



# **ATELIER PROFESIONAL**

## ***Biblioteci de învățămînt: confluente pentru cunoaștere***

**Din viața bibliotecilor și bibliotecarilor școlari:  
răsfoind publicațiile periodice naționale**

## Din viața bibliotecilor și bibliotecarilor școlari: răsfoind publicațiile periodice naționale

- ✓ Ambroci, Tatiana. Cerințe și rigori noi în activitatea bibliotecilor / T. Ambroci // Univers Pedagogic Pro. – 2013. – 16 mai (Nr 20). – P. 7
- ✓ Bivol, Elena. Biblioteca – centru de cultivare a generațiilor / E. Bivol // Florile dalbe. – 2014. – 9 oct. (Nr 30). – P. 5
- ✓ Calamanciuc, Gheorghe. O carte pentru lecturi de duminică / G. Calamanciuc // Făclia. – 2014. – 6 iunie (Nr 22). – P. 2
- ✓ Cebanu, Ala. Biblioteca – sanctuar al spiritualității / A. Cebanu // Univers Pedagogic Pro. – 2013. – 23 mai (Nr 21). – P. 3
- ✓ Ciumac, Angela. Oază a cărților bune / A. Ciumac // Florile dalbe. – 2013. – 14 noiem. (Nr 34). – P. 3
- ✓ Cujbă, Maria. Comunicarea vizuală în biblioteca școlară / M. Cujbă // Univers Pedagogic Pro. – 2013. – 16 mai (Nr 20). – P. 2
- ✓ Curcă, Natalia. Bibliotecile școlare și integrarea informațională / N. Curcă // Univers Pedagogic Pro. – 2013. – 7 noiem. (Nr 40). – P. 6

## **Din viața bibliotecilor și bibliotecarilor școlari: răsfoind publicațiile periodice naționale**

---

- ✓ Globa, Elizaveta. Eficiența cursurilor de formare profesională pentru bibliotecarii școlari / E. Globa // Univers Pedagogic Pro. – 2014. – 13 febr. (Nr 7). – P. 5
- ✓ Harconița, Elena. Bibliotecarii, în calitate de designeri / E. Harconița// Sintagmele. – 2013. – mai. – P. 2
- ✓ Harconița, Elena. Indicatorii statistici ai bibliotecilor școlare din Republica Moldova în anul 2012 / E. Harconița, E. Stratan // Confluente bibliologice. – 2013. – Nr 1-2. – P. 94-96
- ✓ Juc, Liliana. Colaborarea dintre bibliotecă și școală - un model de parteneriat / L. Juc // Univers Pedagogic Pro. – 2013. – 21 noiem. (Nr 42). – P. 4
- ✓ Juc, Liliana. Rolul produselor bibliografice și contribuția liceului în formarea cititorului activ / L. Juc // Univers Pedagogic Pro. – 2014. – 30 ianuarie (Nr 5). – P. 7

## Din viața bibliotecilor și bibliotecarilor școlari: răsfoind publicațiile periodice naționale

- ✓ Lungu, Svetlana. Părinții – o categorie specială în biblioteca școlară / S. Lungu // Revista ABRM. – 2014. – Nr. 1. – P. 23-25
- ✓ Pogor, Lidia. O carte pentru fiecare copil / L. Pogor // Făclia. – 2014. – 3 oct. (Nr 36). – P. 16
- ✓ Șalaru, Maria. Bibliotecarul - un intelectual informat și dinamic / M. Șalaru // Făclia. –2013. – 3 mai (Nr 17). – P. 8
- ✓ Ursu, Svetlana. Promovarea egalității de șanse - premisă de acces la o educație de calitate / S. Ursu // Revista ABRM. – 2014. – Nr. 1. – P. 25-27
- ✓ Ursu, Vera. 2014 - Anul promovării imaginii bibliotecii, bibliotecarului și profesiei de bibliotecar / V. Ursu // Univers Pedagogic Pro. – 2014. – 7 martie (Nr 10). – P. 7
- ✓ Zavtonii, Lidia. Lectura particulară a elevilor din învățământul primar / L. Zavtonii // Univers Pedagogic Pro. – 2014. – 27 martie (Nr 13). – P. 6

# Ursu, Svetlana. Promovarea egalității de șanse - premisă de acces la o educație de calitate / S. Ursu // Revista ABRM. – 2014. – Nr. 1. – P. 25-27



Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova

REVISTA

ABRM

Nr 1  
2014

ABRM Journal

ISSN 1857-4890

Svetlana Ursu

## Promovarea egalității de șanse – premisă de acces la o educație de calitate

Dacă nu-ți place de cineva,  
înseamnă că trebuie să-l cunoști mai bine.  
A. Lincoln

Recent Biblioteca ASEM a găzduit un panel profesional pentru bibliotecarii școlari cu genericul "Implicarea bibliotecii școlare în promovarea egalității de șanse".

