 302 p.
3. Grun, Anselm. *Arta de a găsi dreapta măsură*. București: Ed. All; 2015. 158 p.

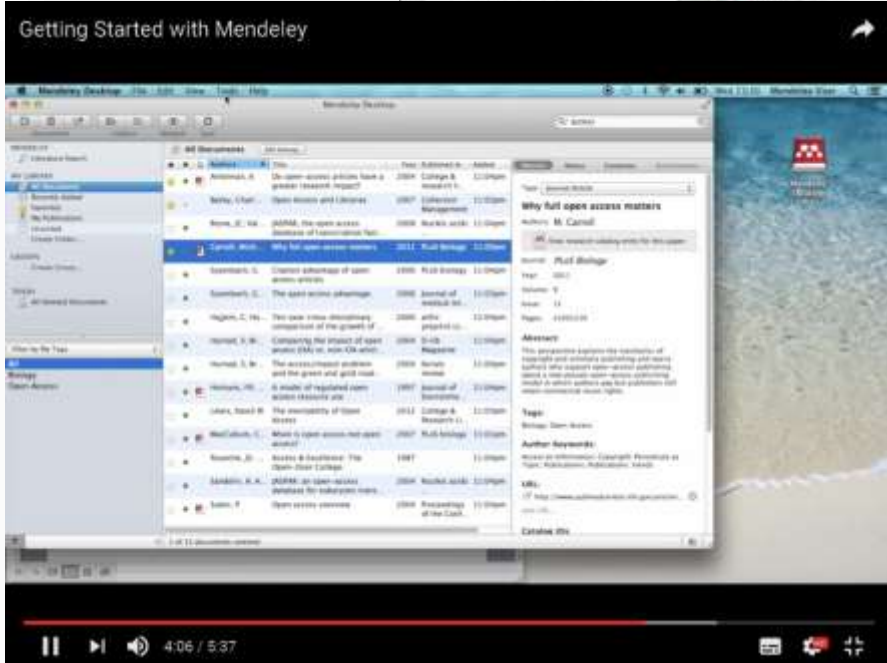
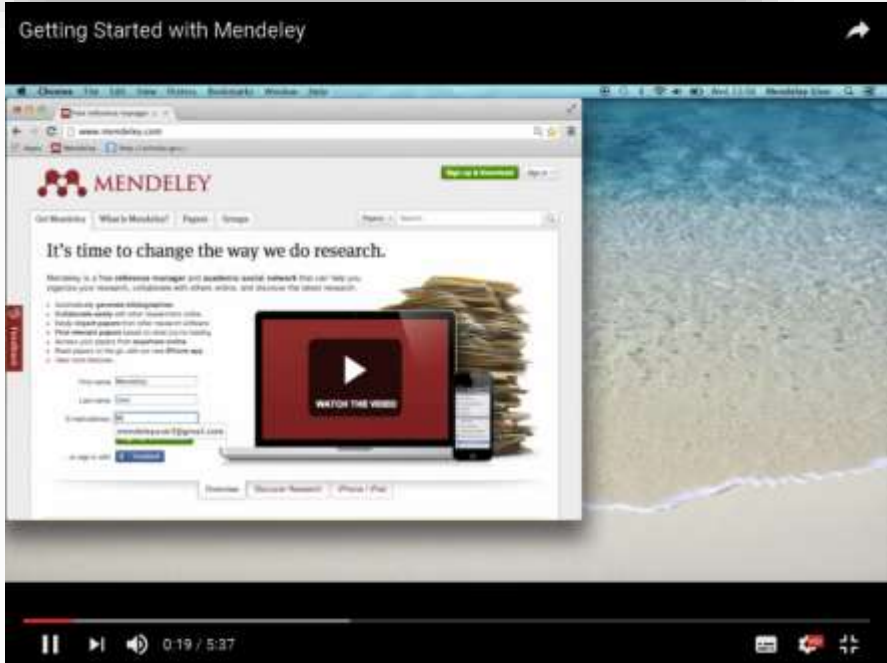
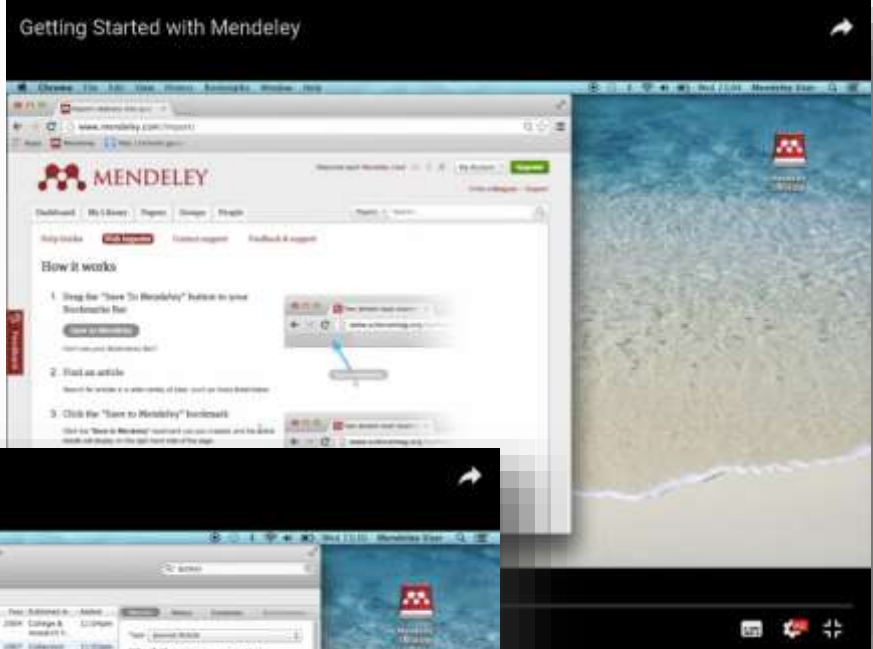
Страница 1 из 1 Число слов: 113 румынский