Această întâlnire urma să îmbunătățească capitalul profesional la acest subiect și să direc-

– ultima creație a lui Dumnezeu, femeile și marile descoperiri ale lumii, Nume de femei celebre.

**Conversații:** Lacrimile-o slăbiciune de gen, Traficul de ființe umane, Violența domestică și hărțuirea sexuală, Ideologii de gen, Masculinitatea și feminitate,

Între noi fetele/ băieții.

**Convorbiri pentru părinți:** Rolul familiei în formarea identității de gen, Părinți-modul de gen în viață, Respectul de gen pornește în familie.

**Mozaicuri literare:** Femeia și bărbatul, ce fericecă că sunt!, Nume rămase în istorie, Femeisavante, Formula magică a "feminității", Orice femeie e frumoasă, Femeia, oglinda care reflectă chipul bărbatului, Imaginea biblică a femeii.

**Plante informaționale:** Femei în istorie, Toleranța de gen, Femeile pe culmele științei.

**Dezbateri:** Emanciparea și urmările ei, Demnitatea umană, Stereotipurile feminine și mascu-line, "Inferioritatea" sexului slab, Mass-media și mesajul de gen, Ce înseamnă a fi "bărbat".

Doamna Maria Vatamanu, bibliotecar principal la Biblioteca ASEM ne-a ghidat teoretic în noțiunile de bază cu referire la egalitatea de gen.

La Hamburg s-a înființat primul parc din lume destinat orblor, aici se cultivă plante cu flori parfumate, iar tăbițele cu numele lor sunt scrise în alfabetul Braille.

Cei cu dezabilități sunt la fel ca noi, ba chiar mai buni. Zicea Scott Hamilton: "Singura dezabilitate în viață este atitudinea inadecvată".

Problema egalității de șanse pentru toți inclusiv și pentru cei cu handicap nu era sesizată în profunzime. Dar vremurile s-au schimbat, au loc schimbări în organizarea procesului educațional din Republica Moldova.

Ultimii ani bibliotecile școlare au organizat activități de educare a dragostei pentru cei mai triști către: Ziua Mondială a surzilor, Ziua mondială a persoanelor cu vederea slabă, Ziua Mondială a persoanelor cu dezabilități.

Ultimii ani se vorbește tot mai mult despre procesul de incluziune, de integrare a copiilor cu dezabilități în instituțiile de învățământ preuniversitar. Comuni-

torii soți. Schilodirea era privită ca un lucru bun de bărbați. Femeile schiopătau de durere toată viața, nu puteau pași liber și grăbit. Legea a anulat acest fenomen în anii 30 doar legislativ.

Un proverb chinezesc zice, că femeia trebuie să fie ca apa: să nu ia formă de sine-stătător și să nu aibă glas. O zicală indiană zice: "A educa o femeie este ca și când ai uda grădina vecinului", adică e un lucru nesăbuit, o pierdere de vreme.

În hinduism o femeie are mai puțină valoare decât o vacă. Mărturiile ei, valoarea ei reprezintă 1/3 din ceea a bărbatului. În Africa până azi are loc mutilarea organelor genitale la fetițele de 5 ani cu piatră ascuțită. În urma infecției multe din ele mor. La noi acasă avem și noi multe restante în raport cu egalitatea între bărbați și femei.

Doamna Maria Vatamanu, bibliotecar principal la Biblioteca ASEM ne-a ghidat teoretic în noțiunile de bază cu referire la egalitatea de gen.

Dna O. Bodaci, bibliotecar-șef la LTRA "Ion și Doina Aldea-Teodorovici" ne-a amintit opinia lui Borge Brende: "Singurul pas important pe care îl poate face o țară, companie sau organizație care dorește să-și maximizeze potențialul, este să realizeze egalitatea de gen".

Dat fiind faptul, că bibliotecă este instituția care susține egalitatea membrilor sociali, urmează ca ea să se încadreze în promovarea egalității de șanse utilizând tot potențialul documentar și uman.

Dumnezeu a creat totul din jur atât de frumos și de perfect că nu incapa nici într-o logică de om și nici în explicațiile științifice. În ultima zi a creat Omul după chipul și asemănarea Lui și la un moment a zis că nu e bine. În tot ce era perfect ceva nu era bine, ceva lipsea... Și a creat femeia. Ultima creație, ultima trăsătură de con-

dei a lui Dumnezeu. În ea a pus frumusețe, bunătate și construirea de relații.

După izgonirea din Rai bărbatul este blestemat să se teamă de eșec, iar femeia de singurătate. În viață femeia ar trebui să dea încredere bărbatului în forțele proprii, să-l ajute să fie bărbat. De la bărbat ea are nevoie de puțin – să

sex, vârstă, dezabilități, opinie, apartenență politică.

Dna L. Arion ne-a vorbit despre criteriile ce determină inegalitatea de șanse: starea de sănătate (dezabilități fizice și mintale, auz și vîz...), vîrstă, naționalitate, rasă, religie, gender, port

rială, manifes-

tre bărbați și în vogă și asigură unui inte-

și. inoi, bibliote- și și uman: stea asigurând

anizate:

de gen în lite-

e pentru femei

pace, Femeia

femeile și ma-

de femei cele-

lune de gen,

și domestică și

n, Masculinita-

lui familiei în

inți-model de

mește în fami-

chibărit, ca fel



# Lungu, Svetlana. Părinții – o categorie specială în biblioteca școlară / S. Lungu // Revista ABRM. – 2014. – Nr. 1. – P. 23-25

Revista ABRM Nr 1, 2014 ≡ ABRM Journal Nr 1, 2014

Svetlana Lungu

## Părinții – o categorie specială în biblioteca școlară

*Copilul nu datorează părinților viața, ci creșterea.*  
N. Iorga

Biblioteca școlară prin activitatea sa contribuie la susținerea procesului educațional în instituția de învățământ. În colaborare cu corpul didactic bibliotecarul școlar realizează obiectivele de formare a personalității elevului competent, creativ, apt să-și asume responsabilitățile într-o societate democratică în continuă schimbare. După vârsta de 7 ani educația este preluată de școală. Familia este nucleul societății, iar școala pentru elev prezintă societatea însăși.

Copilul venind la școală este viitorul cititor al bibliotecii, iar părinții sunt o categorie aparte pentru bibliotecile școlare. Ei au o atitudine diversă față de școală din motive obiective sau subiective și formează trei categorii de părinți.

Bibliotecarul școlar îi revine sarcina de a lucra cu ei pentru a facilita colaborarea acestora cu școala, creând un parteneriat în procesul de educație a copilului. Prin mijloacele sale bibliotecarul școlar convinge părinții că educația copilului nu se limitează la cei "7 ani de acasă", ci este o muncă asiduă pe parcursul întregii vieți.

Motivarea părinților spre lectură, cunoașterea literaturii pentru copii, favorizarea înțelegerii că, deși școala și familia sunt parteneri în educație totuși fiecare își are menirea și obiectivele sale în acest proces.

Dacă ambii parteneri îndeplinesc cu responsabilitate aceste obiective, în colaborare pot finisa proiectul de formare al personalității. Manualul, cartea, textul, sunt instrumentele copilului și a profesorului în acumularea cunoștințelor. Ar fi bine să le folosească și părinții, cărora le revine rolul de a stimula și cultiva copilului pasiunea lecturii și respectul pentru carte.

Pentru ca apropierea de carte să devină o deprindere zilnică, iar plăcerea de a citi o necesi-

Mistrolii :  
"...Multe din lucrurile ce ne sunt necesare pot aștepta, numai nu copilul. Acum e timpul când se formează sufletul lui. Copilului nu i se poate spune: "Așteaptă până mâine. Numele lui este azi".

Ca să discute cu copilul, părintele singur ar trebui, să posede cunoștințe, să citească literatură, să cunoască preferințele copilului. El fuge de această obligație referindu-se iarăși la lipsa de timp. Și ne mai mirăm că nu citesc copiii. Exemplul părinților e primordial în formarea copilului, creându-i un stereotip în comportamentul ulterior în viață. Atunci când copilul vede în familie părinții citind, inconștient le urmează exemplul. Să nu dăm vina pe școală, societate, Internet, dar să căutăm pricina în noi, în familia noastră.