MENDELEY: TUTORIAL

https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM





COMPARAREA PRODUSELOR



Compare Products

MENDELEY

EndNote

RefWorks

zotero

Papers

Basic software package (includes all features listed below)	Free	\$250	\$100	Free	\$79
Free web storage space (online backup of your papers)	2GB	1GB	NA	300MB	NA

Reference/Document Management

Organization of PDFs and other documents	✓	✓	✗	✓	✓
Citation Plug-ins for Word	✓	✓	✓	✓	✓
Citation Plug-ins for LibreOffice	✓	✓	✗	✓	✓
Annotations/Highlighting in PDFs	✓	✓	✗	✗	✓
Cross-platform syncing across desktop, web and mobile devices	✓	✗	✗	✓	✗

Knowledge Discovery

Free and open database approaching 100 million documents	✓	✗	✗	✗	✗
Personalized paper recommendations	✓	✗	✗	✗	✗
Readership statistics & community tags	✓	✗	✗	✗	✗
Open Web API	✓	✗	✗	✓	✗
Full text search across all your papers	✓	✓	✗	✓	✓
Search across external databases	Almost there!	✓	✓	✗	✓



COMPARAREA PRODUSELOR



Collaboration

Private groups	✓	✓	✓	✓	✗
Public groups	✓	✗	✗	✓	✗
Social network	✓	✗	✗	✓	✓
Collaboration newsfeed	✓	✗	✗	✓	✗

General Technology

Web app	✓	✓	✓	✓	✗
Desktop app	✓	✓	✗	✓	✓
Compatibility with all modern web browsers	✓	✗	✓	✗	✓
Compatibility with Mac/Win/Linux	✓	✗	✗	✓	✗
iOS	Free	Free	✗	✗	Paid
Android	Free	✗	✗	✗	✗
Product feedback forum	✓	✓	✗	✓	✓
Library systems integration/EZProxy Support	Almost there!	✓	✓	✓	✓