Ca copilul să deprindă pasiunea lecturii, trebuie neapărat să se citească mult din cea mai fragedă copilărie, să se discute despre necesitatea cărților în acumularea cunoștințelor, cartea fiind privită ca o ușă ce deschide calea spre o lume uimitoare a cunoașterii umane. Copilul trebuie motivat, stimulat, pentru a-i cultiva dorința de a apela la carte singur. Atunci o carte lăsată din întâmplare pe masa copilului nu-i va mai lăsa indiferent.

Nici într-un caz lectura nu trebuie să devină forțată, cu atât mai mult să fie folosită ca o formă de pedeapsă. Lectura în familie trebuie ridicată la rang de activitate foarte importantă, e bine ca părinții în timpul ocupațiilor casnice să le







# Ursu, Vera. 2014 - Anul promovării imaginii bibliotecii, bibliotecarului și profesiei de bibliotecar / V. Ursu // Univers Pedagogic Pro. – 2014. – 7 martie (Nr 10). – P. 7

*satisfacție, utilitate, recunoștință*

## 2014 - Anul promovării imaginii bibliotecii, bibliotecarului și profesiei de bibliotecar

Aducem sincere mulțumiri echipei manageriale a Institutului de Științe ale Educației, doamnei Lilia Pogolșa, director al IȘE, Nelu Vicol, vicedirektor formare continuă, Ștefania Isac (dr.conf), pentru organizarea eficientă și productivă a cursurilor de formare continuă la biblioteconomie.

Reluarea cursurilor este de bun augur pentru bibliotecari, lipsa cărora a fost o lacună în procesul de activitate efectivă a bibliotecilor școlare din instituțiile de învățământ preuniversitar.

Stagiile de formare în cadrul Institutului de Științe ale Educației contribuie considerabil la achiziționarea de noi competențe profesionale. Un adevăr de care ne-am convins și noi, grupul de bibliotecari, care am finisat cu brio cursurile de formare continuă la biblioteconomie în ultima perioadă fiind însoțiți de oameni cu literă mare, cu inimă bună și suflet mare, precum și de adevărați profesioniști.



**Vera Ursu (în fața calculatorului) susținând lucrarea de curs la finele cursurilor de formare profesională continuă la biblioteconomie, IȘE**

Din prima zi, și pe tot parcursul cursurilor, am savurat orele petrecute cu neobișnuită și înțelegătoare dna Elizaveta Globa.

O nelimitată satisfacție am avut de onoarea de a fi invitate la Lansarea de carte a celor 16 volume ale operei lui B.P.Hasdeu, care a avut loc de *Ziua Națională a Culturii* în incinta Bibliotecii Municipale B.P.Hasdeu.

Tematica lucrărilor de curs, vastă ca esență, corespunde prin subiectele abordate imperativelor sociale, culturale și morale ale acestui secol grăbit.

Cu recunoștința cuvenită, din numele grupului de bibliotecari,

**Vera URSU, șef de bibliotecă, grad de calificare II,  
LT „Alec Russo”, s. Sângerei Noi, r. Sângerei**



# Florile dalbe.

## Concurs: Biblioteca mea

### Concurs: Biblioteca mea

Vă invităm, dragii cititori ai revistei **Florile Dalbe**, să participați la un concurs de eseuri cu genericul **Biblioteca mea**, concurs inițiat la îndemnul scriitoarei Nina SLUTU-SOROCEANU. E îmbucurător faptul că elevii-cititori s-au și înscris în competiție. Mai mult decât atât, învățătorii, părinții și bibliotecarii îi îndeamnă pe copii să facă acest lucru. Cele mai reușite lucrări vor fi publicate, iar învingătorii concursului se vor alege cu premii – cărți semnate de autorii noștri.

## Vreau să devin scriitoare

Nu mă gândisem la ce-aș vrea să fiu în viață până în ziua în care am mers cu toată clasa și cu doamna învățătoare la întâlnirea cu scriitoarea Nina Slutu-Soroceanu. N-o cunoașteam, nici nu-i citisem cărțile, dar, după întâlnire, mi-am zis: vreau să devin scriitoare!

Doamna ne-a prezentat doar o parte din creațiile sale, mai recitând și poezii pentru copii. Îi sorbeam fiecare cuvânt, în timp ce ea lansa noi și noi întrebări vis-a-vis de fantastică lume a literii scrise,

iar noi se pare că îi dădeam cele mai ingenioase răspunsuri. Acel dialog amical ne-a regăsit în lumea copilăriei ferice. Cărțile dumneaei: „Moș Crăciun ne-a vizitat”, „Am vorbit cu florile”, „Prietenii mei”, „În Pașapala”, și, respectiv, „Împreună cu Binuț” – ne-au atras atenția prin conținut, desene și fotografii inedite. În final, ne-am dorit să avem aceste cărți în biblioteca personală și le-am primit chiar de la autoare.

Daniela TROFIMOV



o Conversație din timpul întâlnirii scriitoarei Nina Slutu-Soroceanu cu elevii

## Plăcerea și folosul lecturii

De mic, mi-au plăcut cărțile și nu o dată îmi doream o bibliotecă personală. Părinții mi-au procurat o serie de enciclopedii și faptul că azi am această bibliotecă mă bucură nespus. Sunt mereu cu gândul la cărțile mele, dar cum să le citești pe toate odată? Ar însemna să mă amăgesc, fiindcă biblioteca mea se înnoiește mai des decât garderoba, iar eu am de citit încă multe volume, ca să descopăr lucruri noi și interesante.

Biblioteca e ca un învățător. Cărțile sunt precum oamenii care au a-și spune multe, numai că trebuie să le întrebți. Tu, cititorule, te-ai gândit vreodată de ce se scriu cărți, cât de importante sunt ele în viața noastră? Te-ai gândit la plăcerea și folosul lecturii?

Dar ce-ar fi dacă n-aș citi? La sigur, biblioteca mea personală s-ar supăra și cărțile mi-ar duce dorul.

Samuel VACARAS

## Sărbătoarea cărții în familie

Mi-s dragi cărțile. Nu doar să le citesc, ci și să le ating, să le ordonez, să le ocrotesc. Biblioteca familiei noastre conține sute de volume, grație aceleiași iubiri pentru lectură a bunicii, dar și a tatălui meu.

Și eu, și mama adorăm cartea, cumpărând diferite ediții și împrumutându-ne-le reciproc, după care le așezăm cu grijă pe raft.

Dar, mă întreb: ce se va alege din biblioteca noastră? Oare vor mai exista după noi persoane din familie în stare să iubescă literatura la fel de mult? Dar câți copii, adolescenți sau tineri mai au chef să citească, când azi le stau la dispoziție atâtea distracții moderne, cum ar fi meserul la club, muzica și jocurile online?

Cred, totuși, că dragostea omului pentru carte nu va seca niciodată. Cartea ne aduce sărbătoarea în familie. Pasivitatea pentru lectură am pierdut-o de la bunelul Sergiu. De la el mi se trage. Mă uit cum citește, cu ochelarii căzuți pe nas, și-mi vine și mie o potă să citesc Unde-i cartea?!

Ionel POPA

Concursul „Biblioteca mea” continuă. Scrieți-ne despre bibliotecile voastre personale.

### Concurs: Biblioteca mea

În editia de azi a Concursului de eseuri „Biblioteca mea” participă elevele: Axenia Mihalas (clasa a II-a), Daniela Vacari (clasa a IV-a „C”), Adalina Snegur (clasa a VII-a) – Liceul Teoretic „C. Stere”; Lina Zaporojan (clasa a IV-a) – Liceul „P. Poni” – toate din orașul Soroca, dar și Anisoara Iftode (clasa a III-a „C”) de la Liceul Teoretic „G. Călinescu” din Chișinău.

Astfel, în numerele viitoare revista va insera succint texte de ale elevilor ce îndrăgesc biblioteca și cartea, cu speranța că cititorul interesat va aprecia frumoasa și necesara lor predilecție.

## Minibiblioteca de acasă

Împreună cu diriginta noastră d-na Stela Bulat, mergem deseori cu toată clasa în vizită la biblioteca orășenească pentru copii „Steliana Grama”. Eu prefer cărțile cu povești populare și poezie. Părinții și bunicii mă susțin cu drag în pasiunea mea pentru lectură, procurându-mi cărți. Deci am deja adunată acasă o minibiblioteca. Doar crescând mare, probabil, voi fi în stare nu doar să citeșc selectiv, dar și să-mi scriu propriile cărți.