Metadata Extraction Technology

Extraction of DOIs (Digital Object Identifiers) from PDFs	✓	✓	✓	✓	✓
Extraction of PubmedIDs and ArxivIDs from PDFs	✓	✗	✗	✓	✓
Extraction of embedded metadata from PDFs	✓	✓	✗	✓	✓
Extraction of citation details from PDFs without embedded	✓	✗	✗	✓	✗



CONCLUZII

- ❑ Din ce în ce mai multe edituri și reviste științifice impun folosirea acestor programe, iar nerespectarea acestei cerințe provoacă respingerea lucrării pentru recenzare și publicare.
- ❑ Softurile personale de management ale referințelor bibliografice sunt instrumente extrem de utile cercetătorilor, studenților, masteranzilor, doctoranzilor...
- ❑ Cercetătorii își pot realiza mult mai ușor o lucrare științifică prin folosirea acestor programe de editare a bibliografiilor personale.
- ❑ Baze de date cu referințe și cu documente descărcate pot fi stocate în calculator sau în sistemul online pentru perioade lungi și pot fi actualizate oricând cu referințe noi.





REFERINȚE BIBLIOGRAFICE



- HUIDIU, Cristina. *Mendeley – managementul referintelor și tendințe în cercetare* [on-line] [citat 18 sept. 2016]. Disponibil: cercetare.spiruharet.ro/pdfs/Mendeley.pps
- *Mendeley* [on-line] [citat 10 sept. 2016]. Disponibil: <http://cde.ugal.ro/documente/mendeley.pdf>.
- *Mendeley* [on-line] [citat 10 sept. 2016]. Disponibil: <https://en.wikipedia.org/wiki/Mendeley>
- *Mendeley, câștigătorul concursului Plugg 2009, face Web-ul mai serios* [on-line] [citat 10 sept. 2016]. Disponibil: <http://economie.hotnews.ro/stiri-it-5488583-mendeley-castigatorul-concursului-plugg-2009-face-web-mai-serios.htm>
- REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informației* : [Resursă electronică]. București: Ed. ABR, 2012. ISBN 978-973-85962-9-0.
- TACU, Mariana. *Fenomenul plagiatului în contextul noilor tehnologii informaționale* [on-line] [citat 21 sept. 2016]. Disponibil: <http://media-azi.md/ro/stiri/fenomenul-plagiatului-%C3%AEn-contextul-noilor-tehnologii-informa%C8%9Bionale>
- TÎRZIMAN, Elena *Bibliotecile în societatea contemporană – provocări, mutații, perspective în context digital* [on-line]. Disponibil: <http://www.lisr.ro/13-tirziman.pdf>
- URSACHI, Lenuța. *Organizarea și utilizarea eficientă a informației științifice cu ajutorul instrumentelor software*. Galați, 2015.
- ЛОКТЕВ, Андрей. *Mendeley. Как создать персональную научную библиотеку и взаимодействовать с учеными всего мира* [on-line] [citat 11 sept. 2016]. Disponibil: http://library.spbstu.ru/media/attaches/page/avtoram_avtoram_proizvedenii/0bff3d9b169c43b2ae34f03dd2fff735_mendeley_28may2015.pdf

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

- **Prezentările trainerilor:** Jerald Cavanagh BSc Econ, MSc, MA, Institute Librarian, Limerick Institute of Technology; Padraig Kirby BA (Hons) HdipLIS MSc (LIS), Senior Library Assistant, Limerick Institute of Technology în cadrul trainingului ESP English for Specific Purposes - Engleză pentru scopuri specifice, Bălți, 4-5 aprilie 2016.
- **Prezentările trainerilor:** Cristina Ungur, Violeta Platon, Ramona Nady (Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România), Larisa Levinkova (Technical University Riga, Letonia); Daiva Iurcshaitene, Lina Saferiene (Lithuanian University of Health Science, Kaunas, Lituania) în cadrul training-ului privind WP3 Cultura informației, Proiectul [MISISQ](#), desfășurat în Cluj-Napoca, România la Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, 08-17 martie 2016.