Axenia MIHALAS

## Voi dăruî copiii cărți

Deseori vizitez biblioteca orășenească pentru copii ce poartă numele poetei „Steliana Grama”. Eu și amicele mele care, de obicei, mă însoțesc, avem o plăcere deosebită să frunzărîm diferite ediții, alegându-le pentru acasă pe cele care ne sunt pe plac. În biblioteca personală am multe cărți de poezie pe care deseori mi le procură voi scrie și eu. N-am să-mi vând cărțile, ci le nați de lectură.

Daniela VACARI

## A fi bibliotecar

Am înmăntat biblioteca din proprie inițiativă. Pe măsură ce descoperim încă literale, deseori mă jucam „biblioteca” ori îi rugam pe părinți să-mi citească

biblioteca. Mi-ar plăcea să fiu toată viața un bibliotecar, dar, din păcate, nu pot să fiu. Dar, poate, activând într-o asemenea instituție și diverse apariții bibliotecare. Deocamdată, mă mulțumesc să-mi citească

Adalina SNEGUR

nefavorabile, de aceea sunt considerate zile rele. Marțea nu e bine să începi ceva, căci nu se isprăvește bine. Nu se recomandă să se pornești la lucru, deoarece vei avea neplăceri. Nu se urzește și nu se pune războiul de țesut etc. Printre lipsurile distructive ale zilei respective se evidențiază aceea a lipsei de rodnicie în cazurile de încălcare a unor interdicții.

Sâmbăta e considerată, în general, zi rea. E o zi plină de taine și farmece. E ziua ce are cele mai multe ceasuri rele. Fiind la sfârșitul săptămânii, sâmbăta are conceput, în general, ca un sfârșit pentru oameni. De aceea aceasta zi era strâns legată de fenomenul morții, fiind dedicată diverselor acte religioase ce se efectuau în memoria celor petrecuți din această lume.

Ajunși la sfârșitul zilei de sâmbătă, predecesorii noștri se pregăteau, fizic și spiritual, pentru întâmpinarea celei mai frumoase zile a săptămânii – duminica. Ei își spălau corpul și principalele lucruri din casă pentru a nu fi supuși influențelor negative ale sâmbetei, iar „acea apă de sâmbătă” o aruncau cât mai departe de casa lor, pentru ca însușirile negative și ceasurile rele ale ei să nu se mai întoarcă niciodată în gospodăriile lor.

Întrind stama de cele spuse mai sus, putem conchide că la început îmbinarea de cuvinte a se duce pe apa sâmbetei ar fi însemnat „a se duce toate relele fără speranța de a se reînlocui ce vreedată”. Această idee e susținută și de o legendă românească, în care se vorbește despre o apă care fierbea mereu și numai sâmbăta se potolea și se vărsa printr-un râu în ad. Cine cădea în această apă nimeria „dincolci” și nu se mai întorcea pe pământ. Mai târziu, în baza îmbinării respective s-a format frazeologismul a se duce pe apa sâmbetei, având semnificația de „a se pierde, a se prăpădi”. Un exemplu din literatura artistică: „Pe de-o parte, se duc banii pe apa sâmbetei, pe de altă – suferă un sat de oameni cumscaed”. (V. Roșca)

Georgehe COLTUN, doctor habilitat în filologie

## Îmi place să citesc

Acasă nu prea am cărți, de aceea frecventez biblioteca împreună cu colegii mei, ghidați de către profesora noastră Nadejda Tighinean. Recent, la festivitatea de deschidere a

## Aș vrea să citesc toate cărțile

Dacă se întâmplă să citesc o carte bună, parcă-s mai fericită. Cum mama mea e bibliotecară, mă aflu permanent printre cărți. Ea aranjează foarte frumos cărțile, eu, la rândul-mi, mă străduiesc să-o ajut. Când elevii intră buluc în sala de lectură, mama li sfătuiește să fie mai atenți în ce privește cărțile, să nu le rupă ori să le murdărească, nici să le piardă. Și, în cele din urmă, îi îndeamnă să albească și volume vor alege pentru împrumut. Păcat că nu-mi reușește să citesc toate edițiile valoroase din biblioteca liceului. Mai iau și lecții de pian, pentru că-mi place muzica. De lectură, însă, nu mă voi lăsa niciodată!

Lina ZAPOROIAN

### Concurs: Biblioteca mea

## UȘA SPRE COMOARA CUNOȘTINTELOR

Dragă „Florile Dalbe”! Noi, elevii din clasa a IV-a de la Gimnaziul „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” din orașul Orhei (director dna Ana Ceban), ne-am bucurat nespus la apariția noii rubrici „Biblioteca mea”, eveniment de care ne-a vorbit dna bibliotecară Nina Mihailov-Globa.

Aprecîind munca întregului colectiv redacțional, noi, dar și unii colegi din clasa a II-a și a VI-a, am hotărât să-ți expediem răvașe cu opiniile noastre succinte vis-a-vis de Carte și cetirea ei. Vă promitem, însă, că vom participa cu plăcere și la alte concursuri ce se desfășoară în cadrul revistei „Florile Dalbe”, pe care o așteptăm în fiecare săptămână, la bibliotecă.

**Gheorghe MUDREA:** Pentru mine Cartea e o descoperire grozavă!

**Daniel DÂNGA:** Cartea este prieten al copiilor pe care o iubesc și studiază cu drag, e ghidul fidel ce-i însoțește în lumea imaginației.

**Lilian DONICĂ:** Biblioteca e sălașul sfânt al cărții.

**Daniela CIUBOTARU:** „Amintiri din copilărie” de Ion Creangă e o carte nouă pentru mine. După ce am lecturat-o, am fost curios să aflu ce-au mai scris și alți scriitorii clasici și contemporani.

**Liliana DONICĂ:** Biblioteca este ajutorul și povătuitorul copiilor.

**Veronica MERCIC:** O carte e un izvor, o comoară, un bun însoțitor de drum, un prieten care te informează mereu. Dacă aș scrie o carte, ar fi doar despre mealeagurile noastre.



**Melisa CEBOTARI:** Sunt îndrăgostită de carte și nu o voi trăda niciodată. Pentru mine ea este o grădină cerească, o livadă mereu înflorită.





# Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” Blaj



# Biblioteci școlare din județul Harghita și Transilvania

## Biblioteci Școlare - Județul Harghita

Biblioteci școlare din județul Harghita

### Etichete

- ABR
- Activități
- ANBPR
- Aniversări
- Asociația bibliotecarilor din învățământ
- Biblioteca
- Carte
- Comemorări
- Concurs
- Conferințe
- Curs
- Județul Harghita
- Lectură
- Manuale
- Program
- Reviste
- Sauițări

**pe 30 octombrie 2014**

### Luna Internațională a Bibliotecii Școlare la noi



### Despre mine



Haos în învățământul primar,  
din cauza manualelor  
Aniversări, comemorări,  
octombrie 2014

- ▶ septembrie (1)
- ▶ august (3)
- ▶ iulie (2)
- ▶ iunie (2)
- ▶ mai (2)
- ▶ aprilie (6)
- ▶ martie (3)
- ▶ februarie (2)
- ▶ ianuarie (4)
- ▶ 2013 (38)
- ▶ 2012 (39)
- ▶ 2011 (44)
- ▶ 2010 (40)
- ▶ 2009 (43)
- ▶ 2008 (27)

Membru grup de angajați bibliotecari din județul Harghita: Székedi Eszter, Fazakas Edit, Kolozsváry Katalin, Lőrincz Katalin, Demeter István-Hunor. Elevii noi veniți la liceul nostru pe lângă cele mai importante informații utile despre bibliotecă au fost călăuziți în trecutul istoric al școlii. Pentru copii a fost o oră extraordinară. Reușita programei este subliniată cu dovada claselor care au revenit pentru aprofundarea discuțiilor în teme interesante care nu a fost abordate din lipsă de timp.



Am făcut un mic schimb de cărți cu colegii din județul nostru. Cărțile primite ca donație, care nu au fost corespunzătoare pentru bibliotecă „au ieșit în lume”. Fiecare colega a ales cărțile importante pentru bibliotecă sa





# Месячник школьных библиотек – 2014

ТЕМА этого года – «Твоя школьная библиотека: в центре интеллект-карт».

## МКОУ "Уксянская средняя общеобразовательная школа"

МКОУ "Уксянская средняя общеобразовательная школа"

Главная | Сведения об образовательной организации | Проекты | События | Учебные материалы | ГИА | Внеучебная жизнь | Контакты

Меню

- Родителям
- Учащимся
- Здоровые дети - в здоровой семье
- Наше видео
- Выпускники
- Библиотека
- Музей

Контакты

тел.: (35252) 2-61-58  
Skype: uksyanka-school  
Email: uksyanka@ya.ru  
641750, Курганская область, Далматовский район, с. Уксянское, пер. Школьный, 1  
Руководитель ОУ: Бендюжик Надежда Александровна

Высокий уровень сайта

Полезные ссылки

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Главная | Библиотека | План мероприятий месячника школьных библиотек (2014 г.)

План мероприятий месячника школьных библиотек (2014 г.)  
Опубликовано 29.09.2014 07:53

План мероприятий месячника школьных библиотек в МКОУ «Уксянская СОШ» (1-30.10. 2014 г.)

Наименование мероприятия	Участники	Сроки
1. Акция «Книге - новую жизнь» (Прочитал книгу – подари школьной библиотеке)	1 - 11 классы	01-31 октября
2. Конкурс рисунков «Обложка любимой книги»	2 - 5 классы	До 23 октября
3. Конкурс плакатов, стенгазет «Жизнь и творчество Лермонтова»	6 - 11 классы	До 23 октября
4. Викторина по произведению Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	1 - 5 классы	08 - 25 октября
5. Операция «Живи книга»	5 - 7 классы	15 октября
6. Книжная выставка «Мир без нацизма»	1 - 11 классы	10- 17 октября
7. Книжная выставка «Поэт, художник, человек» к 200 - летию Лермонтова	1 - 11 классы	01 - 28 октября
8. Интеллектуально – игровая программа «Сказки наши друзья»	1 - 4 классы	20-24 октября

Новое на сайте

- ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ!
- Рособраздор назвал сроки подачи заявлений для участия в ЕГЭ-2015
- Он-лайн консультации для выпускников 2015 года
- Отсутствие мотивации к обучению – 10 ошибок родителей
- Сроки и места подачи заявления на итоговое сочинение (изложение)
- Поэт. Художник. Человек.
- Системно-деятельностный подход на уроках естественно-математического цикла
- Ешь витамины, соки пей- будешь умнее и здоровей!
- Питание школьников - здоровое питание
- Посвящение в пешеходы

Документы

- Официальная информация
- Лицензия и аккредитация
- Право оперативного управления
- Бюджетная смета
- 70-лет Курганской области
- Структура школы
- Наличие свободных мест

План модернизации:

- школы
- системы образования

<http://uksyanka-school.ru/library/1225-plan-meropriyatij-mesyachnika-shkolnykh-bibliotek-2014-g.html>

# Псковская область, г. Великие Луки Средняя школа №2

182100 Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гагарина д. 13, тел. (81153) 5-79-48, (81153) 3-40-70

## МБОУ «Средняя школа №2»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

главная управление фотогалерея выпускники гостевая

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

850 лет городу Великие Луки и 70 лет Великой Победы

Электронный дневник

### наши успехи

Поздравляем команду девочек 2001-2002 г.р., занявшую II место по футболу на приз «Кожаный мяч 2014» под девизом «Спорт против наркотиков».

4 марта 2014 года на базе отдела туризма, краеведения и экологии Дома детского творчества имени А.Матросова состоялись городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях среди обучающихся 5-6 классов.

Поздравляем Зубрилову Эльвиру ученицу 1 "А" класса (руководитель С.А.Михайлова), занявшую II место в конкурсе начального технического моделирования "Техника бумажная" в номинации "Цветы из бумаги"

### БИБЛИОТЕКА /

#### МЕСЯЦ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

22 сентября 2014

#### Месячник школьных библиотек 2014/2015 учебный год

1. **"Всем классом в гости к книжкам!"**. Библиографический урок-экскурсия. (2 классы).  
Проводит Фролова Г.А., ответственные - классные руководители 2-х классов.

2. **"История книги"**. Беседа с презентацией. (4 классы)  
Проводит Фролова Г.А., ответственные - классные руководители 4-х классов.

3. **Выпуск газеты "О том, что было под подушкой"** (Любимые книги детства наших учителей).  
Ответственный - Фролова Г.А.

4. **Открытый урок чтения, посвященный году культуры и литературы.** (1 - 11 классы)  
Проводят классные руководители 1 - 11 классов. Ответственные - учителя